

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кузбасса
Управление образования администрации города Прокопьевска
МБОУ «Школа № 66» Прокопьевского ГО

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МБОУ «Школа №66»
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Школа №66»
А.П. Демидов
Приказ №174/1 от 30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ЮНАРМИЯ»
для обучающихся 7 класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Шитик Л.Н., учитель
физической культуры

Прокопьевск, 2023

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
3. Содержание курса внеурочной деятельности
4. Тематическое планирование
5. Список литературы

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 7-х классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
6. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н
7. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
11. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
12. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Юнармия» заключается в необходимости реализации основной цели ВВПОД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного,

патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине. Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Цель программы: развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи программы:

- приобщать к боевым и трудовым традициям российской и советской армии, разъяснять истоки героизма и самоотверженности российского народа;
- помочь интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.
- воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им;
- учить применять полученные знания на практике
- создавать условия для физического, психического, нравственного развития учащихся;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- воспитывать дисциплинированность, добросовестность отношения к порученному делу при выполнении тренировочных заданий.

Решение вышеназванных задач основано на проведении регулярных практических и теоретических занятий по дисциплинам физическая подготовка, туризм, ориентирование, ПДД, ПМП, военно-историческая викторина, фигурное вождение велосипеда, боевое пожарное развёртывание, спасание утопающего, туризм и различные конкурсы.

Занятия по данной программе комплексные – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера: объяснение, беседы, проекты, презентации, игры, викторины, практические занятия.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.), ориентация в мире общечеловеческих ценностей;
- воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому и настоящему нашей страны, уважения к защитникам Родины;
- формирование первоначального нравственного представления о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам;
- воспитание желания работать в команде;
- развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти, меткости;
- воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;
- формирование быстроты реакции и логики поведения в ситуации.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в занятиях и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

Познавательные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы;

Коммуникативные:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий, умений.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Содержание раздела	Часы	Формы организации		Виды Деятельности спортивно-оздоровительная игровая коммуникативная коллективная
			Теория	Практика	

I.	Основы знаний «Юнармия».	1	1		Знакомство с деятельностью «Юнармия». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.
II.	Огневая подготовка.	4	1	3	Отработка приемов стрельбы из лазерного оружия.
III.	Строевая подготовка.	5		5	Отработка приемов стрельбы из лазерного оружия.
IV.	Основы безопасности жизнедеятельности.	3	3		Расширение знаний по основам безопасности жизнедеятельности.
V.	Исторические и боевые традиции Отечества.	3	3		Расширение знания по военной истории России, сопоставление дат и событий, связанные с ВОВ.
VI.	Физическая подготовка.	15		15	Отработка техники выполнения заданных упражнений.
VII.	Медицинская подготовка.	3	1	2	Формирование умения в оказании первой медицинской помощи при различных травмах.
	Итого:	34	9	25	

4. Тематическое планирование

№ п/п	Содержание раздела	Кол-во часов	УУД
1.	Основы знаний «Юнармия».	1	<i>Личностные:</i> формирование быстроты реакции и логики поведения в ситуации. <i>Метапредметные:</i> формирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий.
2.	Огневая подготовка.	4	<i>Личностные:</i> воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания; упорства в достижении поставленной цели. <i>Метапредметные:</i> формирование навыков информационного поиска

			для выполнения учебных заданий, умение воспринимать, перерабатывать информацию, моделировать индивидуальный подход к обеспечению личной безопасности.
3.	Строевая подготовка.	5	<i>Познавательные:</i> приобретение навыков систематизации, сопоставления, анализа, обобщения информации, выделения главной и избыточной информации. <i>Коммуникативные:</i> приобретение учащимися умений работать в группе и приобретение опыта такой работы, навыков постановки и решения многообразных коммуникативных задач, умений действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия.
4.	Основы безопасности жизнедеятельности	3	<i>Личностные:</i> формирование быстроты реакции и логики поведения в ситуации <i>Коммуникативные:</i> приобретение учащимися умений работать в группе и приобретение опыта такой работы, навыков постановки и решения многообразных коммуникативных задач, умений действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия.
5.	Исторические и боевые традиции Отечества.	3	<i>Метапредметные:</i> формирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий, умений воспринимать, перерабатывать информацию, моделировать индивидуальный подход к обеспечению личной безопасности.
6.	Физическая подготовка.	15	<i>Личностные:</i> воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели.

7.	Медицинская подготовка.	3	<i>Метапредметные:</i> формирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий, умений воспринимать, перерабатывать информацию, моделировать индивидуальный подход к обеспечению личной безопасности.
	Итого:	34	

5. Список литературы

1. «Отечественные награды», В. А. Дуров «Просвещение», 2005
2. «Армия государства Российского и защита Отечества», под редакцией В. В. Смирнова, М. , «Просвещение», 2004
3. «Полевые туристические лагеря», А. Г. Маслов, М., «ВЛАДОС», 2000
4. «Мой друг – физкультура», учебник для учащихся. В. И. Лях, Москва, «Просвещение», 2010.
5. «Основы безопасности жизнедеятельности», учебное пособие для 7-8 классов, Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, М., «Просвещение», 2005
6. Комплект плакатов «Пневматическая винтовка ИЖ», под редакцией А. Т. Иванова. 1989г.
7. Педагогу о здоровом образе жизни» Л.В. Баль. М.: «Просвещение», 2005.