

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Биология» за курс 5 – 9 класс
2024-2025 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «Биология» базового уровня для обучающихся 5—9 классов составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания. Программа по биологии направлена на формирование естественнонаучной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе по биологии учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по биологии для 5—9 классов под редакцией В.В. Пасечника, выпускаемой издательством «Просвещение».

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;
- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:

- приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;
- овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;
- освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;
- воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Общее число часов, отведенных для изучения биологии, составляет 238 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Материал курса биологии по классам располагается следующим образом:

5 класс

1. Биология – наука о живой природе.
2. Методы изучения живой природы.
3. Организмы – тела живой природы.
4. Организмы и среда обитания.
5. Природные сообщества.
6. Живая природа и человек

6 класс

1. Растительный организм.
2. Строение и многообразие покрытосеменных растений.
3. Жизнедеятельность растительного организма Обмен веществ у растений.

7 класс

1. Систематические группы растений.
2. Развитие растительного мира на Земле.
3. Растения в природных сообществах.
4. Растения и человек.
5. Грибы. Лишайники. Бактерии.

8 класс

1. Животный организм.
2. Строение и жизнедеятельность организма животного.
3. Систематические группы животных.
4. Развитие животного мира на Земле.
5. Животные в природных сообществах
6. Животные и человек

9 класс

1. Человек – биосоциальный вид.
2. Структура организма человека.
3. Нейрогуморальная регуляция.
4. Опора и движение.
5. Внутренняя среда организма.
6. Кровообращение.
7. Дыхание.
8. Питание и пищеварение.
9. Обмен веществ и превращение энергии.
10. Кожа.
11. Выделение.
12. Размножение и развитие.
13. Органы чувств и сенсорные системы.
14. Поведение и психика.
15. Человек и окружающая среда.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Содержание учебного курса.
3. Планируемые результаты освоения учебного курса.
4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов и составленное с учётом программы воспитания.

Для отслеживания динамики результативности обучающихся применяются различные *формы контроля*: входной, текущий и промежуточный.

Перечень учебников (УМК) и пособий, которые необходимо использовать для обеспечения реализации программы

1. Биология, 5-6 классы/ Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Биология, 7 класс/ Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3. Биология, 8 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4. Биология: 9-й класс: базовый уровень: учебник, 9 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под ред. Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
5. Интернет -ресурсы