

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «История» за курс 5 - 9 класс
2024-2025 учебный год

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»)

Для реализации программного материала используются:

1. История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5 класс: учебник/ А.А. Вигасин Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая /Под ред. Искендерова А.А. – 15 изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023
2. История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс: учебное пособие/
В.А. Ведюшкин, В.И. Уколова. – Москва: Просвещение, 2021
3. История. История России: 6-й класс: учебник: в 2 частях/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. И др./под ред. Торкунова А.В. – Москва: Просвещение, 2021
4. Всеобщая история. История Нового времени: 7-й класс: учебник/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина: под ред. А.А.Искендерова. – Москва: Просвещение, 2021
5. История. История России: 7 класс: учебник: в 2 частях/ Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др./под ред. А.В. Торкунова. – Москва: Просвещение, 2021
6. Всеобщая история. История Нового времени: 8-й класс: учебник А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина: под ред. А.А.Искендерова. – Москва: Просвещение, 2021
7. История России: 8 класс: учебник: в 2 частях/ Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др. под ред. А.В. Торкунова. – Москва: Просвещение, 2021
8. Всеобщая история. История Нового времени: 9-й класс: учебник А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина: под ред. А.А.Искендерова. – Москва: Просвещение, 2021
9. История России: 9-й класс: учебник: в 2 частях/ Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский и др. под ред. А.В. Торкунова. – Москва: Просвещение, 2021