

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 66»
(МБОУ «Школа № 66»)**

Аналитическая справка к отчёту по самообследованию за 2024 год

Самообследование за 2024 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 66» проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28);
- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»,
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании даётся оценка содержания образования и образовательной деятельности Школы, оцениваются условия и результаты реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчёта о самообследовании.

Сроки проведения самообследования: с 01.01.2024г. по 31.12.2024г.

Деятельность коллектива МБОУ «Школа №66» в 2024 году была направлена на создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего и основного общего в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности обучающихся. В Школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для осуществления образовательной деятельности.

Основной целью работы Школы является создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала обучающихся, становлению их духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию.

Отчет о проведении самообследования размещен на официальном сайте: school66proc.kemobl.ru

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (далее – Школа)	Полное: муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №66» Прокопьевского ГО Сокращённое: МБОУ «Школа №66»
Организационно-	Муниципальное бюджетное учреждение

правовая форма	
Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	основная общеобразовательная школа
Администрация: директор Зам. директора по УВР Зам. директора по БОП Завхоз	Демидов Александр Петрович Баталова Галина Федоровна Гуськова Лилия Михайловна Митьковская Любовь Николаевна
Адрес	Юридический: 653002, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, ул. 2-я Ярославская дом 29 Фактический: 653002, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, ул. 2-я Ярославская дом 29
Телефон	8(3846)677003
Адрес электрон- ной почты	shkola-66@yandex.ru
Адрес сайта	school66proc.kemobl.ru
Учредитель	Муниципальное образование Прокопьевский городской округ (Управление образования администрации города Прокопьевска)
Дата создания	01.10.1961года
Устав	От 16.10.2019года, №432
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2940 от 02 июня 2015г. (серия 42АЛ № 879227) Срок действия свидетельства до 02 июня 2027г
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№16293 от 23.08.2016г., серия 42Л01 №0003350, бессрочно.
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников Школы Педагогический совет Управляющий совет Совещание при директоре
Формы обучения	Очное
Язык образования	Русский
Основной вид деятельности	Образовательная деятельность

2. Система управления организации.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Кемеровской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, приказами учредителя и Уставом МБОУ «Школа №66». Школа в своей деятельности подотчетно учредителю.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Координацию управления осуществляет администрация Школы.

Участниками образовательных отношений в Школе являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники Школы, осуществляющие образовательную деятельность.

Важным элементом системы управления становится открытая информационная среда школы: официальный сайт школы school66proc.kemobl.ru, АИС «Электронная школа», группа в

социальной сети ВКонтакте МБОУ «Школа №66» (госпаблик) https://vk.com/best_school66. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

Цель управления Школой заключается в формировании современного образовательного пространства, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательных отношений.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Организация управления Школы соответствует уставным требованиям. Локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и уставу Школы.

3. Образовательная деятельность

Основной контингент учащихся школы составляют дети микрорайона, закреплённого за школой.

Приём детей осуществляется на общих основаниях. Приоритет при приёме в школу отдаётся гражданам, имеющим право на получение общего образования и проживающим на территории, закреплённой за школой. При наличии свободных мест принимаются граждане, не проживающие на закреплённой территории.

Правила приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 66» размещены на сайте school66proc.kemobl.ru

МБОУ «Школа №66» реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Организация образовательной деятельности Школы соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивая реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) при функционировании:

- 4 классов на уровне начального общего образования;
- 5 классов на уровне основного общего образования.

В 2024 году образовательная деятельность Школы реализовывалась на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС на основе федеральных образовательных программ (далее - ФОП):

Название программы	Классы	Количество обучающихся	Нормативное обеспечение
Основная образовательная программа начального общего образования	1 – 4	46	- ФГОС начального общего образования (приказ Министерства обрнауки РФ от 31.05.2021 № 286) - ФОП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 372)
Основная образовательная программа основного общего образования	5-7	35	- ФГОС основного общего образования (приказ Министерства обрнауки РФ от 31.05.2021 № 287) - ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370)

Основная образовательная программа основного общего образования	8-9	34	- ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897); - ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370)
---	-----	----	--

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Уроки проводятся в одну смену, их продолжительность – 40 мин. Во вторую половину дня учащиеся посещают групповые занятия, факультативы, спортивные секции, внеурочные занятия.

Продолжительность учебного года и каникул определяются календарным учебным графиком.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Качество образовательной деятельности Школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность Школы носит характер системности, открытости. Это позволяет обучающимся и родителям (законным представителям) обучающихся постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ, успеваемости через электронный журнал и электронный дневник.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2022		2023		2024	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
НОО	4	48	4	49	4	46
ООО	5	82	5	75	5	69
Итого	9	130	9	124	9	115

Контингент обучающихся и его структура на конец 2024 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	9	9	0
2	1	10	10	1
3	1	11	11	0
4	1	16	16	0
1-4	4	46	45	1
5	1	9	9	0
6	1	12	12	0
7	1	14	14	0
8	1	15	15	0
9	1	19	19	0
5 – 9	5	69	69	0
Итого	9	115	114	1

Итоги 2023-2024 учебного года
Начальное общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку				Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость
	5	4	3	2			
39	4	11	24	0	38,46%	3,49	100%

Основное общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку				Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость
	5	4	3	2			
78	4	20	54	0	30,76%	3,36	100%

Проблема успеваемости для педагогического коллектива одна из значимых. Вопрос изучается в ходе внутришкольного контроля, рассматривается на совещаниях при директоре, педагогических советах. Сделаны следующие выводы:

Основные причины низкой успеваемости	Степень проявления
Слабая мотивация	Высокая. Процесс обучения неинтересен. Нуждаются в постоянной педагогической поддержке
Безразличие к педагогическому воздействию	Характер данного отклонения выявлен в ходе индивидуальной работы педагогом-психологом с обучающимися
Систематическое невыполнение домашних заданий	Ярко выраженная. Основная причина – пробелы в ранее изученном программном материале, отсутствие сформированных общеучебных навыков, УУД
Беспричинные пропуски уроков	Средняя степень проявления, требующая постоянного наблюдения, изучения
Отсутствие внимания к проблемам обучения и воспитания со стороны родителей	Высокая. Посещаемость родительских собраний в отдельных классах на критическом уровне

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024г.

Подготовка и проведение аттестации были организованы в соответствии с нормативно – правовой базой, регламентирующей порядок проведения выпускных экзаменов. Порядок проведения аттестации доведен до сведения обучающихся и их родителей.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513, государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов предшествовало итоговое собеседование, прохождение которого является одним из условий их допуска к ГИА. Все выпускники успешно справились с этим испытанием и получили «зачёт».

Все учащиеся 9 класса в количестве 18 человек, не имеющие академической задолженности, в полном объёме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку, были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная аттестация состояла из 4 экзаменов: 2 обязательных предмета русский язык и математика, 2 по выбору.

По итогам сдачи государственной итоговой аттестации **18** выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.

Выбор предметов выпускниками девятых классов показал, что наиболее востребованными предметами являются география, биология

Результаты экзаменов по обязательным предметам

Класс	Кол-во чел	Предмет	Результаты экзамена первый этап				АУ	КУ	Сред. балл	Сред. оценка за экзамен
			5	4	3	2				
9	18	Русский язык	1	6	8	3	83,33	38,89	20,1	3,28
9		Русский язык (резервные дни)			3		100	-	19,9	3
9	18	Математика	-	9	6	3	83,33	50	13,28	3
9	2	Математика (резервные дни)			3		100	-	9	3

Результаты экзаменов по выбору

Класс	Кол-во чел	Предмет	Результаты экзамена первый этап				АУ	КУ	Сред. балл	Сред. оценка за экзамен
			5	4	3	2				
9	1	Информатика	-	1			100	100	12	4
9	17	Биология		1	16		100	5,9	19,4	3
9	16	География		2	14		100	12,5	14,96	3
9	1	Физика			1		100		15	3
9	1	Химия			1		100		16	3

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе построена на основе Рабочей программы воспитания (далее – Программа), которая реализуется с 01.09.2021 года. Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, она показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре Программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность к саморазвитию, мотивация к познанию и обучению, ценностные установки и социально значимые качества личности, активное участие в социально значимой деятельности.

Программа реализуется через ряд модулей по различным направлениям воспитательной работы:

- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Школьный урок»;
- модуль «Курсы внеурочной деятельности»;

- модуль «Работа с родителями»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Профориентация»;
- модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- модуль «Организация предметно-эстетической среды».

В соответствии с требованиями ФГОС организована внеурочная деятельность для всех обучающихся по направлениям:

- информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

С сентября 2022 года с целью организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО проводятся занятия информационно-просветительской, патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

С сентября 2023 года введен курс внеурочной деятельности - профориентационный минимум «Россия – мои горизонты» (6 – 9 классы) в связи с внедрением Единой модели профессиональной ориентации.

В организации современного воспитательного процесса в школе значительная роль отводится деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, который решает широкий спектр задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества.

Для реализации данных задач в 2024 году были определены приоритетные модули Рабочей программы воспитания, через которые и осуществлялась деятельность советника директора:

1. «Самоуправление». Деятельность Совета обучающихся неразрывно связана с работой советника директора. Активные учащиеся оказывают практическую помощь в реализации программы воспитания.

2. «Ключевые общешкольные дела» Еженедельно по понедельникам проходит церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации под Государственный гимн РФ. В торжественной линейке участвуют учащиеся 2-9-х классов в порядке очередности. На линейке присутствуют классные руководители, педагоги, представители администрации школы.

3. «Организация предметно-эстетической среды». Данная деятельность необходима для создания атмосферы психологического комфорта, который способствует обогащению внутреннего мира учащихся, формированию чувства вкуса и стиля. В течение 2024 года обновлены информационные стенды и стенды с Государственной символикой Российской Федерации и Кемеровской области.

4. «Детские общественные объединения». В 2024 году продолжается реализация Всероссийской программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Участниками орлятского движения являются 45 учащихся, их классные руководители и старшеклассники-наставники. Методическую помощь в реализации программы оказывает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В октябре 2023 году на базе школы открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Его участниками являются 47 учащихся 6-9-х классов. Куратором первичного отделения является старшая вожатая.

5. «Школьные медиа». На базе Центра детских инициатив действует Школьный медиациентр. В нем ребята 5-9-х классов осваивают азы журналистики и учатся сразу применять полученные знания на практике. Школьники под руководством советника директора снимают видеоролики, делают фотографии, готовят публикации для группы школы в социальной сети «ВКонтакте».

6. «Школьный музей». В январе 2024 г. при участии учителя начальных классов был создан и открыт школьный музей.

6. Творческая активность педагогического и ученического коллективов школы.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2024г.

Кол-во участников всех олимпиад (ученик, участвовавший в нескольких олимпиадах считается один раз)	Кол-во победителей	Кол-во призеров
56	11	19

Количественные данные по муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников 2024г.

Кол-во участников всех олимпиад (ученик, участвовавший в нескольких олимпиадах считается один раз)	Кол-во победителей	Кол-во призеров
9	0	3 чел (биология - 1 чел., информатика и ИКТ – 2 чел.)

Мониторинг участия обучающихся в воспитательных мероприятиях:

Название мероприятия	Участников	Результат
Всероссийский уровень		
Учи.ру: Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–11 классов. 2024 год	88	24
Учи.ру: Всероссийская метапредметная олимпиада для школьников «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. 2024 год	63	17
Учи.ру: Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по культуре для учеников 1–11 классов. 2024 год.	80	19
Учи.ру: Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2024 год	103	27
Учи.ру: Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1–11 классов. 2024 год	101	37

Учи.ру: Всероссийская онлайн-викторина «Футбол в школе» для 1–11 классов. 2024 год	24	1
Учи.ру: Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2024 год	87	7
Учи.ру: Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год	92	32
Учи.ру: Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов. 2024 год	84	14
Учи.ру: Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2024 год	59	14
Проект «Код будущего»	10	Сертификаты ООО «Фоксфорд»
Региональный		
Название мероприятия	класс	Результат
Онлайн олимпиада по информационной безопасности для школьников 8–11 классов и студентов колледжей, посвященной «Международному дню защиты информации»	9	Диплом I степени Илатовский Никита Диплом II степени Глушенко Константин
Всекузбасские спортивные игры по шахматам «Смелость быть первыми»	1 – 4кл	III место
Региональные соревнования по шашкам в рамках Кузбасской спортивной школьной лиги	Команда школы	III место
Муниципальный		
Название мероприятия	Класс	Результат
Городская интеллектуальная игра «В мире экологии» в рамках трека «Орленок-эколог» Всероссийского проекта «Орлята России»	3 – 4 класс	II место
Городской чемпионат по скоростной сборке пазлов в рамках трека «Эрудит» Всероссийского проекта «Орлята России»	2 класс	участие
Городской конкурс открыток «Салют, Пионерия»	2 класс	III место, Демина Василиса
Игра «Интеллектуальное многоборье», посвященное Году семьи	Команда 8 – 9 класса	III место
Кьюар -квест «Звездная гордость Прокопьевска», к 90-летию летчика-космонавта Бориса Валентиновича Волынова	Команда 7 – 8 класса	Участие
Соревнования по туризму «Золотая Осень»	Команда школы	I место
Первенство города по баскетболу в рамках КИША	Команда школы (юноши)	I место
	Команда школы (девушки)	III место

Участие в творческих конкурсах педагогического мастерства

Ф.И.О. педагога	Название конкурса, акции	Результат (участие/место)
Муниципальный		
Кислицына Татьяна Викторовна	Муниципальный этап областного конкурса на лучшую организацию работы музеев образовательных учреждений (номинация «Музейное занятие»)	II место

7. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	17	100%
Всего педагогических работников	13	76,47%
Учителя, ведущие уроки	11	86,62%
Учителя с высшим образованием	6	54,55%
Учителя со средним профессиональным образованием	5	45,45%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	13	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	9	81,82%
на высшую квалификационную категорию	4 чел.	36,36%
на первую квалификационную категорию	5 чел.	45,45%

- педагогический стаж:

От 5 до 10 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет
3	1	6	1

- возрастной состав:

До 35 лет	От 35-45 лет	От 45 до 55 лет	От 55 до 65 лет	Старше 65 лет
1	2	3	3	2

8. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором Школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

9. Библиотечно- информационное обеспечение

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом на 7 посадочных мест в которой имеется 1 компьютер для работы учащихся и педагогов с выходом в Интернет. В библиотеке оборудована локальная сеть.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 №769.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Общий объем библиотечного фонда составляет 3109 экземпляров. Из них:

- учебники – 973 шт.
- художественная литература – 2021 шт.
- методическая литература – 115шт.

Библиотечный фонд пополняется учебниками в рамках проведения ежегодной акции «Подари учебник школе». Так в 2023 году учениками были подарены 16 учебников в школьную библиотеку.

В 2023 году библиотека пополнилась новыми учебниками за счет выделения средств из областного бюджета. Всего в 2023 году было приобретено 128 учебников на общую сумму 189000 руб.

Общая обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%, в том числе учебниками в печатном варианте – 77,67%.

10. Организация питания учащихся

Питание учащихся в МБОУ «Школа №66» в 2024 году было организовано в соответствии с требованиями санитарных правил и норм за счёт средств федерального, областного, муниципального бюджета и средств родителей (законных представителей) учащихся, в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, областного, муниципального и школьного уровней.

На основании приказа управления образования администрации Прокопьевского ГО изданы приказы по Школе «Об организации питания учащихся», «О создании бракеражной комиссии», «О создании родительского контроля за организацией и качеством школьного питания».

Горячим питанием охвачено в 1-4 классах 100% учащихся. За счет средств родителей (законных представителей) в 2024 году питались в среднем 56 учащихся.

Питание осуществлялось и для отдельных льготных категорий детей (малообеспеченные, многодетные, дети – инвалиды, дети с ОВЗ, опекаемые и приёмные) на основании справок о мерах социальной поддержки, предусмотренных Законом Кемеровской области от 14.11.2005г. № 123-ОЗ «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Кемеровской области».

Оплата производилась родителями (законными представителями) через образовательную платформу «Электронная школа 2.0.»

Для организации питания детей имеется столовая на 70 посадочных мест. Питание осуществляет (согласно договору) с ИП Милланд. Имеется буфетная продукция. Проводится С - витаминизация блюд. Кухонная и столовая посуда имеется в достаточном количестве.

11. Материально-техническая база

Материально-технические условия, созданные в Школе, позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения учащимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для учащихся, санузлы);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников школы, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

Материально-техническая база Школы находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя: 12 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием.

В Школе имеется 17 персональных компьютера (из них 2 ноутбука), 15 из которых используются в учебных целях. Все компьютеры и ноутбуки находятся в составе школьной локальной сети и имеют доступ к сети Интернет. Имеются 3 действующих мультимедийных проекторов, 1 интерактивная доска, 3 принтера, 2 multifunctional устройств.

В Школе функционируют кабинет информатики, спортивный зал, имеется лыжная база с комплектами лыж и ботинок, актовый зал, методический кабинет, библиотека. Оборудован медицинский кабинет. Медицинское сопровождение образовательной деятельности осуществляется на основании договора с ГАУЗ «Прокопьевская городская больница»

В школе созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности участников образовательных отношений:

1. Школа оборудовано кнопкой тревожной сигнализации;
2. Школа оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации с выводом на пульт пожарного подразделения;
3. В Школе имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители ОП, ОУ – 12 шт.), пожарные краны с рукавами имеются на каждом этаже;
4. Имеется система оповещения и управления эвакуацией:
 - звуковая, речевая;
 - пути эвакуации наглядно оформлены на каждом этаже в виде плана эвакуации (схематично);
5. Имеется ограждение территории Школы по всему периметру. Ограждение металлическое, высотой 150 см., протяжённостью 320 метров;
6. Охрана Школы осуществляется с привлечением сотрудников ЧОП «Олимп» на основании договора;
7. Школа оборудовано системой видеонаблюдения. Всего установлено 12 камер внутреннего видеонаблюдения и 8 камер наружного видеонаблюдения;
8. Входные двери металлические, оборудованы электромагнитным замком на центральной двери.

12. Заключение

На основании анализа выявленных проблем по итогам самообследования деятельности школы за 2024 год определены следующие задачи на 2025 год:

- 1) повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся;
- 2) развитие внутренней системы оценки качества образования как условия обновления содержания на основе введённых стандартов образования;
- 3) создание условий для выявления, поддержки и развития талантливых детей, детей с трудностями в обучении, обеспечение психолого-педагогического сопровождения учащихся с учётом их индивидуальных потребностей и способностей;
- 4) создание условий для реализации Рабочей программы воспитания, как основы проектирования воспитательной деятельности школы в условиях новой реальности.



Директор МБОУ «Школа №66»

А.П. Демидов