

Приложение к приказу
МБОУ «Школа № 66»
от «15» августа 2024 г. № 170

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 66»
на 2024 – 2025 учебный год

Прокопьевский городской округ, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану МБОУ «Школа № 66»

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 66» (далее по тексту – МБОУ), является локальным нормативным актом, регламентирующим организацию непрерывной образовательной деятельности в МБОУ, разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 31. 07. 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Закон Кемеровской области от 05.07.2013 №86-ОЗ «Об образовании»;

Режим работы МБДОУ: 5-ти дневная рабочая неделя. В МБОУ функционирует 2 группы:

Разновозрастная группа «Солнышко» - с 1,5 до 4 лет;

Разновозрастная группа «Парус» с 4 до 7 лет.

Режим работы возрастных групп, учебные нагрузки воспитанников определены СанПиН.

Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей осуществляется в виде непрерывной образовательной деятельности (далее по тексту – НОД) и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Максимально допустимый объем нагрузки НОД (продолжительность НОД) для детей определен в соответствии с СанПиН:

| № | Дети (возраст) | Время НОД (мин.) | С 8.00 до 12.00 (мин.) | С 15.00 до 19.00 (мин.) | Итого в день (мин.) | Итого в неделю (мин.) |
|---|----------------|------------------|------------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| 1 | От 1,5 до 3 | 10 | 20 | - | 20 | 100 |
| 2 | От 3 до 4 | 15 | 30 | - | 30 | 150 |
| 3 | От 4 до 5 | 20 | 40 | - | 40 | 200 |
| 4 | От 5 до 6 | 25 | 50 | 25 | 75 | 350 |
| 5 | От 6 до 7 | 30 | 90 | - | 90 | 450 |

В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно- эстетическое развитие детей.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень

образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (НОД).

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения ФГОС ДО.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников в пяти взаимодополняющих образовательных областях.

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область интегрируется с образовательной областью, определенной образовательной программой дошкольного образования и обеспечивают социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников через непрерывную образовательную деятельность:

- Социально-коммуникативное развитие – «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание», «Формирование основ безопасности»;

- Познавательное развитие – «Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)» включает: ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы; «Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»

- Речевое развитие – «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»;

- Художественно-эстетическое развитие – «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация»; «Конструктивно-модельная деятельность»

- Физическое развитие – «Физическая культура», «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования соблюдения минимального количества НОД на изучение каждой образовательной области.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс и включает в себя, в том числе, занятия по парциальным образовательным программам:

- «Юный эколог», авторы-составитель: С.Н. Николаева.

- «Ладушки», авторы-составители: И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, являются взаимодополняющими и реализуются в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Классификация НОД:

| Основание классификации | Название |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Дидактическая задача | <ul style="list-style-type: none">• НОД усвоения новых знаний и умений• НОД закрепления ранее приобретённых знаний• НОД творческого применения знаний и умений Комбинированная НОД (одновременно решаются несколько дидактических задач) |
| 2. Содержание знаний | <ul style="list-style-type: none">• Однотемные (Классические занятия по разделам обучения)• Комплексные Интегрированные |

| | |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Форма организации | <ul style="list-style-type: none"> • Традиционные Нетрадиционные (НОД – соревнование, НОД – театрализованная, НОД – консультация, НОД – сюжетно-ролевая игра, НОД – взаимообучение, НОД – аукцион, НОД – сомнение, НОД – путешествие, НОД – концерт, НОД – игра: следствие ведут знатоки, поле чудес, Что? Где? Когда? КВН и т.д.) |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Объем НОД:

| Возрастная группа | группа раннего возраста (1.5-3 года) | младшая (3-4 года) | средняя группа (4-5 лет) | старшая группа (5-6 лет) | подготовительная к школе группа (6-7 лет) |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|
| Длительность НОД | Не более 10 минут | Не более 15 минут | Не более 20 мин | Не более 25 мин. | Не более 30 мин. |
| Время проведения НОД в режиме дня | I половина дня | I половина дня | I половина дня | I и II половина дня | I половина дня |
| Максимально допустимый объём нагрузки в I половину | не более 20 минут | не более 30 мин. | 40 мин | не более 50 мин. | не более 90 м. |
| Максимально допустимый объём нагрузки в неделю | 100 минут | 160 мин. | 220 мин | 325 мин. | 420 мин. |
| Перерыв между занятиями | не менее 10 минут | не менее 10 мин. | не менее 10 мин. | не менее 10 мин. | не менее 10 мин. |
| НОД по физкультуре | 3 занятия в неделю в музыкально-спортивном зале | 2 занятия – в музыкально-спортивном зале, 1 занятие – на свежем воздухе в форме спортивных и подвижных игр | | | |
| Количество НОД/ объём нагрузки в неделю согласно Учебного плана | 10/100 минут | 11 / 160 мин. | 11/220 мин. | 13/ 325 мин. | 14/420 мин. |

Реализация учебного плана в МБОУ начинается с 1 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 года. В середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольного возраста организуются недельные каникулы (дни психолого-эмоциональной разгрузки), во время которых НОД не проводится.

На основе Учебного плана разработано расписание НОД на неделю, не превышающее максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

Настоящий Учебный план обеспечивает рациональную организацию НОД, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения воспитанников и обеспечивает условия успешного обучения, охрану их здоровья.

| № | Образовательные области | Максимально допустимое количество НОД в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин). | | | |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------------------------|
| | | группа раннего возраста/ | младшая группа /средняя группа | старшая группа | подготовительная к школе группа |
| Обязательная часть | | | | | |
| 1. | Образовательная область «Познавательное развитие» | 0,5/5 | 1,6/24 1,6/32 | 1,6/40 | 2,2/66 |
| | Математическое развитие | - | 0,6/9 0,6/12 | 0,6/15 | 1,2/36 |
| | Ознакомление с окружающим | 0,5/5 | 0,5/7,5 0,5/10 | 0,5/12,5 | 0,5/15 |
| | Конструирование, робототехника | - | 0,5/7,5 0,5/10 | 0,5/12,5 | 0,5/15 |
| 2. | Образовательная область «Речевое развитие» | 1,2/12 | 0,6/9 0,6/12 | 1,2/30 | 1,2/36 |
| | Развитие речи, основы грамотности | - | 0,6/9 0,6/12 | 1,2/30 | 1,2/36 |
| | Развитие речи. Художественная литература | 1,2/12 | | | |
| 3. | Образовательная Область «Социально-коммуникативное развитие» | 0,6/6 0,6/9 | 0,6/12 | 0,6/15 | 0,6/18 |
| | Социализация | 0,2/2 | 0,2/3 0,2/4 | 0,2/5 | 0,2/6 |
| | Труд | 0,2/2 | 0,2/3 0,2/4 | 0,2/5 | 0,2/6 |
| | Безопасность | 0,2/2 | 0,2/3 0,2/4 | 0,2/5 | 0,2/6 |
| 4. | Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» | 2,2/21 | 2,1/31,5 2,1/42 | 2,7/67,5 | 2,7/81 |
| | Музыка | 1,1/11 | 1,1/16,5 1,1/22 | 1,1/27,5 | 1,1/33 |
| | Рисование | 0,5/5 | 0,5/7,5 0,5/10 | 1,1/27,5 | 1,1/33 |
| | Лепка, аппликация, ручной труд | | 0,5/7,5 0,5/10 | 0,5/12,5 | 0,5/30 |
| | Лепка, конструирование | 0,5/5 | | | |
| 5. | Образовательная область «Физическое развитие» | 1,7/17 | 1,7/25,5 1,7/34 | 1,7/42,5 | 1,7/51 |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|-----------------|----------------|
| ИТОГО: | | 6/60 | 6,6/99 6,6/132 | 7,8/195 | 8,4/252 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | |
| 1. | Образовательная область «Познавательное развитие» | 0,3/3 | 1,1/16,5 1,1/22 | 1,1/27,5 | 1,5/45 |
| | Математическое развитие | | 0,4/6 0,4/8 | 0,4/10 | 08/24 |
| | Ознакомление с окружающим | 0,3/3 | 0,3/4,5 0,3/6 | 0,3/7,5 | 0,3/9 |
| | Конструирование | | 0,4/6 0,4/8 | 0,4/10 | 0,4/12 |
| 2. | Образовательная область «Речевое развитие» | 0,8/8 | 0,4/6 0,4/8 | 0,8/20 | 0,8/24 |
| | Развитие речи, основы грамотности | | 0,4/6 0,4/8 | 0,8/20 | 0,8/24 |
| | Развитие речи. Художественная литература | 0,8/8 | | | |
| 3. | Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | 0,4/4 0,4/6 | 0,4/8 | 0,4/10 | 0,4/12 |
| | Социализация | 0,2/2 | 0,2/3 0,2/4 | 0,2/5 | 0,2/6 |
| | Труд | 01/1 | 0,1/20 1/1,5 | 0,1/2,5 | 0,1/3 |
| | Безопасность | 01/1 | 0,1/1,5 0,1/2 | 0,1/2,5 | 0,1/3 |
| 4. | Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | | | | |
| | Музыка | 0,7/7 | 0,7/10,5 (3-4) 0,7/14 | 0,7/17,5 | 0,7/21 |
| | Рисование | 0,4/4 | 0,4/6 0,4/8 | 0,8/20 | 0,8/24 |
| | Лепка, аппликация, ручной труд | | 0,3/4,5 0,3/6 | 0,3/7,5 | 0,3/9 |
| | Лепка, конструирование | 0,3/3 | | | |
| 5. | Образовательная область «Физическое развитие» | 1,1/11 | 1,1/16,5 1,1822 | 1,1/27,5 | 1,1/33 |
| ИТОГО: | | 4/40 | 4,4/66 4,4/88 | 5,2/130 | 5,6/168 |
| ВСЕГО: | | 10/100 | 11/160 11/220 | 13/325 | 14/420 |