

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 66»**

Принята
на педагогическом совете
МБОУ «Школа № 66»
от «30» августа 2024 г. № 1

Приложение к приказу
МБОУ «Школа № 66»
от «3» сентября 2024 г. № 217

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ**

Прокопьевск, 2024

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1. Цель и задачи воспитания.....	3
1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	6
2.1. Уклад общеобразовательной организации.....	6
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	7
Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	20
3.1 Кадровое обеспечение.....	20
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	20
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	20
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся	22
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	23

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют содержание воспитания обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, *общей целью воспитания* в МБОУ «ШКОЛА № 66» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и учащегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания учащихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- поддерживать традиции школы и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий

с учащимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;

- организовывать профориентационную работу с учащимися;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

- организовать работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития учащихся.

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования установлены во ФГОС ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне ООО по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС представлены в таблице.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего и основного общего образования

Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.
Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной

<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №66» размещается в типовом здании постройки 1961 года.

В школе обучается до 140 учащихся в зависимости от ежегодного набора первоклассников.

Обучение ведётся с 1 по 9 класс по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование. Численность педагогического коллектива – 11 человек.

Социально – экономические особенности социума таковы, что большинство семей обучающихся школы – это семьи среднего достатка, где родители большую часть времени проводят на работе. Данный факт поднимает такие проблемы, как горячее питание детей, времяпровождение вне школы, опасность попадания под чужое, порой не совсем здоровое, влияние.

Экологические условия для нашего учреждения благоприятные: школа расположена в экологически чистом районе на окраине города, в частном секторе, рядом лес. Этот факт позволяет активизировать такие формы оздоровительной работы как, занятия физической культурой и спортом на свежем воздухе, прогулки, походы.

В районе школы нет культурно-просветительских учреждений. Культурно - развлекательные учреждения значительно удалены от школы. Поэтому школа является образовательным и досуговым центром поселка. Основной контингент – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать обучающихся к организации и проведению различных

мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения. Показателем высокой социальной активности учащихся является деятельность Школьного самоуправления школы. Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги: высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать обучающихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности.

В процессе воспитывающей деятельности сотрудничаем с Дворцом детского творчества им. Ю.А. Гагарина, ЦДОД, КВЦ «Вернисаж», библиотекой им. А.С. Пушкина, учреждениями спорта, центром военно-патриотического воспитания детей, УВД, ГИБДД, ГО ЧС.

В школе функционируют отряды Юные друзья полиции, Юные инспектора движения, отделение Всероссийского сообщества детей и молодёжи «Движение Первых», «Орлята России», спортивный клуб «Вымпел», медиацентр «ПроНас», школьный театр «Фантазия», школьный хор, школьный музей «Связь поколений».

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Данные направления будут реализованы через систему модулей.

Модуль – это часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации.

Каждый модуль обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

- модуль «Школьный урок»;
- модуль «Внеурочная деятельность»;
- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Общешкольные дела»;
- модуль «Внешкольные мероприятия»;
- модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- модуль «Движение детей и молодежи»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Профилактика и безопасность»;

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает использование нетрадиционных уроков, планирование предметных недель, участие в научно-практических конференциях:

Воспитательный потенциал	Формы работы	Содержание
---------------------------------	---------------------	-------------------

Содействие формированию дружного классного коллектива и создание в нём максимально благоприятной среды	Беседы и дискуссии на различные темы, групповая работа на уроке, работа в парах, экскурсии, походы	Урок Знаний Праздник «Посвящение в первоклассники», урок «Что такое хорошо и что такое плохо»
Оказание помощи учителя в развитии способностей мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.	Проектная и исследовательская деятельность. Проектная и исследовательская деятельность, внутриклассные конкурсы по развитию.	Посвящение в читатели Поведение библиотечного урока Коллективный проект «Золотая осень»
Использование педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья человека и для будущего самоутверждения.	Спортивные конкурсы, соревнования, физкультминутки, гимнастика для глаз. Конкурсы рисунков, газет посвящённые спортивной тематике, устные журналы Уроки – кроссворды, Уроки-путешествия	Спортивно - развивающие мероприятия, участие в спортивных конкурсах, соревнованиях, акциях «Мы за ЗОЖ», цикл уроков «Дорогою добра», диспут «Мода и здоровье», беседа «Вредные привычки»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В Школе внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- Спортивно – оздоровительная деятельность; «Спортивная секция», Баскетбол», «Шашки», «Шахматы».
- Проектно-исследовательская деятельность: «Проектно-исследовательская деятельность»
- Коммуникативная деятельность; «Медиацентр ПроНас», «Весёлый английский», «Разговоры о важном», «Орлята России», «ЮИД», «ЮДП».
- Художественно – эстетическая творческая деятельность; «Мир музыки», «Макетирование», «Начальное техническое моделирование», «Школьный театр».
- Информационная культура: «Основы функциональной грамотности», «Финансовая грамотность».

- Познавательная деятельность: «Раскрываем секреты текста», «Смысловое чтение», «Химия в задачах», «Английский в ситуациях общения» «Краеведение», «Мой край родной», «Школьный музей».
- Профориентационная деятельность: «Россия – мои горизонты», «Сто дорог одна моя».

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;
- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио,

в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педагогов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Модуль «Основные школьные дела»

На внешкольном уровне

Социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- Экологические проекты «Чистый город», «Чистый двор»;
- Всероссийские, региональные, муниципальные экологические акции: «Живи лес», «Сохраним лес», «Экодесант», «Экосубботник»;
- Акции «Открытка ветерану», «Цветы ветерану», «Цветы для мамы», «Письмо солдату»;
- Акция «Окно Победы», «Георгиевская ленточка».

На школьном уровне

- Общешкольные праздники и мероприятия - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами по школьному календарю событий и в которых участвуют все классы школы: Торжественные линейки «День Знаний», «Праздник последнего звонка», Праздничные концерты ко Дню Учителя, дню Матери, Международному женскому дню (8 марта), новогодний утренник;

- Гражданско-патриотические мероприятия: часы общения и уроки мужества, тематические встречи, классные часы, рассказы о забытых героях, просмотр художественных и документальных фильмов о войне, конкурсы, викторины, Мероприятия, посвященные выводу советских войск из Афганистана, Дню памяти жертв политических репрессий, Дню Героев Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню защитника Отечества, День Победы.

Акция «Кузбасс – жемчужина России, мой отчий дом, мой край родной», Выставка рисунков «Я живу в прекрасном крае, под названием Кузбасс».

- Трудовые мероприятия: встречи с людьми труда, благоустройство школы, выставка трудовых достижений, дежурство по классу, конкурсы детского мастерства, выставки детских поделок, календарь профессиональных праздников, конкурсы;

- Экологические мероприятия; выставка изделий из природных материалов «Дары осени», день птиц, день тигра, час Земли, экологические игры, викторины, квесты,

конкурсы, просмотр фильмов о природе; проведение экоуроков, «Красная книга Кузбасса».

- Спортивные мероприятия: спартакиады, веселые старты, «Муравейник», День здоровья, спортивные (подвижные, туристические) игры на местности, ориентирование на местности, шашечно-шахматный турнир, лыжные соревнования, спортивные праздники, конкурсы рисунков, соревнования по пионерболу, баскетболу, волейболу.

- Художественные мероприятия: выставка рисунков, плакатов, отчетные концерты школьного театра и хора, коллективный выход в театр (картинную галерею, выставки), творческие конкурсы рисунков, чтецов, песен.

- Мероприятия духовно-нравственного содержания: юбилей школы, адресная помощь ветеранам, вахта памяти, школьные линейки, традиционные народные праздники, конкурсы, праздники «Широкая Масленица», «Любимым учителям», «Мамины глаза», «Песни Победы».

- Торжественные ритуалы, посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: праздник «Прощание с азбукой» (1 класс), торжественная церемония «Прощание с начальной школой» (4 класс), праздник «Последнего звонка».

- Церемонии награждения (по итогам четверти, по итогам учебного года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы: торжественные линейки «За честь школы».

На уровне классов:

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение итогового анализа об участии класса в общешкольных ключевых делах.

Модуль "Организация предметно-пространственной среды".

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства гражданско-патриотической воспитательной направленности исполнение гимна Российской Федерации;
- размещение карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение и постоянное обновление экспозиций творческих работ школьников в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- событийный дизайн - оформление актов зала, коридоров, классов, окон к проведению конкретных школьных событий (День знаний, последний звонок, торжественные линейки, праздничные концерты, создание фотозон к Дню учителя, 8 марта, оформление окон к новому году, Дню Победы)

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации;

- оформление и обновление классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, коридор первого и третьего этажей) содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания.

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся школы не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то их деятельность курирует старшая вожатая. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

Уровень	Форма	Содержание
Школьный	Совет обучающихся; Школьный актив; Первичное отделение «Движения Первых»	Учет мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией. Проведение лично значимых для школьников событий. Организация и проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций.
Класса	Совет класса	Представление интересов класса в общешкольных делах и координация работы с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей
Индивидуальный	Обучающийся	Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел

Модуль "Взаимодействие с родителями (законными представителями)".

Взаимодействие с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Основные задачи школы по работе с родителями:

- Организация конструктивного общения педагогов и родителей;
- Привлечение родителей к организации интересной и полезной деятельности школьников;
- Повышение педагогической грамотности родителей по общим и конкретным вопросам воспитания ребенка в семье и школе.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

Взаимодействие классного руководителя через родительские группы в «Сферум», Telegram.

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- психолого-педагогическое сопровождение семей детей-мигрантов;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Профориентация»

Задача совместной деятельности педагога и детей по данному модулю – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов («Россия – мои горизонты», «Сто дорог одна моя», «Билет в будущее»), направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий

- индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

– внешкольные социальные практики, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации: МБУК «Центральная библиотечная система», МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина», МБУ Дворец спорта «Дельфин», МБОУ ДО "Дом детского творчества", ЦДОД, Прокопьевская школа искусств, центр военно-патриотического воспитания детей.

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, социальными партнерами для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых реализуется инициированная школьниками социальная практика.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ «Школа №66» реализуется по следующим направлениям:

- профилактика вредных привычек:

1. Установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;

2. Организация совместных рейдов с сотрудниками ПДН на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей;

3. Организации родительских собраний, лекториев, анкетирования, работы школы;

4. Проведения тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся;

5. Контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, непосещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;

6. Вовлечение учащихся в кружки, клубы, спортивные секции и контроля над внеурочной занятостью учащихся;

7. Размещения информационно-методических материалов на сайте МБОУ «Школа №66» и официальной группы в соц.сетиВконтакте.

Профилактика безнадзорности и правонарушений:

1. Выявления семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, детей «группы риска»;

2. Установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;

3. Посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;\

4. Выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;

5. Оформление стенда «Безопасность»;

6. Проведение мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;

7. Проведение мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»;

8. Взаимодействия с инспектором ПДН;

9. Вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно - значимую деятельность школы и класса;

10. Вовлечение и контроль за посещаемостью детей, стоящих на различных видах учета в секциях, кружка;

11. Посещение семей, состоящих на учете в ПДН;

12. Организация бесед с учащимися, стоящими на различных видах профилактического учета.

Профилактика экстремизма и терроризма:

1. Организации плановой эвакуации учащихся;

2. Организации учебы работников по безопасности;

3. Проведение уроков Мира, уроков Доброты, нравственности, классных часов, посвященных трагедии в Беслане;

4. Организации тематических классных часов по воспитанию толерантности у учащихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;

5. организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у учащихся, по профилактике проявлений экстремизма.

Профилактика суицидального поведения:

1. Проведение родительских собраний;

2. Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися;

3. Проведение тематических классных часов;

4. информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции;

5. изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах и выявление «изолированных» детей;

6. Проведение диагностики суицидального риска.

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности – библиотечные уроки, музейные уроки; - расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так и дополнительных, средне специальных;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города.

Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

События, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

При реализации модуля «Социальное партнёрство» школа №1 сотрудничает со следующими организациями:

- школы города;
- Городской Совет ветеранов;
- учреждения дополнительного образования (МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина», Дворец Культуры им. Артема);
- учреждениями СПО, колледжами и пр. (ГПОУ «ПроКИ имени Д.А. Хворостовского», ПФ ГБПОУ Кузбасский медицинский колледж, ГПОУ ПЭМСТ, ГБПОУ ПГТ им. В.П. Романова, ГБПОУ ПТФК, ГПОУ ПТТ и др.);
- учреждениями культуры (МБУК «Краеведческий музей», КВЦ «Вернисаж», МБУК «ЦБС», МАУ ДО "ДШИ № 10 имени А.И. Хачатуряна", Прокопьевский драматический театр им. Ленинского комсомола и др.);
- учреждениями спорта (МБУ Дворец спорта «Дельфин», «СШ №1» СК «Снежинка», МБФСУ «СШ №2», ФК «Шахтер» и др.);
- КДН и ЗП/ПДН отдел полиции «Зенковский».

Модуль «Школьные медиа»

Работа школьных медиа осуществляется через деятельность школьного медиacentра «ПроНас» и способствует:

- распространению (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств текстовой, аудио и видеоинформации);
- развитию коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется:

- в рамках освещения (через сайт школы, сообщество в социальной сети Вк) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризации общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

Модуль «Я – Кузбассовец!»

Модуль разработан на основании региональной стратегии развития воспитания «Я-Кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе на период до 2025 года, является основополагающим документом, определяющим общий социокультурный вектор, приоритетные направления, условия реализации политики в сфере воспитания детей и молодежи.

Реализация воспитательного потенциала патриотической работы в школе осуществляется в целях формирования:

- осознанного представления о причастности к доблестной истории, культуре, быту, профессиональной среде, экономике и политике родного края;
- ощущения кузбасского как исключительного ценного и дорогого;
- желания продолжать свой жизненный путь в Кемеровской области/городе Прокопьевске;
- настроя на созидание, сохранение, преумножение и защиту культурного наследия России и Кузбасса.

Моя малая Родина	<p>Посещение краеведческого музея города, выставок в КВЦ «Вернисаж».</p> <ul style="list-style-type: none">- Проведение уроков Мужества, Уроков Памяти, лекций, тематических вечеров, выставок, конкурсов, праздников, способствующих формированию чувства патриотизма, гражданской идентичности, солидарности, веры в Россию, Кузбасс, чувства личной ответственности за Отечество и малую родину;- празднование памятных дат, дней воинской славы, проведение выставок, викторин, различных конкурсов, просмотров видеофильмов;- проведение конкурса военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов), посвященных великим праздникам.- проведение месячника оборонно-массовой работы, Дня Защитника Отечества, смотра песни и строя.- Внутришкольные исследовательские проекты (сбор материала о судьбе своих предков, родственников – участников ВОВ, локальных войн, СВО). <p>Знакомство с семейными реликвиями, хранящими память о ВОВ, о трудовых подвигах земляков. По результатам поисково-собирательской деятельности оформляются информационные стенды и выставки в фойе школы.</p> <p>Реализация программ внеурочной деятельности «Волонтерство. Время</p>
------------------	---

<p>Семья</p>	<p>выбрало нас», «Мой край родной».</p> <p>Создание условий для позитивной социализации (совет школы, родительские собрания, дни открытых дверей, круглые столы, консультации, беседы, выставки, творческие, спортивные мероприятия, экскурсии, совместные занятия родителей и детей)</p> <p>Взаимодействие по формированию законопослушного поведения учащихся в рамках межсетевого сотрудничества (беседы, консультации, наставничество).</p> <p>- Проведение совместных мероприятий по повышению воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся (совещания, семинары, индивидуальные беседы, советы профилактики, рейды на дом, организация занятости во внеучебное, каникулярное время).</p>
<p>Единомышленники</p>	<p>Проведение психолого-педагогических тренингов, направленных на формирование ответственности за свои действия и поведение;</p> <p>воспитание дружелюбности и доброжелательности;</p> <p>развитие навыков слушать и слышать собеседника, способности взаимодействовать с взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел;</p> <p>обучение играм с правилами; организация детских и детско-взрослых сообществ; реализация коллективных проектов.</p>
<p>Экология</p>	<p>- Реализация программ внеурочной деятельности «Юный эколог»;</p> <p>- Организация работы добровольческих трудовых бригад на пришкольном участке;</p> <p>- Проведение экоуроков «Знай, береги, защищай», «Красная книга Кузбасса»мероприятиях трека «Орлёнок-эколог» в рамках проекта «Орлята России»;</p> <p>- Участие во всероссийских, региональных, муниципальных экологических акциях: «Живи лес», «Всероссийский субботник»;</p> <p>- Проведение «Туристиады», Дней здоровья.</p>

Созидание	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация программ внеурочной деятельности «Смысловое чтение» - Проведение внеклассных, общешкольных мероприятий: (мастер-классов, флэшмобов, марафонов, добровольческих акций); - Участие во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, акциях, уроках, нацеленных на формирование у учащихся ценностного отношения к красоте и культурному наследию человечества; обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности.
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация программ внеурочной деятельности : «Школьный театр»; - Участие во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, акциях, выставках творческого мастерства; - Взаимодействие в рамках сетевого межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры города Прокопьевска по организации культурно-массовых мероприятий.
Успех	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация программ внеурочной деятельности «Сто дорог одна моя», «Россия – мои горизонты». - Участие школьников во всероссийском проекте «Билет в будущее»; - Участие в конкурсе «Большая перемена» и др. - Проведение психолого-педагогических тренингов, диагностика личностных качеств, способностей учащихся; -Проведение общественно-полезных трудовых акций, нацеленных на формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию; - Просветительская работа с родителями по проблемам выбора профессий, в частности комплексом профессий, ключевых для региона.
Спорт	<ul style="list-style-type: none"> Реализация программ внеурочной деятельности «Спортивная секция», «Шахматы», «Шашки»; - Участие школьных команд в ежегодных городских спортивно-оздоровительных мероприятиях («Кросс нации», «Волыновские старты», «Эстафета Победы», «Лыжня России» и др.).

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

Всего в МБОУ «Школа № 66» работают 11 педагогических работников: 6 специалистов с высшим образованием (54,6%), 5 – со средним профессиональным педагогическим (45,4 %).

Квалификация педагогических кадров:

- высшая категория – 3 человек (27,2%);
- первая категория – 6 человек (54,6%);
- соответствующую занимаемой должности – 2 человека (18,2%);

В педагогическом коллективе школы есть все необходимые специалисты: учителя предметники, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями, старшая вожатая, библиотекарь.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Перечень локальных нормативных документов МБОУ «Школа №66», в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- программа развития МБОУ «Школа №66»;
- годовой план работы МБОУ «Школа №66» на учебный год;
- должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в МБОУ «Школа №66».

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне воспитывающей среды:

- во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ;
- событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества;
- рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности:

- формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами.

Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы,

событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

Можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса обучающегося. Она может проводиться на этапе знакомства с ребенком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение;
- коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни; - выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание программы психолого-педагогического сопровождения определяют следующие принципы:

- Соблюдение интересов ребёнка. Принцип определяет позицию специалиста, который призван решать проблему ребёнка с максимальной пользой и в интересах ребёнка.
- Системность. Принцип обеспечивает единство диагностики, коррекции и развития, т. е. системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений детей с ограниченными возможностями здоровья, а также всесторонний многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем ребёнка; участие в данном процессе всех участников образовательного процесса.
- Непрерывность. Принцип гарантирует ребёнку и его родителям (законным представителям) непрерывность помощи до полного решения проблемы или определения подхода к её решению.
- Вариативность. Принцип предполагает создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими умеренно ограниченные возможности здоровья.

- Рекомендательный характер оказания помощи. Принцип обеспечивает - соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) детей с умеренно ограниченными возможностями здоровья выбирать формы получения детьми образования, защищать законные права и интересы детей.

Направления работы Программа коррекционной работы включает в себя взаимосвязанные направления. Данные направления отражают её основное содержание:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медикопедагогической помощи в условиях образовательного учреждения;

- коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);

- консультативная работа обеспечивает актуальность, системность и гибкость работы с детьми с умеренно ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;

- информационно-просветительская работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимальную вовлеченность их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через сайт школы, социальные сети) проведение награждений на еженедельной общешкольной линейке);

- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);

- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;

- награждение благодарностями за активное участие в акциях и спортивных мероприятиях школы и города;

- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.

- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, установленными соответствующими ФГОС. Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ «Школа №66» является ежегодный самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

3.5.1 Основные принципы самоанализа воспитательного процесса

Основными принципами самоанализа воспитательного процесса являются следующие:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

- приоритет анализа сущностных сторон воспитания, который ориентирует на изучение, прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер воспитательного процесса, предписывающий использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующая на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

3.5.2 Основные направления анализа воспитательного процесса

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Анализ осуществляется классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над, чем предстоит работать педагогическому коллективу.

- Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Анализ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, классными руководителями, активом школьников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являются беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости их анкетирование.

Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа воспитательного процесса работы на уровне основного общего образования является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа воспитательного процесса оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Календарный план воспитательной работы школы на 2024 – 2025 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

План воспитательной работы НОО			
1. «Урочная деятельность» (согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)			
№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час	4 октябрь 2024 г	Зам.директора по безопасности в школе, классные руководители
2.	Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	По графику	Классные руководители
3.	Формы сотрудничества на уроке в группе, в команде, в паре с учеником, в паре с учителем	В течении года	Классные руководители
4.	Отбор текстов, учебных заданий с образцами героических поступков, проявления человеколюбия, сострадания, достоинства и чести.	В течении года	Классные руководители
5.	Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания.	В течении года	Классные руководители
6.	Дни финансовой грамотности	В течении года	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
№	Название курса	Кол-во	Ответственные
1.	Разговор о важном	1	Куршакова Н.П., Петрова И.В., Кислицына Т.В.
2.	Орлята России	1	Куршакова Н.П., Петрова И.В., Кислицына Т.В.
3.	Спортивная секция	1	Шитик Л.Н
4.	Сто дорог одна моя	1	Орлова Н.С., Кислицына Т.В., Куршакова Н.П.
5.	Функциональная грамотность	1	Куршакова Н.П., Кислицына Т.В.
6.	Финансовая грамотность	0,5	Коробова С.С., Зеленова А.А.
7.	Военная история	1	Зеленова А.А.
8.	Начальная военная подготовка	1	Демидов А.П.
9.	ЮНАРМИЯ	1	Шитик Л.Н.
10.	Юные друзья полиции	1	Куршакова Н.П.
11.	ЮИД	1	Коробова С.С.
12.	Знакомимся с английским языком	1	Орлова Н.С.

13.	Веселый английский	1	Орлова Н.С.
14.	Раскрываем секреты текста	1	Кислицына Т.В.
15.	Занимательная математика	1	Куршакова Н.П.
16.	Начальное техническое моделирование	1	Рубба Т.В.
17.	Смысловое чтение	1	Петрова И.В.
18.	Мой край родной	1	Зеленова А.А.
Модуль «Классное руководство»			
№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Знакомство с классом	Август – сентябрь	Классный руководитель 1 класса
2.	Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023–2024»	Август 2024	Заместитель директора по ВР и социализации, советник директора по воспитанию, классные руководители
3.	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	Октябрь 2024 Декабрь 2024 Апрель 2025	Заместитель директора по УВР и социализации, советник директора по воспитанию, классные руководители
4.	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	Октябрь 2024 Декабрь 2024 Апрель 2025	Заместитель директора по УВР и социализации, советник директора по воспитанию, классные руководители
5.	Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся в БДО, ЭЖД, журнал инструктажа по ТБ и антитеррору. Составление социальных паспортов классных коллективов.	В течении 2024 - 2025 учебного года	Классные руководители
6.	<i>Работа с классным коллективом:</i> • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о главном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса.	В течении 2024 - 2025 учебного года	Классные руководители
7.	<i>Индивидуальная работа с учащимися:</i>	В течении 2024 - 2025 учебного года	Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению портфолио; • коррекция поведения ребенка. 	года	
8.	<p><i>Работа с учителями, преподающими в классе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях. 	В течении 2024 - 2025 учебного года	Классные руководители
9.	Тематические классные часы (по плану классных руководителей):	В течении 2024 - 2025 учебного года	Классные руководители
10.	Оформление классных уголков	Сентябрь 2024	Классные руководители
11.	Правила безопасного поведения в осеннее время года	Сентябрь 2024	Классные руководители
12.	Классные часы по гигиене, ЗОЖ, ПДД	В течении 2024 - 2025 учебного года	Классные руководители
13.	Правила безопасного поведения в зимнее время года	Декабрь 2024	Классные руководители
14.	Заседания Совета профилактики	В течении 2024 - 2025 учебного года	Классные руководители, социальный педагог
15.	Наблюдение за детьми и семьями группы риска	В течении 2024 - 2025 учебного года	Классные руководители, социальный педагог
16.	Оформление классной документации	В течении 2024 - 2025 учебного года	Классные руководители
17.	Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей	В течении 2023 - 2024 учебного года	Классные руководители
18.	Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	В течении 2024 - 2025 учебного года	Заместители директора по УВР по содержанию и качеству образования Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные

1.	День Знаний. Торжественная линейка. Праздник Первого звонка	2 сентября 2024	Советник директора по воспитанию, Классные руководители, старшая вожатая,
2.	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	Еженедельно по понедельникам/пятницам В течение 2024-2025 учебного года	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая,
3.	Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	2-6 сентября 2024	Классные руководители
4.	Классные часы к международному дню распространения грамотности	5-9 сентября 2024	Классные руководители
5.	Внеклассное мероприятие к международному дню памяти жертв фашизм	9 – 11 сентября 2024	Советник директора по воспитанию, Классные руководители
6.	Организация и проведение школьных соревнований по настольному теннису, баскетболу, волейболу. Организация и проведение шахматных турниров между обучающимися начальной школы «Веселые старты» Подготовка и сдача норм ГТО	В течении 2024-2025 учебного года	Советник директора по воспитанию, Классные руководители, старшая вожатая, учителя физической культуры
7.	День пожилых людей	1-4 октября 2024	Старшая вожатая, классные руководители
8.	День защиты животных	3-4 октября 2024	Классные руководители
9.	Концерт к Международному дню учителя	4 октября 2024	Советник директора по воспитанию, Классные руководители, старшая вожатая,
10.	15 октября - День отца в России	9-16 октября 2024	Классные руководители
11.	Международный день школьных библиотек Викторина «По дорогам сказок»	25 октября 2024	Классные руководители
12.	Выставка поделок из природного материала «Дары осени 2024»	Октябрь 2024 г	Классные руководители
13.	День народного единства Классные часы «Мы разные, но мы вместе» Конкурс стихотворений «У всех одна национальность – Человек»	1 – 6 ноября 2024	Советник директора по воспитанию, Классные руководители
14.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Памятные мероприятия	7-8 ноября 2024	Классные руководители
15.	День матери в России.	25-29 ноября	Советник директора по

	Праздничный концерт «Мамины глаза» Выставка рисунков, фотографий «Моя мама»	2024	воспитанию, Классные руководители, старшая вожатая
16.	Выставка технического творчества	21-25 ноября 2024	Классные руководители, учитель технологии
17.	30 ноября- День Государственного герба РФ Информационный час	29 ноября 2024	Классные руководители
18.	Ко Дню Героев Отечества «Час чтения былин о русских богатырях». Просмотр мультфильма.	2-3 декабря 2024	Классные руководители
19.	Цикл мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам (День неизвестного солдата, День героев отечества,)	2-10 декабря 2024	Советник директора по воспитанию, Классные руководители, старшая вожатая
20.	День Конституции Российской Федерации. Беседы, тематические уроки	12 декабря 2024	Классные руководители
21.	Новогодние утренники	20-28 декабря 2024	Классные руководители, старшая вожатая
22.	Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Уроки мужества «Выжить вопреки...»	25- 27 января 2025	Советник директора по воспитанию, Классные руководители
23.	Участие в акции «Письмо солдату»	В течении года	Советник директора по воспитанию, Классные руководители
24.	День воинской славы. Тематические классные часы	3-4 февраля 2025	Классные руководители
25.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; Классные часы	14-17 февраля 2025	Классные руководители
26.	Международный день родного языка. Внеклассное мероприятие "Гордость народа - родной язык"	21 февраля 2025	Классные руководители Советник директора по воспитанию
27.	День Защитника Отечества Классные часы «Мой папа защитник Отечества»	17-21 февраля 2025	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог организатор
28.	Спортивное мероприятие «Муравейник», посвященное Дню Защитника Отечества	21 февраля 2025	Советник директора по воспитанию, Классные руководители, педагог организатор
29.	Участие в школьной акции «За	В течении года	Администрация школы,

	наших» (сбор гуманитарной помощи в зону СВО)		классные руководители
30.	Праздничная программа «Широкая масленица!»	22-28 февраля 2024	Советник директора по воспитанию, Классные руководители, старшая вожатая
31.	Праздничный концерт, посвященный «Международному женскому дню 8 марта»	7 марта 2025	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог организатор
32.	Конкурсная программа «А ну-ка девочки»	5 марта 2025	классные руководители, педагог организатор
33.	День воссоединения Крыма и России. Классные часы	17-18 марта 2025	Классные руководители
35.	Праздник «Прощание с Азбукой»	Март 2024	Классный руководитель 1 класса
36.	Всемирный день театра. Организованный поход в театр	Март 2024	Классные руководители, руководитель школьного театра «Фантазёры»
37.	День космонавтики. Гагаринский урок Выставка «Космические просторы»	7-13 апреля 2025	Классные руководители, учитель ИЗО
38.	Месячник труда, городские субботники	Апрель-май 2024	Администрация школы, Классные руководители
39.	Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях	21-25 апреля 2025	Классные руководители
40.	Участие в акции «Бессмертный полк», международной акции «Диктант Победы», возложение цветов к памятнику павшим войнам	5-7 мая 2025	Советник директора по воспитанию, классные руководители, старшая вожатая
41.	Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Открытие Ветерану»	5-7 мая 2025	Советник директора по воспитанию, классные руководители, старшая вожатая
42.	Общешкольный концерт «Песни Победы!»	7 мая 2025	Руководитель школьного театра и хора, классные руководители,
43.	День славянской письменности и культуры. Информационный час	21-23 мая 2025	Классные руководители
44.	Общешкольная церемония «За честь школы» награждения призеров и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований по итогам года	26-30 мая 2025	Администрация школы, советник директора по воспитанию, классные руководители, старшая вожатая
45.	Школьный праздник «Спасибо, начальная школа!»	Май 2024	Классный руководитель 4 класса
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	<p data-bbox="327 232 836 376"><i>Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.)</i></p> <ul data-bbox="391 459 836 2011" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="391 459 836 750">• изготовление, размещение и постоянное обновление экспозиций творческих работ школьников в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга; <li data-bbox="391 795 836 1008">• оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации; <li data-bbox="391 1075 836 1254">• организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; <li data-bbox="391 1321 836 1691">• организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства гражданско-патриотической воспитательной направленности исполнение гимна Российской Федерации; <li data-bbox="391 1758 836 2011">• размещение карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества; 	В течении 2024 - 2025 учебного года	Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none">• событийный дизайн - оформление актового зала, коридоров, классов, окон к проведению конкретных школьных событий (День знаний, последний звонок, торжественные линейки, праздничные концерты, создание фотозон к Дню учителя, 8 марта, оформление окон к новому году, Дню Победы);• озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации;• оформление и обновление классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;• оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, коридор первого и третьего этажей) содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания.• разработку и обновление		
--	--	--	--

	материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.		
2.	Благоустройство классных кабинетов. Оформление «классных уголков	Сентябрь 2024	Классных руководителей
Модуль «Самоуправление»			
№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	Сентябрь 2024 года	Классные руководители
2.	Вовлечение обучающихся и прием в российское движение детей и молодежи «Движение Первых»	В течении 2024-2025 учебного года	Классные руководители, старшая вожатая, советник директора по воспитанию
3.	День самоуправления. Концертная программа ко дню учителя	Октябрь 2024 года	Классные руководители, советник директора по воспитанию
4.	Концерт, посвященный Дню матери	Ноябрь 2024 года	Классные руководители
5.	Концерт «Песни Победы» посвященный Дню Великой Победы	Май 2025	Классные руководители
Модуль "Взаимодействие с родителями (законными представителями)"			
№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Создание родительского комитета класса и школы, планирование работы	Сентябрь 2024 года	Администрация школы, классные руководители
2.	Классные и общешкольные родительские собрания	В течении 2024-2025 учебного года	Администрация школы, классные руководители
3.	Создание на школьном сайте вкладки «Родителям (законным представителям)» и регулярное обновление материалов	В течении 2024-2025 учебного года	Администрация школы
4.	Общешкольный «День открытых дверей»	В течении 2024-2025 учебного года	Администрация школы, классные руководители
5.	Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы,	В течении 2024-2025 учебного	Администрация школы, классные

	рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	года	руководители
6.	Совместные с детьми походы, экскурсии	В течении 2024-2025 учебного года	Классные руководители
7.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	В течении 2024-2025 учебного года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог
8.	Отчётные концерты детских творческих школьных коллективов для родителей (законных представителей)	В течении 2024-2025 учебного года	Руководители коллективов
9.	Праздничные концерты для родителей (законных представителей)	Ноябрь 2024 Март 2025	Классные руководители, педагог-организатор
10.	Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	В течении 2024-2025 учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
11.	Акции «Бессмертный полк», «Окно Победы», «Герой в моей семье»	Май	Классные руководители

Модуль «Профориентация»

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение тематических классных часов профориентационной направленности	В течении 2024-2025 учебного года	Классные руководители
2.	Просмотр всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ».	В течении 2024-2025 учебного года	Классные руководители
3.	Конкурс творческих работ «Мир профессий»	Февраль 2024	Классные руководители, учитель ИЗО, технологии
4.	Беседы с родителями «Влияние характера ребенка на выбор будущей профессии»;	В течении 2024-2025 учебного года	Классные руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	4-9 сентября 2024 года	Классные руководители
2.	Учебная эвакуация «Угроза теракта»	Начало сентября 2024	Администрация школы, заместитель директора по безопасности,

			классные руководители
3.	Физкультминутка	Ежедневно	Классные руководители
4.	Осенний День Здоровья	Сентябрь 2024	Классные руководители, учитель физической культуры
5.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	Сентябрь 2024	Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ
7.	Безопасность дорожного движения: конкурс рисунков	Ноябрь 2024	Классные руководители, учитель ИЗО
6.	Всемирный день здоровья	Апрель 2025	Классные руководители, учитель физической культуры
8.	Мероприятия борьбы с вредными привычками, открытые классные часы	В течении 2024-2025 учебного года	Классные руководители
9.	Интеллектуальные викторины, конкурсы, кроссворды, веселые старт	В течении 2024-2025 учебного года	Классные руководители
На внешкольном уровне (социальные проекты)			
№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Экологические проекты «Чистый город», «Чистый двор»	В течении 2024-2025 учебного года	Классные руководители
2.	Всероссийские, региональные, муниципальные экологические акции: «Живи лес», «Сохраним лес», «Эко десант», «Эко субботник»	В течении 2024-2025 учебного года	Классные руководители
3.	Акции «Открытие ветерану», «Цветы ветерану», «Цветы для мамы», «Письмо солдату».	В течении 2024-2025 учебного года	Классные руководители
4.	Акция «Окно Победы», «Георгиевская ленточка»	Май 2025	Классные руководители

Календарный план воспитательной работы школы на 2024 – 2025 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

План воспитательной работы НОО			
1. «Урочная деятельность» (согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)			
№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
8.	День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час	4 октябрь 2024 г	Зам.директора по безопасности в школе, классные руководители
9.	Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	По графику	Классные руководители
10.	Формы сотрудничества на уроке в группе, в команде, в паре с учеником, в паре с учителем	В течении года	Классные руководители
11.	Отбор текстов, учебных заданий с образцами героических поступков, проявления человеколюбия, сострадания, достоинства и чести.	В течении года	Классные руководители
12.	Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания.	В течении года	Классные руководители
13.	Дни кибербезопасности	В течении года (каждую пятницу)	Классные руководители
14.	Дни финансовой грамотности	В течении года	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
№	Название курса	Кол-во	Ответственные
1.	Разговор о важном	1	Рубба Т.В., Зеленова А.А., Коробова С.С., Котилевская Е.М., Орлова Н.С.
2.	Россия – мои горизонты	1	Зеленова А.А., Коробова С.С., Котилевская Е.М., Орлова Н.С.
3.	Военная история	1	Зеленова А.А.
4.	ЮНАРМИЯ	1	Шитик Л
5.	Начальная военная подготовка	1	Демидов А.П.
6.	Сто дорог одна моя	1	Рубба Т.В.
7.	ЮИД	1	Коробова С.С.
8.	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	Зеленова А.А.
9.	Финансовая грамотность	1	Котилевская Е.М.
10.	Развитие функциональной (читательской грамотности)	1	Орлова Н.С.

11.	Школьный театр	1	Рубба Т.В.
12.	Школьный музей	1	Кислицына Т.В.
13.	Медиацентр «ПроНас»	1	Коробова С.С.
14.	Шашки	1	Шитик Л.Н.
15.	Проектно- исследовательская деятельность	1	Гуськова Л.М.
16.	Информатика	1	Котилевская Е.М.
17.	Волонтерство. «Время выбрало нас»	1	Коробова С.С.
18.	Макетирование	1	Рубба Т.В.
19.	Спортивная секция	1	Шитик Л.Н.
20.	Подготовка к ГИА: биология	1	Гуськова Л.М.
21.	Подготовка к ГИА: география	1	Коробова С.С.
22.	Подготовка к ГИА: обществознание	1	Зеленова А.А.
23.	Подготовка к ГИА: математика	1	Котилевская Е.М.
24.	Подготовка к ГИА: Информатика	1	Котилевская Е.М.
25.	Подготовка к ГИА: русский язык	1	Шепелева Л.В.
26.	Шахматы	1	Шитик Л.Н.
27.	Краеведение	1	Коробова С.С.
28.	Химия в задачах	1	Гуськова Л.М.
29.	Юный эколог	1	Гуськова Л.М.
30.	Английский в ситуациях общения	1	Орлова Н.С.

Модуль «Классное руководство»

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Знакомство с классом	Август – сентябрь	Классный руководитель 5 класса
2.	Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023–2024»	Август 2024	Заместитель директора по ВР и социализации, советник директора по воспитанию, классные руководители
3.	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	Октябрь 2024 Декабрь 2024 Апрель 2025	Заместитель директора по УВР и социализации, советник директора по воспитанию, классные руководители
4.	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	Октябрь 2024 Декабрь 2024 Апрель 2025	Заместитель директора по УВР и социализации, советник директора по воспитанию, классные руководители
5.	Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся в БДО, ЭЖД, журнал инструктажа по ТБ и антитеррору. Составление	В течении 2024 - 2025 учебного года	Классные руководители

	социальных паспортов классных коллективов.		
6.	<i>Работа с классным коллективом:</i> <ul style="list-style-type: none"> • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о главном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса. 	В течении 2024 - 2025 учебного года	Классные руководители
7.	<i>Индивидуальная работа с учащимися:</i> <ul style="list-style-type: none"> • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению портфолио; • коррекция поведения ребенка. 	В течении 2024 - 2025 учебного года	Классные руководители
8.	<i>Работа с учителями, преподающими в классе:</i> <ul style="list-style-type: none"> • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях. 	В течении 2024 - 2025 учебного года	Классные руководители
9.	Тематические классные часы (по плану классных руководителей):	В течении 2024 - 2025 учебного года	Классные руководители
10.	Оформление классных уголков	Сентябрь 2024	Классные руководители
11.	Правила безопасного поведения в осеннее время года	Сентябрь 2024	Классные руководители
12.	Классные часы по гигиене, ЗОЖ, ПДД	В течении 2024 - 2025 учебного года	Классные руководители
13.	Правила безопасного поведения в зимнее время года	Декабрь 2024	Классные руководители
14.	Заседания Совета профилактики	В течении 2024 - 2025 учебного года	Классные руководители, социальный педагог
15.	Наблюдение за детьми и семьями группы риска	В течении 2024 - 2025 учебного года	Классные руководители, социальный педагог

16.	Оформление классной документации	В течении 2024 - 2025 учебного года	Классные руководители
17.	Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей	В течении 2023 - 2024 учебного года	Классные руководители
18.	Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	В течении 2024 - 2025 учебного года	Заместители директора по УВР по содержанию и качеству образования Классные руководители

Модуль «Основные школьные дела»

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	День Знаний. Торжественная линейка. Праздник «Первого звонка»	2 сентября 2024	Советник директора по воспитанию, Классные руководители, старшая вожатая,
2.	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	Еженедельно по понедельникам/ пятницам В течение 2024-2025 учебного года	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая,
3.	Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	2-6 сентября 2024	Классные руководители
4.	Исторический турнир «Грамотность на Руси» для 5-9 классов.	5-9 сентября 2024	Советник директора по воспитанию
5.	Классные часы к международному дню памяти жертв фашизм	9 – 11 сентября 2024	Классные руководители
6.	Организация и проведение школьных соревнований по настольному теннису, баскетболу, волейболу. Организация и проведение шахматных турниров между обучающимися начальной школы «Веселые старты» Подготовка и сдача норм ГТО	В течении 2024-2025 учебного года	Советник директора по воспитанию, Классные руководители, старшая вожатая, учителя физической культуры
7.	Видеопоздравление ко Дню пожилого человека. «Бабушкам и дедушкам посвящается...»	1-4 октября 2024	Советник директора по воспитанию, Старшая вожатая, классные руководители
8.	День защиты животных	3-4 октября 2024	Классные руководители
9.	Концерт к Международному дню учителя	4 октября 2024	Советник директора по воспитанию, Классные руководители, старшая вожатая,
10.	«День белой трости». Урок толерантности	7 октября 2024	Классные руководители

11.	15 октября - День отца в России	9-16 октября 2024	Классные руководители
13.	Международный день школьных библиотек Викторина «По дорогам сказок»	25 октября 2024	Классные руководители
14.	День народного единства Классные часы «Мы разные, но мы вместе» Квест для 5-9 классов	1 – 6 ноября 2024	Классные руководители Советник директора по воспитанию,
15.	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма. Классные часы	8 ноября 2024	Классные руководители
16.	День матери в России. Праздничный концерт ко дню Матери «Для мам, с любовью»	25-29 ноября 2024	Советник директора по воспитанию, Классные руководители, старшая вожатая
17.	Выставка технического творчества	21-25 ноября 2024	Классные руководители, учитель технологии
18.	День государственного герба России. Урок истории	29 ноября 2024	Классные руководители
19.	Классные часы ко Дню Героев Отечества.	2-3 декабря 2024	Классные руководители
21.	День Конституции РФ. Интеллектуальная игра	12 декабря 2024	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая
22.	Танцевально-развлекательная программа «Новый год к нам идет»	20-28 декабря 2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, старшая вожатая, администрация школы
23.	День российского студенчества. Спортивные соревнования по баскетболу.	24.01.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель физической культуры
24.	1. День памяти жертв Холокоста. Урок Памяти	25- 27 января 2025	Советник директора по воспитанию, классные руководители
25.	Участие в акции «Письмо солдату»	В течении года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
26.	День воинской славы. Тематические классные часы	3-4 февраля 2025	Классные руководители
27.	Международный день родного языка. Квиз «Его Величество - Русский язык».	13 февраля 2025	Советник директора по воспитанию, классные

			руководители
28.	День Памяти воинов – интернационалистов. Кинолекторий	13-17 февраля 2025	Классные руководители
29.	День Защитника Отечества Традиционный смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества	17-21 февраля 2025	Советник директора по воспитанию, классные руководители, администрация школы
30.	«А, ну-ка, парни» конкурснo-игровая программа	21 февраля 2025	Советник директора по воспитанию, классные руководители, старшая вожатая
31.	Сбор гуманитарной помощи в зону СВО	В течении года	Администрация школы, классные руководители
32.	А, ну-ка, девушки», конкурснo-игровая программа	5 марта 2025	Классные руководители, старшая вожатая
33.	День воссоединения Крыма с Россией. Акция «Крымская весна»	17-18 марта 2025	Классные руководители, советник директора по воспитанию
34.	Всемирный день театра. Организованный поход в театр	Март 2025	Классные руководители, руководитель школьного театра «Фантазёры»
35.	Всемирный День здоровья. Общешкольная зарядка с родителями «В здоровом теле – здоровый дух»	7 апреля	Администрация школы, учитель физической культуры, классные руководители
35.	День космонавтики. «Гагаринский урок»	7-13 апреля 2025	Классные руководители
36.	День Памяти о геноциде советского народа. Кинолекторий.	18 апреля 2025	Советник директора по воспитанию, классные руководители
39.	Всемирный день Земли. Экологический субботник.	21-25 апреля 2025	Классные руководители
40.	Участие в акции «Бессмертный полк», международной акции «Диктант Победы», возложение цветов к памятнику павшим войнам	5-7 мая 2025	Советник директора по воспитанию, классные руководители, старшая вожатая
41.	Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Открытие Ветерану»	5-7 мая 2025	Советник директора по воспитанию, классные руководители, старшая вожатая
42.	Общешкольный концерт «Песни Победы!»	7 мая 2025	Руководитель школьного театра и хора, классные руководители
43.	День славянской письменности и культуры. Информационный час	21-23 мая 2025	Классные руководители
44.	Последний звонок	24 мая 2025	Администрация школы, советник директора по

			воспитанию, классные руководители, старшая вожатая
44.	Общешкольная церемония «За честь школы» награждения призеров и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований по итогам года	26-30 мая 2025	Администрация школы, советник директора по воспитанию, классные руководители, старшая вожатая
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	<p><i>Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • изготовление, размещение и постоянное обновление экспозиций творческих работ школьников в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга; • оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации; • организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; • организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства гражданско-патриотической воспитательной направленности исполнение гимна Российской Федерации; 	В течении 2024 - 2025 учебного года	Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> • размещение карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества; • событийный дизайн - оформление актового зала, коридоров, классов, окон к проведению конкретных школьных событий (День знаний, последний звонок, торжественные линейки, праздничные концерты, создание фотозон к Дню учителя, 8 марта, оформление окон к новому году, Дню Победы); • озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации; • оформление и обновление классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми; • оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, коридор первого и третьего этажей) 		
--	--	--	--

	<p>содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности. 		
2.	Благоустройство классных кабинетов. Оформление «классных уголков	Сентябрь 2024	Классных руководителей
Модуль «Самоуправление»			
№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Заседание с активом классов по планированию и реализации детских инициатив	В течении года	Классные руководители
2.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	Сентябрь 2024 года	Классные руководители
3.	Дежурство по классу, школе	В течении 2024-2025 учебного года	Классные руководители
4.	Вовлечение обучающихся и прием в российское движение детей и молодежи «Движение Первых»	В течении 2024-2025 учебного года	Классные руководители, старшая вожатая, советник директора по воспитанию
5.	Праздник «Первого звонка»	2 сентября 2024	Классные руководители, старшая вожатая, советник директора по воспитанию
6.	День самоуправления. Концертная программа ко дню учителя	Октябрь 2024 года	Классные руководители, советник директора по воспитанию
7.	Концерт, посвященный Дню матери	Ноябрь 2024 года	Классные руководители
8.	Концерт «Песни Победы» посвященный Дню Великой Победы	Май 2025	Классные руководители

9.	Праздник «Последнего звонка»	Май 2025	Классные руководители, старшая вожатая, советник директора по воспитанию
Модуль "Взаимодействие с родителями (законными представителями)"			
№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Создание родительского комитета класса и школы, планирование работы	Сентябрь 2024 года	Администрация школы, классные руководители
2.	Классные и общешкольные родительские собрания	В течении 2024-2025 учебного года	Администрация школы, классные руководители
3.	Создание на школьном сайте вкладки «Родителям (законным представителям)» и регулярное обновление материалов	В течении 2024-2025 учебного года	Администрация школы
4.	Общешкольный «День открытых дверей»	В течении 2024-2025 учебного года	Администрация школы, классные руководители
5.	Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	В течении 2024-2025 учебного года	Администрация школы, классные руководители
6.	Совместные с детьми походы, экскурсии	В течении 2024-2025 учебного года	Классные руководители
7.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	В течении 2024-2025 учебного года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог
8.	Отчётные концерты детских творческих школьных коллективов для родителей (законных представителей)	В течении 2024-2025 учебного года	Руководители коллективов
9.	Праздничные концерты для родителей (законных представителей)	Ноябрь 2024 Март 2025	Классные руководители, педагог-организатор
10.	Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	В течении 2024-2025 учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
11.	Акции «Бессмертный полк», «Окно Победы», «Герой в моей семье»	Май	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение тематических классных часов профориентационной направленности	В течении 2024-2025 учебного года	Классные руководители

2.	Классные часы на тему: «Предприниматель»	Сентябрь 2024	Классные руководители
3.	Просмотр всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ».	В течении 2024-2025 учебного года	Классные руководители
4.	Конкурс творческих работ «Мир профессий»	Февраль 2024	Классные руководители, учитель ИЗО, технологии
5.	Беседы с родителями «Влияние характера ребенка на выбор будущей профессии».	В течении 2024-2025 учебного года	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
2.	Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	4-9 сентября 2024 года	Классные руководители
2.	Учебная эвакуация «Угроза теракта»	Начало сентября 2024	Администрация школы, заместитель директора по безопасности, классные руководители
3.	Физкультминутка	Ежедневно	Классные руководители
4.	Осенний День Здоровья	Сентябрь 2024	Классные руководители, учитель физической культуры
5.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ , пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	Сентябрь 2024	Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ
7.	Безопасность дорожного движения: конкурс рисунков	Ноябрь 2024	Классные руководители, учитель ИЗО
6.	Всемирный день здоровья	Апрель 2025	Классные руководители, учитель физической культуры
8.	Мероприятия борьбы с вредными привычками, открытые классные часы	В течении 2024-2025 учебного года	Классные руководители
9.	Интеллектуальные викторины, конкурсы, кроссворды, веселые	В течении 2024-2025 учебного	Классные руководители

	старт	года	
На внешкольном уровне (социальные проекты)			
№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Экологические проекты «Чистый город», «Чистый двор»	В течении 2024-2025 учебного года	Классные руководители
2.	Всероссийские, региональные, муниципальные экологические акции: «Живи лес», «Сохраним лес», «Эко десант», «Эко субботник»	В течении 2024-2025 учебного года	Классные руководители
3.	Акции «Открытие ветерану», «Цветы ветерану», «Цветы для мамы», «Письмо солдату».	В течении 2024-2025 учебного года	Классные руководители
4.	Акция «Окно Победы», «Георгиевская ленточка»	Май 2025	Классные руководители