

Приложение  
к основной образовательной программе  
начального общего образования  
приказ № 97/1 от 20.06.2018г

Принята на педагогическом совете  
протокол №1 от 29.08.2019г.

Утверждена приказом  
МБОУ «Школа №66»  
№ 126 от 30.08.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»**  
**ДЛЯ 1 КЛАССА**  
**НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Автор-составитель:  
Зеленова А.А., учитель  
начальных классов

## Содержание

	стр.
1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3. Тематическое планирование	7

Рабочая программа по общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности «Занимательная математика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основании ООП НОО МБОУ «Школа №66».

Программа предназначена для учащихся 1-го класса.

Программа рассчитана на 1 год.

Учитель проводит занятия во внеурочное время два раза в неделю, в год - 66 часов.

## **1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### ***Личностные результаты:***

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### ***Метапредметные результаты:***

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и

выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Содержание курса «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика», не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению.

Содержание занятий представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Тема	Формы организации	Виды деятельности
1-2	Математика — это интересно. Решение нестандартных задач.	Познавательная игра «Муха»	Проблемно – ценностное общение Игровая деятельность
3-4	Танграм: древняя китайская головоломка.	Познавательная игра «Танграм»	Игровая деятельность Познавательная деятельность
5-6	Путешествие точки.	Познавательная игра «Построение рисунка»	Игровая деятельность Познавательная деятельность
7-8	Спичечный конструктор.	Познавательная игра «Конструктор»	Игровая деятельность Познавательная деятельность
9-10	Танграм: древняя китайская головоломка	Познавательная игра «Составление картинок»	Игровая деятельность Познавательная деятельность
11-12	Волшебная линейка	Познавательная игра	Игровая деятельность Познавательная деятельность
13-14	Праздник числа 10. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыт	Познавательные игры «Задумай число», «Отгадай задуманное число».	Игровая деятельность Познавательная деятельность
15-16	Конструирование многоугольников из деталей танграма	Познавательная игра «Танграм»	Игровая деятельность Познавательная деятельность
17-18	Математические игры, головоломки, занимательные задачи.	Математическая эстафета «Веселый счёт»	Игровая деятельность
19-20	Игры с кубиками	Познавательная игра	Игровая деятельность Познавательная деятельность
21-22	Конструкторы. Знакомство с деталями конструктора	Познавательная игра «Конструктор»	Игровая деятельность Познавательная деятельность
23-24	Конструкторы. Построения конструкций. Выполнение постройки по собственному замыслу	Познавательная игра – конкурс «Конструктор»	Игровая деятельность Познавательная деятельность
25-26	Весёлая геометрия	Познавательная игра «Волшебная палочка»	Игровая деятельность Познавательная деятельность
27-28	Математические игры.	Познавательная игра «Русское лото».	Игровая деятельность Познавательная деятельность
29-32	«Спичечный» конструктор Построение конструкции по заданному образцу.	Познавательная игра «Убери спичку»	Игровая деятельность Познавательная деятельность
33-34	Задачи-смекалки. Решение разных видов задач.	Викторина «Математика с улыбкой»	Познавательная деятельность

<b>35-36</b>	Прятки с фигурами. Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации	Познавательные игры с геометрическим материалом	Игровая деятельность Познавательная деятельность
<b>37-38</b>	Математические игры. Отработка навыка сложения и вычитания	Познавательная игра «Математические пирамиды»	Проблемно – ценностное общение Игровая деятельность Познавательная деятельность
<b>39-40</b>	Числовые головоломки. Заполнение числового кроссворда	Числовой кроссворд «Судоку»	Игровая деятельность Познавательная деятельность
<b>41-44</b>	Математическая карусель.	Познавательная игра - викторина «Конструкторы», игры «Математические головоломки», «Занимательные задачи»	Игровая деятельность Познавательная деятельность
<b>45-46</b>	Уголки	Познавательная игра «Составление фигур»	Игровая деятельность Познавательная деятельность
<b>47-48</b>	Игра в магазин. Монеты.	Ролевая познавательная игра «Магазин»	Игровая деятельность Познавательная деятельность
<b>49-50</b>	Конструирование фигур из деталей танграма.	Познавательная игра «Назови фигуру»	Игровая деятельность Познавательная деятельность
<b>51-52</b>	Игры с кубиками	Познавательная игра «Математические пирамиды»	Игровая деятельность Познавательная деятельность
<b>53-54</b>	Математическое путешествие.	Математическая эстафета	Игровая деятельность Познавательная деятельность
<b>55-56</b>	Математические игры. Решение простых задач. Построение узора по клеточкам	Познавательные игры «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Гонки с зонтиками».	Игровая деятельность Познавательная деятельность
<b>57-58</b>	Секреты задач. Решение задач разными способами	Познавательная игра «По страницам сказок. Логические задачи»	Игровая деятельность Познавательная деятельность
<b>59-60</b>	Математическая карусель	Викторина «Математическая карусель»	Игровая деятельность Познавательная деятельность
<b>61-62</b>	Числовые головоломки.	Познавательная игра «Судоку»	Игровая деятельность Познавательная деятельность
<b>63-64</b>	Математические игры	Познавательная игра «Математические пирамиды»	Игровая деятельность Познавательная деятельность
<b>65-66</b>	КВН	Викторина «Математический КВН»	Игровая деятельность Познавательная деятельность

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Математика — это интересно.	2
2.	Танграм: древняя китайская головоломка.	4
3.	Путешествие точки.	2
4.	«Спичечный» конструктор.	2
5.	Волшебная линейка	2
6.	Праздник числа 10	2
7.	Конструирование многоугольников из деталей танграма	2
8.	Игра- соревнование «Веселый счёт»	2
9.	Игры с кубиками	2
10.	Конструкторы	4
11.	Весёлая геометрия	2
12.	Математические игры.	2
13.	«Спичечный» конструктор	4
14.	Задачи-смекалки.	2
15.	Прятки с фигурами	2
16.	Математические игры	2
17.	Числовые головоломки	2
18.	Математическая карусель.	4
19.	Игра в магазин. Монеты.	4
20.	Конструирование фигур из деталей танграма.	2
21.	Игры с кубиками	2
22.	Математическое путешествие.	2
23.	Математические игры	2
24.	Секреты задач	2
25.	Математическая карусель	2
26.	Числовые головоломки.	2
27.	Математические игры	2
28.	КВН	2