

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
приказ № 97/1 от 20.06.2018г

Принята на педагогическом
совете
протокол №1 от 29.08.2019г.

Утверждена приказом
МБОУ «Школа №66»
№ 126 от 30.08.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я ВЫБИРАЮ ПРОФЕССИЮ»
ДЛЯ 9 КЛАССА
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Автор-составитель:
Рубба Т.В.,
учитель изобразительного
искусства

Прокопьевск, 2019г.

Содержание

	стр.
1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	4
3. Тематическое планирование	8

Рабочая программа по духовно-нравственному направлению внеурочной деятельности «Я выбираю профессию» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основании ООП ООО МБОУ «Школа №66».

Программа предназначена для учащихся 9-го класса.

Программа рассчитана на 1 год.

Учитель проводит занятия во внеурочное время два раза в неделю, в год -68 часов.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	№ темы	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
Мир профессий, или какую дверь открыть (8 ч)				
1	1	Диагностика (1 этап). Введение.	Беседа.	Анкетирование.
2	2	Выбор профессионального пути – начало.	Беседа.	Просмотр видеороликов
3	3	Как я ориентируюсь в мире новых профессий?	Деловая игра	Игровая деятельность
4	4	История профориентации..	Беседа.	Просмотр презентации
5	5	Профессия, специальность, специализация, квалификация	Деловая игра	Игровая деятельность
6	6	Классификация профессий.	Беседа.	Просмотр презентации

7	7	Формула профессий.	Беседа.	Просмотр презентации
8	8	Диагностика типа профессии по методике академика Е.А. Климова.	Диагностика.	Анкетирование.
Основы выбора профессии (9 ч)				
9	1	Основы выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии.	Беседа.	Просмотр презентации
10	2	Профессия и специализация.	Беседа.	Просмотр презентации
11	3	Профессиональный тип личности.	Беседа.	Просмотр презентации
12	4	Типология профессий.	Беседа.	Просмотр презентации
13	5	Характеристика профессий типа «Человек - человек»	Беседа.	Просмотр презентации
14	6	Характеристика профессий типа «Человек-природа».	Беседа.	Просмотр презентации
15	7	Характеристика профессий типа «Человек- техника».	Беседа.	Просмотр презентации
16	8	Характеристика профессий типа «Человек-художественный образ».	Беседа.	Просмотр презентации
17	9	Деловая игра «Профессиональная перспектива».	Деловая игра	Игровая деятельность
Мои таланты – мое богатство (4 ч)				
18	1	Хорошо ли я себя знаю? Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности.	Беседа.	Просмотр презентации
19	2	Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии.	Беседа.	Просмотр презентации
20	3	Эмоционально-волевые качества личности.	Беседа.	Просмотр презентации
21	4	Диагностика (2 этап).	Диагностика	Анкетирование
Начало профессиональной жизни (3 ч)				
22	1	Проблемы общения в трудовом коллективе.	Деловая игра	Игровая деятельность
23	2	Способы реагирования в конфликте.	Деловая игра	Игровая деятельность
24	3	Изменения личности в профессии.	Беседа.	Просмотр презентации
Профессиональная пригодность (7 ч)				
25	1	Специфические профессиональные качества.	Беседа.	Просмотр презентации
26	2	Что такое профессиональная пригодность?	Беседа.	Просмотр презентации
27	3	Социально психологические особенности взаимодействия людей в малой группе.	Беседа.	Просмотр презентации
28	4	Здоровье и выбор профессии.	Беседа.	Просмотр презентации
29	5	Ограничение профессиональной пригодности при различных заболеваниях.	Беседа.	Просмотр презентации

30	6	Специфически профессионально важные качества для разных типов профессий.	Беседа.	Просмотр презентации
31	7	Личный профессиональный план.	Беседа.	Составление личного профессионального плана
Современный рынок труда и его требования к профессионалу (8ч)				
32	1	Деловая игра: «Свой бизнес».	Деловая игра	Игровая деятельность
33	2	Психологические особенности публичного выступления.	Беседа.	Составление публичного выступления
34	3	Рынок труда.	Беседа.	Просмотр презентации
35	4	Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	Беседа.	Просмотр презентации
36	5	Потребности рынка труда в кадрах.	Беседа.	Просмотр презентации
37	6	Имидж и этикет современного делового человека.	Беседа.	Просмотр презентации
38	7	Самопрезентация. Правила поведения на собеседовании	Беседа.	Составление самопрезентации
39	8	Резюме: структура и содержание.	Беседа.	Составление резюме
Информация необходимая при выборе учебного заведения (9 ч)				
40	1	Информация «Прокопьевский промышленно- экономический техникум».	Экскурсия	Знакомство с учебным заведением.
41	2	Информация «Прокопьевский строительный техникум»	Экскурсия	Знакомство с учебным заведением.
42	3	Информация «Прокопьевский горный колледж».	Экскурсия	Знакомство с учебным заведением.
43	4	Информация «Прокопьевский горный колледж».	Экскурсия	Знакомство с учебным заведением.
44	5	Информация «Прокопьевский медицинский колледж»	Экскурсия	Знакомство с учебным заведением.
45	6	Информация «Прокопьевский медицинский колледж»	Экскурсия	Знакомство с учебным заведением.
46	7	Информация о «Прокопьевский техникум электромашина»	Экскурсия	Знакомство с учебным заведением.
47	8	Информация «Прокопьевский техникум электромашина»	Экскурсия	Знакомство с учебным заведением.
48	9	Учебные заведения Кемеровской области.	Беседа	Просмотр презентаций.
Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха (1 ч)				
49	1	Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе.	Беседа.	Просмотр презентации
Секреты выбора профессии (2 ч)				
50	1	Мотивы и основные условия выбора профессии.	Беседа.	Просмотр презентации
51	2	Типичные ошибки при выборе профессии.	Беседа.	Просмотр презентации
На пути к самопознанию (7 ч)				
52	1	Хорошо ли я себя знаю? Свойства	Беседа.	Просмотр

		нервной системы.		презентации
53	2	Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности.	Беседа.	Просмотр презентации
54	3	Определение типа личности и темперамента с помощью методики Айзенка.	Беседа.	Определение типа личности.
55	4	Самооценка и уровень притязаний.	Беседа.	Просмотр презентации
56	5	Эмоционально-волевые качества личности в профессиональной деятельности.	Беседа.	Просмотр презентации
57	6	Диагностика свойств эмоциональной и волевой сфер.	Беседа.	Просмотр презентации
58	7	Что такое стресс. Понятие «эмоциональное выгорание».	Беседа.	Просмотр презентации
Интересы, склонности и способности в профессиональном выборе (8 ч)				
59	1	Интересы и склонности в выборе профессии.	Беседа.	Просмотр презентации
60	2	Карта интересов и склонностей.	Беседа.	Составление карты интересов
61	3	Психодиагностика.	Беседа.	Просмотр презентации
62	4	Возможности человека в профессиональной деятельности, или как разобратся в своих способностях	Беседа.	Просмотр презентации
63	5	Интеллектуальные способности и успешность в профессиональной деятельности.	Беседа.	Просмотр презентации
64	6	Способности к профессиям социального типа..	Беседа.	Просмотр презентации
65	7	Способности кофисным видам деятельности.	Беседа.	Просмотр презентации
66	8	Способность к предпринимательской деятельности	Беседа.	Просмотр презентации
Личный профессиональный план (2 ч)				
67	1	Работа по проекту «Личный профессиональный план»	Объяснение.	Составление личного профессионального плана
68	2	Работа по проекту «Личный профессиональный план»	Объяснение.	Составление личного профессионального плана
Итого:				68 часов

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
1	Мир профессий, или какую дверь открыть	8
2	Основы выбора профессии.	9
3	Мои таланты – мое богатство	4
4	Начало профессиональной жизни	3
5	Профессиональная пригодность	7
6	Современный рынок труда и его требования к профессионалу	8
7	Информация необходимая при выборе учебного заведения	9
8	Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха	1
9	Секреты выбора профессии	2
10	На пути к самопознанию	7
11	Интересы, склонности и способности в профессиональном выборе	8
12	Личный профессиональный план	2
	Итого:	68 часов