

Приложение  
к основной образовательной программе  
начального общего образования  
приказ № 97/1 от 20.06.2018г

Принята на педагогическом совете  
протокол №1 от 29.08.2019г.

Утверждена приказом  
МБОУ «Школа №66»  
№ 126 от 30.08.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«В МИРЕ КНИГ»**  
**ДЛЯ 2 КЛАССА**  
**НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Автор-составитель:  
Кислицына Т.В., учитель  
начальных классов

## Содержание

	стр.
1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	4
3. Тематическое планирование	6

Рабочая программа по общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности «В мире книг» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основании ООП НОО МБОУ «Школа №66».

Программа предназначена для учащихся 2-го класса.

Программа рассчитана на 1 год.

Учитель проводит занятия во внеурочное время один раз в неделю, в год - 34 часа.

## **1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### ***Личностные результаты:***

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### ***Метапредметные результаты:***

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки,

анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Книга, здравствуй	Беседа «Роль книги в жизни человека». Беседа «Учебная книга и её справочный аппарат». Конкурс «Пословицы о книге и учении».	Знакомство с художественными книгами, художниками-оформителями. Рассмотрение иллюстраций в книге и выяснение их роли. Коллективное составление правил работы с книгой. Самостоятельное чтение выбранной книги.
2	Книгоцей — любитель чтения	Экскурсия в школьную библиотеку. Деловая игра «Я — библиотекарь» Викторина «Что вы знаете о книге?».	Знакомство с библиотечным формуляром. Поиск книги по каталогам. Знакомство с алфавитным каталогом. Работа с каталожной карточкой.

3	Книги о твоих ровесниках	Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы). Знакомство с детскими журналами в электронной версии. Библиотечные плакаты «Герои-ровесники». Живой журнал «Парад героев-сверстников».	Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Чтение рассказов. Чтение и рассматривание книг. Работа в группах: инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях). Создание библиотечных плакатов «Герои-ровесники». Составление живого журнала «Парад героев-сверстников».
4	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники	Путешествие по тропинкам фольклора. Игра «Отгадай загадку». Конкурс «Чистоговорщики». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).	Знакомство с книгами-сборниками малых жанров фольклора. Подбор пословиц на разные темы. Подбор загадок на разные темы. Разучивание скороговорок. Презентация проекта.
5	Писатели-сказочники	Выставка книг с литературными сказками. Викторина «Герои сказок» Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).	Обзор выставки. Чтение выбранной книги. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Знакомство с книгами писателей-сказочников. Презентация проекта.
6	Книги о детях	Знакомство с книгами-сборниками о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.). Знакомство с книгами о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.). Знакомство с книгами-сборниками стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).	Конкурсное чтение рассказов из книг-сборников о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.). Иллюстрирование понравившегося произведения из книг о животных. Чтение и рассматривание книг. Конкурсное чтение стихотворений для детей
7	Старые добрые сказки	Выставка «Книги сказок народов мира». Игра «Я – писатель-сказочник» Поисковая работа: народные сказки на страницах детских журналов.	Рассматривание сборников сказок. Знакомство с понятиями: переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Работа со справочным аппаратом книги-сборника. Чтение и рассматривание книг. Инсценирование сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журавушка» и др.).

8	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	Литературная игра «По страницам прочитанных книг»: чтение произведений о семье по книге или наизусть. Мини-проекты (работа в группах): «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».	Рассматривание книг о семье, маме, детях. Знакомство с жанрами произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Презентация мини-проектов. Оформление рукописной книги.
9	Защитникам Отечества посвящается	Выставка книг о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.	Знакомство с книгами о защитниках Отечества. Рассказывание былин и сказов о защитниках Отечества. Чтение, рассматривание книг. Оформление рукописной книги.
10	По страницам любимых книг	Библиотечный урок. Проектная деятельность: презентация любимых книг. Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.	Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Презентация своего проекта.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование темы	Кол-во часов
1	Книга, здравствуй	3
2	Книгочей — любитель чтения	2
3	Книги о твоих ровесниках	4
4	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники	4
5	Писатели-сказочники	4
6	Книги о детях	4
7	Старые добрые сказки	4
8	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	3
9	Защитникам Отечества посвящается	3
10	По страницам любимых книг	2
11	Резерв	1
	Итого:	34