

Приложение  
к основной образовательной программе  
начального общего образования  
приказ № 97/1 от 20.06.2018г

Принята на педагогическом совете  
протокол №1 от 29.08.2019г.

Утверждена приказом  
МБОУ «Школа №66»  
№ 126 от 30.08.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО СОЦИАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Школа добрых дел»  
ДЛЯ 3 КЛАССА  
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Автор-составитель:  
Петрова Инна Валерьевна,  
учитель начальных классов

## Содержание

	стр.
1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3. Тематическое планирование	5

Рабочая программа по социальному направлению внеурочной деятельности «Школа добрых дел» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основании ООП НОО МБОУ «Школа №66».

Программа предназначена для учащихся 3 класса.

Программа рассчитана на 1 год.

Учитель проводит занятия во внеурочное время один раз в неделю, в год - 34 часа.

## **1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### ***Личностные результаты:***

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### ***Метапредметные результаты:***

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с

коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 3 класс

№ п/п	Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
1.	<b>Мой вклад в работу класса.</b> Не жгите опавшей листвы. Что значит быть бережливым? Проект «Учительница первая моя». Операция «Чистокласс». «Книжкина больница». Самообслуживание, дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей, создание листовок	Беседа о лесных пожарах. Конкурс. Беседа о бережном отношении к школьному имуществу.	Проблемно-ценностное общение Трудовая деятельность. Социально значимая деятельность
2.	<b>Наши добрые дела.</b> Акция «Мы уважаем старших!», «наши руки не знают скуки», работа в мастерской Деда Мороза. Подготовка выступлений и поздравлений, подготовка декораций, изготовление игрушек	Праздник, урок-поздравление, спектакль, конкурс	Проблемно-ценностное общение. Социально значимая деятельность
3.	<b>Наши пернатые друзья.</b> Акция «Покормите птиц зимою», Акция «Каждой птице новый дом» Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период	Беседа о зимующих птицах.	Проблемно-ценностное общение Трудовая деятельность.
4.	<b>Мама Папа Я.</b> Мой подарок для папы и мамы, проект «мои домашние дела». Подготовка поздравлений, газеты, открыток, выступлений, помощь мама и папе.	Праздник, конкурс, отчет «мои домашние дела».	Проблемно-ценностное общение
5.	<b>Подари частичку добра.</b> Трудовой десант, акция «Подарок ветерану», «Акция «Белые журавлики», операция «Подарок малышам». Беседа о людях, прошедших ВОВ, изготовление оригами, создание поделок для дошкольников	Уборка класса, концерт на 9 мая, урок экскурсия	Проблемно-ценностное общение Социально значимая деятельность

## 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Мой вклад в работу класса	9
2.	Наши добрые дела	6
3.	Наши пернатые друзья.	4
4.	Мама Папа я	7
5.	Подари частичку добра	8
	Итого:	34