

Приложение  
к основной образовательной программе  
начального общего образования  
приказ № 97/1 от 20.06.2018г

Принята на педагогическом совете  
протокол №1 от 29.08.2019г.

Утверждена приказом  
МБОУ «Школа №66»  
№ 126 от 30.08.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ОБЩЕКУЛЬТУРНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«МОЙ МИР»**  
**ДЛЯ 3 КЛАССА**  
**НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Автор-составитель:  
Коробова С.С.,  
старшая вожатая

## Содержание

	стр.
1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	4
3. Тематическое планирование	6

Рабочая программа по общекультурному направлению внеурочной деятельности «Мой мир» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основании ООП НОО МБОУ «Школа №66».

Программа предназначена для учащихся 3-го класса.

Программа рассчитана на 1 год.

Учитель проводит занятия во внеурочное время один раз в неделю, в год - 34 часа.

## **1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### ***Личностные результаты:***

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### ***Метапредметные результаты:***

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование раздела / тема	Формы организации	Виды деятельности
1.	<b>Введение в КТД</b> Праздники в школе: цели и смысл. Технология КТД. -Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел.	Беседа, круглый стол, лекция, опрос, анкетирование, Беседа, КТД «Портрет школы» конкурс рисунков на асфальте	Познавательная Проблемно-ценностное общение

2.	<p><b>Подготовка и проведение осенних праздников</b>  Познавательно-развлекательные утренники с участием детей и приглашением родителей, гостей. Концерты.  - День знаний.  -Участие в проведении и анализ праздника.  -Подготовка к празднику «Золотая осень»  -Участие в проведении осеннего фестиваля, праздника, анализ.  -Подготовка ко Дню учителя  -Участие в проведении Дня учителя и анализ проведения праздника.  -Подготовка к проведению Дня осенних и летних именинников  -Проведение праздника  -Подготовка праздника - День матери  -Участие в проведении праздника. Анализ проведения праздника- День матери. Награждение участников</p>	<p>Утренник, концерт, выставка, фестиваль, игра, викторина.  Праздник, посвящённый Дню знаний, экскурсия.  Творческий конкурс поздравительных открыток.  Создание картинной галереи, акция.  Мастер-класс «Подарок маме»  Подготовка музыкально-литературной композиции.  Творческий проект</p>	<p>Познавательно-развлекательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проектная деятельность</p>
3.	<p><b>Подготовка и проведение зимних праздников</b>  Познавательно-развлекательные утренники с участием детей и приглашением родителей, гостей. Концерты.  -Подготовка Новогоднего утренника  -Проведение Новогоднего утренника. Анализ проведения Новогоднего утренника  -Подготовка игры «А ну-ка, мальчики»  -Проведение игры «А ну-ка, мальчики». Анализ проведения игры «А ну-ка, мальчики»  -Подготовка к проведению дня зимних именинников  -Проведение дня зимних именинников. Анализ проведения мероприятия  -Подготовка к проведению Масленицы  -Участие в проведении Масленицы. Анализ проведения мероприятия</p>	<p>Утренник, концерт, круглый стол, соревнование, турнир, встреча, мастерская, спектакль, Экскурсия  Мастер-класс по украшению комнаты  Репетиция новогодней сказки  Просмотр мультфильмов  Урок мужества  Создание картинной галереи  Спортивная игра  Конкурсно-игровая программа</p>	<p>Познавательно-развлекательная, игровая, досугово-развлекательная, Проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная, игровая</p>

4.	<p><b>Подготовка и проведение весенних праздников</b>  Познавательные-развлекательные утренники с участием детей и приглашением родителей, гостей. Концерты.  -Подготовка утренника к Международному женскому дню  -Проведение утренника. Анализ проведения утренника  -Подготовка к проведению Дня Земли  -Проведение праздника  -Подготовка к Дню Победы  -Участие в мероприятиях  -Подготовка к проведению Дня весенних именинников  -Проведение Дня весенних именинников. Анализ проведения Дня весенних именинников  Подготовка к проведению Дня Семьи  -Проведение Дня Семьи  -Анализ проведения праздника</p>	<p>Утренник, концерт, круглый стол, соревнование, турнир, встреча, мастерская, спектакль. Создание картинной галереи.  Интеллектуальный конкурс  Экскурсия  Познавательная игра  Подготовка к литературно-музыкальной композиции  Конкурсно-игровая программа  Репетиция</p>	<p>Познавательные-развлекательная, игровая, досугово-развлекательная, Проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная,</p>
5.	<p><b>Проведение предметных недель</b>  Познавательные-развлекательные утренники с участием детей и приглашением родителей, гостей. Концерты.  -Подготовка к предметной неделе  -Проведение недели. Анализ предметной недели. Награждение победителей</p>	<p>Творческий проект в рамках Недели психологии  Трудовой десант в рамках Недели экологии, субботник</p>	<p>Познавательные-развлекательная, трудовая, досугово-развлекательная, проектная. Проблемно-ценностное общение.</p>

### 1. Тематическое планирование

№п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение в КТД	2
2	Подготовка и проведение осенних праздников	10
3	Подготовка и проведение зимних праздников	10
4	Подготовка и проведение весенних праздников	10
5	Подготовка и проведение предметных недель	2
<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>