

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
приказ № 97/1 от 20.06.2018г

Принята на педагогическом совете
протокол №1 от 29.08.2019г.

Утверждена приказом
МБОУ «Школа №66»
№ 126 от 30.08.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕКУЛЬТУРНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
ДЛЯ 6 – 9 КЛАССОВ
2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Автор-составитель:
Гладких В.Г., учитель
истории и обществознания

Прокопьевск, 2019г.

Содержание

	стр.
1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3. Тематическое планирование	9

Рабочая программа по общекультурному направлению внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основании ООП ООО МБОУ «Школа №66».

Программа предназначена для учащихся 6 – 9 классов.

Программа рассчитана на 1 год.

Учитель проводит занятия во внеурочное время один раз в неделю, в год - 34 часа.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

– понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

– понимание и правильное использование экономических терминов;

– освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

– приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

– развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

– развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6 класс

№ п/п	Содержание программного материала	Форма организации	Вид деятельности
1-3	Основная проблема экономики. Понятие и параметры выбора. Альтернативная стоимость. Сетка принятия решения.	Познавательная беседа Решение экономических задач Практическая работа	Игровая деятельность Познавательная деятельность Проблемно – ценностное общение
4-5	Без чего не может обойтись рынок. Частная собственность. Конкуренция	Познавательная беседа. Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция»	Игровая деятельность Проблемно – ценностное общение
6-9	Формы организации бизнеса. Единоличное владение. Товарищество (ТО и ТОО). Акционерное общество	Познавательная беседа. Деловая игра. Ролевая игра. Мини-проект «Организация фирмы»	Игровая деятельность Проблемно – ценностное общение
10-15	Знакомство с бизнес-планом. Составление бизнес-плана. Реклама. Распродажа продукции. Подсчет прибыли	Решение экономических задач. Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».	Игровая деятельность Проблемно – ценностное общение Познавательная деятельность
16-19	Ты – потребитель. Права потребителя. Как и где потребитель может защитить свои права. Знакомство со штрих – кодами	Работа с документами Правовая консультация Практическая работа Конкурс на самое экономное использование ресурсов	Проблемно – ценностное общение Познавательная деятельность
20-23	Законы спроса и предложения. Закон спроса. Кривая спроса. Закон предложения. Кривая предложения	Аналитическая работа Решение экономических задач	Проблемно – ценностное общение Познавательная деятельность
24-25	Рыночное равновесие Дефицит и избыток на рынке	Познавательная беседа Решение экономических задач	Проблемно – ценностное общение Познавательная деятельность
25-27	Возникновение банков. Банковские услуги: кредит, депозит. Заем, виды займов	Интерактивная беседа Практическая работа	Познавательная деятельность
28-29	Потребитель финансовых услуг. Работа банка	Деловые игры «Работа банка», «Я хочу взять кредит».	Игровая деятельность
30-31	Профессии банковской сферы Знакомство с профессиями банковской сферы. Значение работы банков для потребителей	Дискуссия. Сюжетно-ролевая игра	Проблемно – ценностное общение. Игровая деятельность
32-34	Конференция по курсу «Финансовая грамотность»	Конференция	Проблемно – ценностное общение

7 класс

№ п/п	Содержание программного материала	Форма организации	Вид деятельности
1-5	Личное финансовое планирование. Роль денег в нашей жизни. Активы в трех измерениях. Враг личного капитала	Дискуссия. Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?». Аналитическая работа Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия»	Игровая деятельность Познавательная деятельность Проблемно – ценностное общение
6-14	Финансы и кредит. Основные понятия кредитования. Виды кредитов. Что такое кредитная история заемщика? Арифметика кредитов. Ипотека	Познавательная беседа Решение экономических задач Круглый стол «Финансовые пирамиды»	Игровая деятельность Познавательная деятельность Проблемно – ценностное общение
15-17	Расчетно-кассовые операции. Обмен валют. Банковская ячейка и банковский перевод. Банковские карты: риски и управление ими	Решение практических задач. Познавательная беседа. Круглый стол «Банковские карты»	Познавательная деятельность Проблемно – ценностное общение
18-23	Инвестиции. Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги Инвестиции в драгоценные металлы Депозиты и их виды	Правовая консультация Решение экономических задач Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Ролевая игра «Управляющие»	Игровая деятельность Познавательная деятельность Проблемно – ценностное общение
24-27	Страхование Участники страхового рынка. Личное страхование. Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке страховых услуг	Творческая работа. Аналитическая работа. Правовая консультация	Социальное творчество Познавательная деятельность Проблемно – ценностное общение
28-30	Пенсии Государственное пенсионное страхование. Профессиональные участники пенсионной системы	Познавательная беседа. Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»	Познавательная деятельность Проблемно – ценностное общение
31-33	Жилье в собственность: миф или реальность Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос.	Круглый стол «Жилье в собственность». Практическая работа «Социальный найм жилья»	Познавательная деятельность Проблемно – ценностное общение
34	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»	Дискуссия	Проблемно – ценностное общение

8 класс

№ п/п	Содержание программного материала	Форма организации	Вид деятельности
1-3	Потребительская культура. Потребление: структура и нормы.	Познавательная беседа Круглый стол «Поговорим о культуре питания»	Проблемно – ценностное общение Познавательная деятельность
4-7	Потребитель и закон. Кто такой потребитель. Закон «О защите прав потребителя»	Работа с документами. Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя»	Проблемно – ценностное общение Познавательная деятельность
8-10	Потребитель – король на рынке. Что такое рынок? Виды и способы торговли	Познавательная беседа. Ролевая игра. Решение экономических задач «Дешевле только даром».	Игровая деятельность Проблемно – ценностное общение
11-14	Куда уходят деньги. Статьи доходов и расходов. Рациональный бюджет школьника	Познавательная беседа «Каждый платит налоги». Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Деловая игра	Проблемно – ценностное общение Игровая Познавательная деятельность
15-20	Информация для потребителя. Источники информации. Символы на этикетках, упаковках, вкладышах. Индекс Е: что он означает	Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши» Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е»	Проблемно – ценностное общение Познавательная деятельность
21-25	Искусство покупать. Качество товаров. Как покупать продукты питания? Как выбирать одежду и обувь? Всегда ли товар можно обменять	Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение задач Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол	Проблемно – ценностное общение Познавательная деятельность
26-27	Потребительская культура в сфере услуг Правила пользования коммунальными услугами	Решение экономических задач	Познавательная деятельность
28-32	Кто защищает права потребителей. Государственные и общественные органы защиты прав потребителей. В каких случаях потребитель имеет право на защиту?	Познавательная беседа Круглый стол Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация	Проблемно – ценностное общение Познавательная деятельность
33	Подготовка и оформление исследовательских проектов учащихся	Создание проекта	Социальное творчество
34	Защита проектов	Защита проекта	Проблемно – ценностное общение

9 класс

№ п/п	Содержание программного материала	Форма организации	Вид деятельности
1-8	Управление денежными средствами семьи. Происхождение денег. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы семьи? Источники денежных средств семьи. Контроль семейных расходов. Построение семейного бюджета	Дискуссия «Деньги: что это такое?» Практическая работа «Какие бывают источники доходов?». Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?» Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»	Игровая деятельность Проблемно – ценностное общение Познавательная деятельность
9-14	Способы повышения семейного благосостояния. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Для чего нужны финансовые организации? Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.	Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?» Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?». Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»	Игровая деятельность Проблемно – ценностное общение Познавательная деятельность
15-21	Риски в мире денег. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Чем поможет страхование? Риски в мире денег Что такое финансовые пирамиды?	Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы» Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»	Проблемно – ценностное общение Познавательная деятельность
22-29	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. Банки и их роль в жизни семьи. Собственный бизнес. Валюта в современном мире. Что такое валютный рынок и как он устроен?	Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?». Круглый стол «Польза и риски банковских карт?» Мини-проект «Как создать свое дело?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»	Проектная деятельность Проблемно – ценностное общение Познавательная деятельность
30-33	Человек и государство: как они взаимодействуют Налоги и их роль в жизни семьи. Какие налоги мы платим? Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.	Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»	Проблемно – ценностное общение Познавательная деятельность
34	Защита проекта «Финансовая грамотность»	Защита проекта	Проблемно – ценностное общение

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№	Тема	Количество часов
1	Основная проблема экономики. Понятие и параметры выбора. Альтернативная стоимость. Сетка принятия решения.	3
2	Без чего не может обойтись рынок. Частная собственность. Конкуренция.	2
3	Формы организации бизнеса. Единоличное владение. Товарищество (ТО и ТОО). Акционерное общество. Организация фирмы.	4
4	Знакомство с бизнес-планом. Бизнес план. Организация фирмы. Составление бизнес-плана. Реклама. Работа фирмы. Распродажа продукции. Подсчет прибыли.	6
5	Ты – потребитель. Права потребителя. Знакомство со штрих – кодами.	4
6	Законы спроса и предложения. Закон спроса. Кривая спроса. Закон предложения. Кривая предложения.	4
7	Рыночное равновесие. Рыночное равновесие. Дефицит и избыток на рынке.	2
8	Возникновение банков. Банковские услуги: кредит, депозит. Заем, виды займов	2
9	Потребитель финансовых услуг. Работа банка. Я хочу взять кредит.	2
10	Профессии банковской сферы. Профессиями банковской сферы. Значение работы банков для потребителей.	2
11	Проектная деятельность.	3
	Итого:	34

7 класс

№	Тема	Количество часов
1	Личное финансовое планирование. Роль денег в нашей жизни. Потребление или инвестиции?	5
2	Финансы и кредит. Кредитование. Финансовые пирамиды. Ипотека.	9
3	Расчетно-кассовые операции. Обмен валют. Банковская ячейка и банковский перевод. Банковские карты: риски и управление ими.	3
4	Инвестиции. Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги. Инвестиции в драгоценные металлы. ПИФы. Депозиты и их виды	6
5	Страхование. Участники страхового рынка. Личное страхование. Мошенники на рынке страховых услуг.	4
6	Пенсии. Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды	3
7	Жилье в собственность: миф или реальность. Жилье в собственность. Жилищные накопительные кооперативы. Социальный найм жилья.	3
8	Итоговая дискуссия.	1
	Итого:	34

8 класс

№	Тема	Количество часов
1	Потребительская культура. Потребление: структура и нормы.	3
2	Потребитель и закон. Кто такой потребитель? Разнообразие человеческих потребностей и их классификация. Психология потребителя.	4
3	Потребитель – король на рынке. Рынок. Виды и способы торговли.	3
4	Куда уходят деньги? Статьи доходов и расходов. Рациональный бюджет школьника.	4
5	Информация для потребителя. Источники информации. Реклама и ее виды. Символы на этикетках, упаковках, вкладышах.	6
6	Искусство покупать. Качество товаров. Всегда ли товар можно обменять.	5
7	Потребительская культура в сфере услуг. Правила пользования коммунальными услугами.	2
8	Кто защищает права потребителей. Государственные органы защиты прав потребителей. Общественные организации по защите прав потребителей. Кто защищает потребителя?	5
9	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	1
10	Защита проектов.	1
	Итого:	34

9 класс

№	Тема	Количество часов
1	Управление денежными средствами семьи. Происхождение денег. Источники денежных средств семьи. Контроль семейных расходов. Построение семейного бюджета.	8
2	Способы повышения семейного благосостояния. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.	6
3	Риски в мире денег. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Риски в мире денег.	7
4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. Банки и их роль в жизни семьи. Собственный бизнес. Валюта в современном мире.	8
5	Человек и государство: как они взаимодействуют. Налоги и их роль в жизни семьи. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.	5
	Итого:	34