

Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования
приказ № 97/1 от 20.06.2018г

Принята на педагогическом совете
протокол №1 от 29.08.2019г.

Утверждена приказом
МБОУ «Школа №66»
№ 126 от 30.08.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
(МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»)
4 КЛАСС

Составитель:
Гладких В.Г.,
учитель истории и обществознания

Прокопьевск, 2019

Содержание

	стр.
1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
2. Содержание учебного предмета	5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	10

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры») 4 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа №66» с учетом программ, включенных в ее структуру.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» является обязательным, рассчитан на один год обучения в объеме 34 часов.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛГИОЗНЫХКУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и меж предметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий

Предметные результаты

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Раздел 1. Знакомство с новым предметом

Россия — наша Родина.

Основное содержание: Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. А. К. Толстой «Земля отчич и дедич». Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное древо. Основные понятия: Родина, государство, мировое дерево, семья, родословное древо. Учебно-исследовательская и проектная деятельность родословное древо.

Духовные ценности человечества. Культура. Религия.

Основное содержание: культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Древние представления о вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Этика как часть философии. Нравственный закон в светской и религиозной жизни. Вариативное содержание: диалог религиозных деятелей в современном мире. Основные понятия: культура, духовные ценности, религия, вера, язычество. Словарная работа: духовные ценности, обычаи, традиции, философия, этика. Внеурочная работа: посещение археологического музея или археологической экспозиции в краеведческом музее.

Раздел 2. Введение в предмет «Основы православной культуры»

Колокола

Основное содержание: колокольный звон — один из символов русской культуры. Различные виды колокольных звонов на Руси. Традиции колокольного звона на Руси. Колокол в светской жизни России. Значение колокольных звонов в русской истории. Отношение к колоколам в русской традиции. Искусство изготовления колоколов. Место колокольного звона в русской классической музыкальной культуре. Колокола как атрибут церковной жизни. Виды церковных колоколов. Колоколя и звонница. Москва — город «сорока сороков». Вариативное содержание: строение колокола и приемы колокольного звона.

Основные понятия: колокола, колокольный звон, церковь, колоколя, звонница. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: история колоколов.

Православный храм

Основное содержание: Храм — дом Божий. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы как произведения архитектуры и искусства. Каноны строительства храма. Различное и общее во внешнем облике православных храмов. Вариативное содержание: каноны строительства храма, ориентация храма на восток. Основные понятия: храм, церковь, собор, часовня. Словарная работа: архитектура, шедевр. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: история строительства какого-либо православного храма (в месте проживания учащихся). Внеурочная деятельность: знакомство с православной архитектурой (экскурсия).

Как христианство пришло на Русь. Православие

Основное содержание: принятие христианства на Руси. Летописные свидетельства о крещении Руси. Представления о Боге в христианстве. Представление о сотворении мира в христианстве. Первые люди, грехопадение Адама и Евы, появление в человеческой жизни страданий и зла. Иисус Христос. Православие. Распространение православия в мире. Православие как традиционная религия России. Вариативное содержание: христианские представления об Иисусе Христе как Спасителе. Основные понятия: христианство, Библия, Иисус Христос, православие, Крещение Руси, Владимир Киевский. Межмодульные связи: традиционные религии. Словарная работа: грех.

Жизнь Иисуса Христа

Основное содержание: Евангелие. События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение. События жизни Иисуса Христа. Рождество, детство и юность, начало проповеднической деятельности.

Смысл проповедей Христа. Ученики Иисуса Христа. Деяния Иисуса Христа. Чудеса. Предательство Иуды. Распятие. Воскресение. Вознесение. Апостолы и их проповедническая деятельность. Вариативное содержание: четыре Евангелия и евангелисты. Основные понятия: Евангелие, Мессия, Благовещение, Рождество, распятие, Воскресение, Вознесение, апостолы. Словарная работа: пророк. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: Деяния апостолов.

Библия. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий

Основное содержание: святые в христианской традиции. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов. Библия — священная книга христианства. Ветхий Завет и Новый Завет. Вариативное содержание: апостол Андрей Первозванный и его особое почитание на Руси. Основные понятия: святые, добродетельная жизнь, Кирилл и Мефодий, Библия, Ветхий Завет, Новый Завет. Межмодульные связи: Библия и Тора. Словарная работа: равноапостольный.

Не совсем обычный урок

Основное содержание: «вечные вопросы человечества». Монашество в православной традиции. Библия как источник знаний, мудрости и нравственности. Основные понятия: монах, вечные вопросы человечества. Словарная работа: диалог.

О душе

Основное содержание: представления о душе в православии. Бессмертие души, разум, свобода воли и дар слова как отражение в человеке образа Бога по христианским представлениям. Уникальность и неповторимость человеческой души. Свобода воли и проблема выбора как нравственная проблема. Ответственность человека за свой выбор и свои поступки. Забота человека о своей душе. Нравственные поступки.

Любовь, уважение и терпение как основа человеческих взаимоотношений. Прощение, умение прощать. Вариативное содержание: ситуации нравственного выбора в повседневной жизни людей. Основные понятия: душа, свобода воли, выбор. Межмодульные связи: этические проблемы и нравственный выбор; нравственные основы человеческих взаимоотношений. Словарная работа: душевный, бездушный, словосочетания со словами, однокоренными слову «душа».

Раздел 3. Храм — дом Божий на земле

Как вести себя в православном храме

Основное содержание: значение храма в жизни православных верующих. Правила поведения в храме. Храм как культурно-историческое наследие. Забота государства и Русской Православной Церкви о сохранении шедевров православной архитектуры и искусства. Строительство новых храмов. Вариативное содержание: работа архитекторов-реставраторов и художников реставраторов по восстановлению шедевров православной архитектуры. Основные понятия: храм, церковь, крестное знамение. Межмодульные связи: священные сооружения различных религий и правила поведения в них. Словарная работа: реставрация. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: история реставрации православного храма.

Не совсем обычный урок. Внутреннее строение и убранство храма

Основное содержание: внутреннее строение храма. Притвор. Средняя часть. Иконостас. Традиционное расположение икон в иконостасе. Царские врата и алтарь. Символическое значение престола. Облачение церковно- и священнослужителей. Вариативное содержание: духовная семинария. Основные понятия: притвор, канун, аналой, икона, иконостас. Царские врата, алтарь, престол. Словарная работа: икона. Внеурочная деятельность: посещение храма.

Православная молитва

Основное содержание: молитва и ее смысл для верующих. Виды молитв. Молитвы-просьбы. Правила молитвы. Значение совместной молитвы в храме для православных верующих. Молитвы в повседневной жизни православных верующих. Православная молитва перед учением. Вариативное содержание: церковнославянский язык. М. Ю. Лермонтов «Молитва» («В минуту жизни трудную...») и стихотворения-молитвы русских поэтов. Основные понятия: молитва. Межмодульные связи: молитвы в различных религиозных культурах. Словарная работа: ангел-хранитель, молитва.

Фреска и икона

Основное содержание: фрески и иконы в храме. Фрески. Технология, правила и традиции создания фресок. Икона как особый священный предмет для православных верующих. Отношение верующих к иконе. Чудотворные иконы. Фрески и иконы как произведения искусства и культурное достояние России. Вариативное содержание: Андрей Рублев. Основные понятия: фреска, икона, киот, лампада, красный угол, иконописец. Словарная работа: красный угол. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: Дионисий и Андрей Рублев.

Отличие иконы от картины

Основное содержание: назначение иконы. Реалистичное изображение людей, природы и предметов на картине. Особенности изображения на иконе фигур и фона. Детали изображения на иконе. Система символов в иконописи. Символика цвета и света в иконописи. Вариативное содержание: особенности изображения пространства на картинах художников-реалистов и иконах. Основные понятия: символ, символика, фигура, цвет, свет, пространство. Словарная работа: искусствовед, символ. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: создание виртуальной галереи «Шедевры иконописи». Внеурочная деятельность: посещение музея.

Образ Христа в изобразительном искусстве

Основное содержание: образ Иисуса Христа в русском и зарубежном изобразительном искусстве, музыке, литературе. И. Н. Крамской «Христос в пустыне». В. М. Васнецов «Распятие Христа». М. В. Нестеров «Воскресение». Вариативное содержание: искушения Иисуса Христа в пустыне. Основные понятия: образ, впечатление. Словарная работа: деталь. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: оформление выставки «Образ Христа в изобразительном искусстве». Внеурочная деятельность: посещение музея изобразительных искусств.

Православные традиции и семейные ценности.

«Семья — малая церковь» Основное содержание: семья — «малая церковь». Основа семьи в православной традиции. День семьи, любви и верности — светский и церковный праздник. Служение в семье. Долг членов семьи по отношению друг к другу. Послушание и смирение как христианские добродетели. Притча о блудном сыне. Вариативное содержание: Петр и Феврония Муромские — покровители брака в православной традиции. Основные понятия: семья, служение, послушание, смирение, добродетель. Межмодульные связи: ценность семьи в различных религиозных культурах. Словарная работа: добродетель, притча. Творческая работа: открытка ко Дню семьи, любви и верности.

Раздел 4. Православные праздники

Календарный год в православии

Основное содержание: православный календарь и его отличие от светского. Религиозные праздники. Православные праздники. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. История праздника. Особое значение праздника Покрова в русской православной традиции. Храмы в честь Покрова Пресвятой Богородицы. Народные приметы, связанные с праздником Покрова. Вариативное содержание: история календаря. Различные системы летоисчисления. Дванадцатые праздники Русской Православной Церкви. Основные понятия: календарь, религиозные праздники, Покров Пресвятой Богородицы. Словарная работа: Юлианский и григорианский календарь. Межмодульные связи: религиозные праздники. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: дни

поминовения святых Русской Православной Церкви; храмы, построенные в честь Покрова Пресвятой Богородицы.

Рождество. Крещение

Основное содержание: Праздник Рождества Христова. Евангельская история Рождества. Традиции празднования Рождества в русской православной культуре. Рождественские рассказы и сказки. Святки. Народные святочные традиции. Праздник Крещение Господне. Евангельская история Крещения Господня. Традиции празднования Крещения в русской православной культуре. Вариативное содержание: Великое освящение воды в праздник Крещения Господня. Рождественские рассказы и сказки. Основные понятия: Рождество Христово, Сочельник, святки. Крещение Господне. Словарная работа: Иоанн Предтеча. Творческая работа: открытка к празднику Рождества; иллюстрация к рождественскому рассказу или сказке. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: традиции двенадцатых праздников в русской православной культуре.

Пасха

Основное содержание: Пасха — главный христианский праздник. Великий пост. Правила Великого поста. Смысл поста для православных верующих. Подготовка к Пасхе. Традиционные пасхальные блюда. Пасхальная служба в храме. Крестный ход. Пасхальные колокольные звоны. Вариативное содержание: Пасхальные яйца; предание о традиции красить яйца на Пасху. Фрагменты из романа И. А. Шмелева «Лето Господне». Основные понятия: Пасха, Великий пост, крестный ход. Межмодульные связи: традиционные праздники в различных религиозных культурах. Словарная работа: пасха. Творческая работа: раскрашивание пасхальных яиц.

Раздел 5. Духовные ценности православия

Чудо. Таинства

Основное содержание: чудеса, совершенные Иисусом Христом согласно Евангелию. Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения. Обряд крещения в православной традиции. Смысл обряда крещения. Имянаречение в православной традиции. Таинство миропомазания. Смысл обряда миропомазания. Таинство покаяния. Таинство причащения. Происхождение и смысл таинства причащения. Таинство брака. Обряд венчания в православной традиции. Обрядовая и духовная составляющие церковных таинств. Вариативное содержание: таинства священство и елеосвещения. Основные понятия: чудо, таинство, крещение, миропомазание, покаяние, причащение. Словарная работа: чудо, елеосвящение, священство.

Христианские заповеди. Совесть

Основное содержание: божественное происхождение заповедей согласно христианскому учению. Значение заповедей. Смысл заповедей. Заповеди об отношении к Богу. Заповеди об отношении человека к себе и другим людям. Любовь как основа всех заповедей. Совесть в системе нравственных ценностей православия. Вариативное содержание: любовь к себе и другим в христианском понимании. Основные понятия: заповеди. Межмодульные связи: заповеди в религиозных культурах; понятие совести в религиозной и светской этике. Словарная работа: заповедь.

Любовь

Основное содержание: любовь в христианском понимании. Многообразие проявлений любви. Жертвенность как основа любви. Благотворительность и милосердие в православной традиции. Подвиги любви. Защита Родины. Иисус Христос как выражение высшей меры любви в христианской системе ценностей. Вариативное содержание: апостол Павел о любви. Основные понятия: любовь, жертвенность, благотворительность, милосердие. Межмодульные связи: милосердие и благотворительность в религиозных культурах и светской этике. Словарная работа: жертвенность, благотворительность. Творческая работа: поделка «Как люди выражают свою любовь». Учебно-исследовательская и проектная деятельность: герои-святые Русской Православной Церкви; деятельность православных благотворительных организаций.

Прощение

Основное содержание: прощение как христианская добродетель. Обида и прощение. Умение прощать в повседневной жизни людей. Прощение через любовь к людям. Вариативное содержание: христианская этика о прощении. Основное понятие: прощение. Словарная работа: аргумент.

Раздел 6. Жизнь по заповедям

Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта

Основное содержание: Преподобный Серафим Саровский. Детство Прохора Мошнина, чудо спасения при падении с колокольни и чудо исцеления. Монашеская жизнь Серафима. Отшельничество и столпничество. Предания о жизни Серафима в лесу. Предание о Серафиме и разбойниках. Доброта. Деяния Серафима Саровского. Вариативное содержание: жития святых, их место и значение в православной культуре. Основные понятия: Серафим Саровский, отшельник, столпничество. Словарная работа: отшельник, келья. Творческая работа: сочинение-миниатюра «Легко ли быть добрым».

Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие

Основное содержание: Милосердие как нравственное качество и христианская добродетель. Житие Николая Чудотворца. Подвиги любви к ближнему. Помощь неимущим и спасение погибающих. Предание о Николае Чудотворце и воре. Традиции почитания Николая Чудотворца на Руси. Вариативное содержание: предание о спасении русского князя и явлении иконы святого Николая. Основные понятия: Николай Чудотворец, милосердие. Словарная работа: милосердие.

Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие

Основное содержание: детство Сергия. Чудо с просфорой. М. В. Нестеров «Видение отроку Варфоломею». Монашество Сергия. Отшельничество и жизнь в лесу. Основание Троице-Сергиевой лавры. Труды Сергия в монастыре. Почитание Сергия Радонежского в русской православной традиции. Вариативное содержание: труды Сергия Радонежского по укреплению Руси и благословение русского войска на Куликовскую битву. Основные понятия: Сергий Радонежский, трудолюбие, патриотизм, патриот. Словарная работа: просфора.

Не совсем обычный урок. Монастыри. Жизнь по заповедям

Основное содержание: внешний вид православного монастыря. Стены и надвратная церковь. Монастыри в истории Древней Руси. Защитные функции монастыря в военное время. Монахи-воины. Пересвет и Ослябя. Поединок Пересвета с Челубеем. Монашество как духовный подвиг. Монашеский постриг и монашеские обеты. Правила монашеской жизни, монастырский устав. Послушания. Архитектурный ансамбль монастыря. Монастыри как центры культуры, просвещения и благотворительности. Монастыри как объекты культурного наследия. Вариативное содержание: история монашества и строительства монастырей на Руси. Основные понятия: монастырь, лавра, монах, инок, скит, игумен, игуменья, архимандрит. Словарная работа: послушник. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: православные монастыри (наиболее известные или расположенные в местах, где проживают учащиеся), их история и архитектурно-художественная ценность. Внеурочная деятельность: посещение монастыря.

Не совсем обычный урок. Жизнь современной Православной Церкви

Основное содержание: Церковь как собрание верующих людей. Священнослужители и церковнослужители Русской Православной Церкви и их обязанности. Церковные службы. Просветительская и благотворительная деятельность современной Русской Православной Церкви. Участие Церкви в жизни верующих. Участие верующих в жизни своего прихода. Вариативное содержание: выражение причастности человека к Церкви в повседневной жизни. Основные понятия: приход, община. Словарная работа: священно- и церковнослужители, кадило.

Раздел 7. Знакомство с религиями и традициями: исламской культуры, буддийской культуры, иудейской культуры, мировых религиозных культур.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№	Тема	Кол-во часов
1	<p>Знакомство с новым предметом</p> <p>Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. А. К. Толстой «Земля оттич и дедич». Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное древо. Родина, государство, мировое дерево, семья, родословное древо. Учебно-исследовательская и проектная деятельность родословное древо. Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Древние представления о вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Этика как часть философии. Нравственный закон в светской и религиозной жизни. Вариативное содержание: диалог религиозных деятелей в современном мире. Культура, духовные ценности, религия, вера, язычество. Словарная работа: духовные ценности, обычаи, традиции, философия, этика. Внеурочная работа: посещение археологического музея или археологической экспозиции в краеведческом музее.</p>	2
2	<p>Введение в православную культуру</p> <p>Колокольный звон — один из символов русской культуры. Различные виды колокольных звонов на Руси. Традиции колокольного звона на Руси. Колокол в светской жизни России. Значение колокольных звонов в русской истории. Отношение к колоколам в русской традиции. Искусство изготовления колоколов. Место колокольного звона в русской классической музыкальной культуре. Колокола как атрибут церковной жизни. Виды церковных колоколов. Колокольня и звонница. Москва — город «сорока сороков». Вариативное содержание: строение колокола и приемы колокольного звона. Колокола, колокольный звон, церковь, колокольня, звонница. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: история колоколов. Храм — дом Божий. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы как произведения архитектуры и искусства. Каноны строительства храма. Различное и общее во внешнем облике православных храмов. Вариативное содержание: каноны строительства храма, ориентация храма на восток. Храм, церковь, собор, часовня. Словарная работа: архитектура, шедевр. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: история строительства какого-либо православного храма (в месте проживания учащихся). Внеурочная деятельность: знакомство с православной архитектурой (экскурсия). Принятие христианства на Руси. Летописные свидетельства о крещении Руси. Представления о Боге в христианстве. Представление о сотворении мира в христианстве. Первые люди, грехопадение Адама и Евы, появление в человеческой жизни страданий и зла. Иисус Христос. Православие. Распространение православия в мире. Православие как традиционная религия России. Вариативное содержание: христианские представления об Иисусе Христе как Спасителе. Христианство, Библия,</p>	8

	<p>Иисус Христос, православие, Крещение Руси, Владимир Киевский. Межмодульные связи: традиционные религии. Словарная работа: грех. Евангелие. События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение. События жизни Иисуса Христа. Рождество, детство и юность, начало проповеднической деятельности. Смысл проповедей Христа. Ученики Иисуса Христа. Деяния Иисуса Христа. Чудеса. Предательство Иуды. Распятие. Воскресение. Вознесение. Апостолы и их проповедническая деятельность. Вариативное содержание: четыре Евангелия и евангелисты. Евангелие, Мессия, Благовещение, Рождество, распятие, Воскресение, Вознесение, апостолы. Словарная работа: пророк. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: Деяния апостолов. Святые в христианской традиции. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов. Библия — священная книга христианства. Ветхий Завет и Новый Завет. Вариативное содержание: апостол Андрей Первозванный и его особое почитание на Руси. Святые, добродетельная жизнь, Кирилл и Мефодий, Библия, Ветхий Завет, Новый Завет. Межмодульные связи: Библия и Тора. Словарная работа: равноапостольный. «Вечные вопросы человечества». Монашество в православной традиции. Библия как источник знаний, мудрости и нравственности. Монах, вечные вопросы человечества. Словарная работа: диалог. Представления о душе в православии. Бессмертие души, разум, свобода воли и дар слова как отражение в человеке образа Бога по христианским представлениям. Уникальность и неповторимость человеческой души. Свобода воли и проблема выбора как нравственная проблема. Ответственность человека за свой выбор и свои поступки. Забота человека о своей душе. Нравственные поступки. Любовь, уважение и терпение как основа человеческих взаимоотношений. Прощение, умение прощать. Вариативное содержание: ситуации нравственного выбора в повседневной жизни людей. Душа, свобода воли, выбор. Межмодульные связи: этические проблемы и нравственный выбор; нравственные основы человеческих взаимоотношений. Словарная работа: душевный, бездушный, словосочетания со словами, однокоренными слову «душа».</p>	
3	<p>Храм — дом Божий на земле Значение храма в жизни православных верующих. Правила поведения в храме. Храм как культурно-историческое наследие. Забота государства и Русской Православной Церкви о сохранении шедевров православной архитектуры и искусства. Строительство новых храмов. Вариативное содержание: работа архитекторов-реставраторов и художников-реставраторов по восстановлению шедевров православной архитектуры. Храм, церковь, крестное знамение. Межмодульные связи: священные сооружения различных религий и правила поведения в них. Словарная работа: реставрация. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: история реставрации православного храма. Внутреннее строение храма. Притвор. Средняя часть. Иконостас. Традиционное расположение икон в иконостасе. Царские врата и алтарь. Символическое значение престола. Облачение церковно- и священнослужителей. Вариативное содержание: духовная семинария. Притвор, канун, аналой, икона, иконостас. Царские врата, алтарь, престол. Словарная работа: икона. Внеурочная деятельность: посещение храма. Молитва и ее смысл для верующих. Виды молитв. Молитвы-просьбы. Правила молитвы. Значение совместной молитвы в храме для православных верующих. Молитвы в повседневной жизни православных верующих. Православная молитва перед учением. Вариативное содержание: церковнославянский язык. М. Ю.</p>	7

	<p>Лермонтов «Молитва» («В минуту жизни трудную...») и стихотворения-молитвы русских поэтов. Молитва. Межмодульные связи: молитвы в различных религиозных культурах. Словарная работа: ангел-хранитель, молитва. Фрески и иконы в храме. Фрески. Технология, правила и традиции создания фресок. Икона как особый священный предмет для православных верующих. Отношение верующих к иконе. Чудотворные иконы. Фрески и иконы как произведения искусства и культурное достояние России. Вариативное содержание: Андрей Рублев. Фреска, икона, киот, лампада, красный угол, иконописец. Словарная работа: красный угол. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: Дионисий и Андрей Рублев. Назначение иконы. Реалистичное изображение людей, природы и предметов на картине. Особенности изображения на иконе фигур и фона. Детали изображения на иконе. Система символов в иконописи. Символика цвета и света в иконописи. Вариативное содержание: особенности изображения пространства на картинах художников-реалистов и иконах. Символ, символика, фигура, цвет, свет, пространство. Словарная работа: искусствовед, символ. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: создание виртуальной галереи «Шедевры иконописи». Внеурочная деятельность: посещение музея. Образ Иисуса Христа в русском и зарубежном изобразительном искусстве, музыке, литературе. И. Н. Крамской «Христос в пустыне». В. М. Васнецов «Распятие Христа». М. В. Нестеров «Воскресение». Вариативное содержание: искушения Иисуса Христа в пустыне. Образ, впечатление. Словарная работа: деталь. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: оформление выставки «Образ Христа в изобразительном искусстве». Внеурочная деятельность: посещение музея изобразительных искусств. «Семья — малая церковь» Семья — «малая церковь». Основа семьи в православной традиции. День семьи, любви и верности — светский и церковный праздник. Служение в семье. Долг членов семьи по отношению друг к другу. Послушание и смирение как христианские добродетели. Притча о блудном сыне. Вариативное содержание: Петр и Феврония Муромские — покровители брака в православной традиции. Семья, служение, послушание, смирение, добродетель. Межмодульные связи: ценность семьи в различных религиозных культурах. Словарная работа: добродетель, притча. Творческая работа: открытка ко Дню семьи, любви и верности.</p>	
4	<p>Православные праздники Православный календарь и его отличие от светского. Религиозные праздники. Православные праздники. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. История праздника. Особое значение праздника Покрова в русской православной традиции. Храмы в честь Покрова Пресвятой Богородицы. Народные приметы, связанные с праздником Покрова. Вариативное содержание: история календаря. Различные системы летоисчисления. Дванадцатые праздники Русской Православной Церкви. Календарь, религиозные праздники, Покров Пресвятой Богородицы. Словарная работа: Юлианский и григорианский календарь. Межмодульные связи: религиозные праздники. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: дни поминовения святых Русской Православной Церкви; храмы, построенные в честь Покрова Пресвятой Богородицы. Праздник Рождества Христова. Евангельская история Рождества. Традиции празднования Рождества в русской православной культуре. Рождественские рассказы и сказки. Святки. Народные святочные традиции. Праздник Крещение Господне. Евангельская история Крещения Господня. Традиции празднования Крещения в русской православной</p>	3

	<p>культуре. Вариативное содержание: Великое освящение воды в праздник Крещения Господня. Рождественские рассказы и сказки. Рождество Христово, Сочельник, святки. Крещение Господне. Словарная работа: Иоанн Предтеча. Творческая работа: открытка к празднику Рождества; иллюстрация к рождественскому рассказу или сказке. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: традиции двенадцатых праздников в русской православной культуре. Пасха — главный христианский праздник. Великий пост. Правила Великого поста. Смысл поста для православных верующих. Подготовка к Пасхе. Традиционные пасхальные блюда. Пасхальная служба в храме. Крестный ход. Пасхальные колокольные звоны. Вариативное содержание: Пасхальные яйца; предание о традиции красить яйца на Пасху. Фрагменты из романа И. А. Шмелева «Лето Господне». Пасха, Великий пост, крестный ход. Межмодульные связи: традиционные праздники в различных религиозных культурах. Словарная работа: пасха. Творческая работа: раскрашивание пасхальных яиц.</p>	
5	<p>Духовные ценности православия Чудеса, совершенные Иисусом Христом согласно Евангелию. Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения. Обряд крещения в православной традиции. Смысл обряда крещения. Имянаречение в православной традиции. Таинство миропомазания. Смысл обряда миропомазания. Таинство покаяния. Таинство причащения. Происхождение и смысл таинства причащения. Таинство брака. Обряд венчания в православной традиции. Обрядовая и духовная составляющие церковных таинств. Вариативное содержание: таинства священство и елеосвещения. Чудо, таинство, крещение, миропомазание, покаяние, причащение. Словарная работа: чудо, елеосвящение, священство. Божественное происхождение заповедей согласно христианскому учению. Значение заповедей. Смысл заповедей. Заповеди об отношении к Богу. Заповеди об отношении человека к себе и другим людям. Любовь как основа всех заповедей. Совесть в системе нравственных ценностей православия. Вариативное содержание: любовь к себе и другим в христианском понимании. Заповеди. Межмодульные связи: заповеди в религиозных культурах; понятие совести в религиозной и светской этике. Словарная работа: заповедь. Любовь в христианском понимании. Многообразие проявлений любви. Жертвенность как основа любви. Благотворительность и милосердие в православной традиции. Подвиги любви. Защита Родины. Иисус Христос как выражение высшей меры любви в христианской системе ценностей. Вариативное содержание: апостол Павел о любви. Любовь, жертвенность, благотворительность, милосердие. Межмодульные связи: милосердие и благотворительность в религиозных культурах и светской этике. Словарная работа: жертвенность, благотворительность. Творческая работа: поделка «Как люди выражают свою любовь». Учебно-исследовательская и проектная деятельность: герои-святые Русской Православной Церкви; деятельность православных благотворительных организаций. Прощение как христианская добродетель. Обида и прощение. Умение прощать в повседневной жизни людей. Прощение через любовь к людям. Вариативное содержание: христианская этика о прощении. Прощение. Словарная работа: аргумент.</p>	4
6	<p>Жизнь по заповедям Преподобный Серафим Саровский. Детство Прохора Мошнина, чудо спасения при падении с колокольни и чудо исцеления. Монашеская жизнь Серафима. Отшельничество и столпничество. Предания о жизни Серафима в лесу. Предание о Серафиме и разбойниках. Доброта. Деяния Серафима</p>	5

	<p>Саровского. Вариативное содержание: жития святых, их место и значение в православной культуре. Серафим Саровский, отшельник, столпничество. Словарная работа: отшельник, келья. Творческая работа: сочинение-миниатюра «Легко ли быть добрым». Милосердие как нравственное качество и христианская добродетель. Житие Николая Чудотворца. Подвиги любви к ближнему. Помощь неимущим и спасение погибающих. Предание о Николае Чудотворце и воре. Традиции почитания Николая Чудотворца на Руси. Вариативное содержание: предание о спасении русского князя и явлении иконы святого Николая. Николай Чудотворец, милосердие. Словарная работа: милосердие. Детство Сергия. Чудо с просфорой. М. В. Нестеров «Видение отроку Варфоломею». Монашество Сергия. Отшельничество и жизнь в лесу. Основание Троице-Сергиевой лавры. Труды Сергия в монастыре. Почитание Сергия Радонежского в русской православной традиции. Вариативное содержание: труды Сергия Радонежского по укреплению Руси и благословение русского войска на Куликовскую битву. Сергей Радонежский, трудолюбие, патриотизм, патриот. Словарная работа: просфора. Внешний вид православного монастыря. Стены и надвратная церковь. Монастыри в истории Древней Руси. Защитные функции монастыря в военное время. Монахи-воины. Пересвет и Ослябя. Поединок Пересвета с Челубеем. Монашество как духовный подвиг. Монашеский постриг и монашеские обеты. Правила монашеской жизни, монастырский устав. Послушания. Архитектурный ансамбль монастыря. Монастыри как центры культуры, просвещения и благотворительности. Монастыри как объекты культурного наследия. Вариативное содержание: история монашества и строительства монастырей на Руси. Монастырь, лавра, монах, инок, скит, игумен, игуменья, архимандрит. Словарная работа: послушник. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: православные монастыри (наиболее известные или расположенные в местах, где проживают учащиеся), их история и архитектурно-художественная ценность. Внеурочная деятельность: посещение монастыря. Церковь как собрание верующих людей. Священнослужители и церковнослужители Русской Православной Церкви и их обязанности. Церковные службы. Просветительская и благотворительная деятельность современной Русской Православной Церкви. Участие Церкви в жизни верующих. Участие верующих в жизни своего прихода. Вариативное содержание: выражение причастности человека к Церкви в повседневной жизни. Приход, община. Словарная работа: священно- и церковнослужители, кадило.</p>	
7	<p>Знакомство с религиями и традициями: исламской культуры, буддийской культуры, иудейской культуры, мировых религиозных культур.</p>	5
	Итого:	34