

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
приказ № 97/1 от 20.06.2018г

Принята на педагогическом совете
протокол №1 от 29.08.2019г.

Утверждена приказом
МБОУ «Школа №66»
№ 126 от 30.08.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Иностранный язык (английский язык)»
5-9 классы

Составитель:
Орлова Н.С., учитель
иностранного языка

Содержание

	стр.
1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
2. Содержание учебного предмета	5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	10

Рабочая программа по английскому языку для 5-9 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа №66» с учетом программ, включенных в ее структуру, с учетом авторской программы Афанасьевой О.В.

Предмет «Английский язык» является обязательным, рассчитан на пять лет обучения в объеме 510 часов со следующим распределением часов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год					
		5	6	7	8	9	Всего
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

1. Школа. Летние каникулы. Простое настоящее время. Повторение. Погода в разное время года. Простое прошедшее время. Планы на выходной. Неправильные глаголы в прошедшем времени. Каникулы дома и за границей. Выражение «собираться сделать что-либо». Простое будущее время. Выходные и рабочие дни. Степени сравнения прилагательных. Конструкция as...as.. Некоторые факты о Европейских странах.

2. Выбор профессии. Работа и карьера. Структура «быть рожденным». Вопрос к подлежащему с глаголом «быть».

3. Моя семья. Интересы и увлечения. Неправильные глаголы. Семейные отношения. Модальный глагол «мочь, уметь». Ваш адрес. Общие вопросы. Вы и ваша семья. Порядковые числительные. Семейная история.

4. Свободное время. Интересы и хобби. Эзоп "Городская и сельская мышь". У.Аллингхем. Стихи для детей. Что мы любим и не любим. Неправильные глаголы. Глаголы с окончанием-ing. Обозначение времени. Неправильные глаголы.

5. Здоровый образ жизни. Занятие спортом, игры. Вежливая форма глагола "could". Слова watch , clock. Различные стили жизни. Форма "давайте" в утвердительных и отрицательных предложениях. Твое свободное время. Здоровое питание. Словообразование.оборот «иметь». Бег как физическая активность. Здоровая пища. Спортивные игры.

6. Окружающий мир. Свободное время. Общий вопрос. Домашние животные. Альтернативный вопрос. Инфинитив. Специальные вопросы. Коллекционирование. Словообразование. Префикс -in-. Посещение театра и цирка. Разделительные вопросы. Посещение музеев и картинных галерей. Увлечения людей. Вспомогательные глаголы разделительных вопросов.

7. Путешествия. Почему люди путешествуют? Абсолютная форма притяжательных местоимений. Большие и маленькие города. Вопросительные слова. Формы путешествий. Отрицание в разделительном вопросе. Англия и Шотландия. Глаголы come, go. Путешествие по Британии. Глаголы «говорить, рассказывать». Посещение крупных городов. Образование наречий. Город моей мечты. Предлоги в словосочетаниях. Спрашиваем дорогу. Где ты живёшь?

8. Страны изучаемого языка и родная страна. Путешествие по России. Конструкция "...мне потребуется..." Артикль и географические названия. География России. Прошедшее продолженное время. Животные России. Множественное число имен

существительных. Знаменитые люди России. Значение слова -people-. Русский и британский образ жизни. Активизация лексики. Путешествие в Иркутск. Прошедшее продолженное время. Климат России. Россия – моя страна. Россия и Англия.

6 класс

1. Путешествия. Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Большие города». Неправильные глаголы в простом прошедшем времени: употребление в речи. Неопределенные местоимения: употребление на письме. Неопределенные местоимения: употребление в речи. Составление диалога-расспроса по теме «Путешествие по России». Передача содержания прослушанного по теме «Достопримечательности Санкт-Петербурга». Словообразование глаголов и имен прилагательных. Количественные местоимения: употребление на письме. Глаголы «слышать» и «слушать»: сравнительный анализ. Систематизация и обобщение знаний по теме «Две столицы».

2. Школа. Правила употребления слова «ещё» в вопросительных конструкциях. Ознакомительное чтение по теме «На каникулах». Словообразование имен прилагательных. Географические названия: употребление в речи. Монологические высказывания по теме «Посещение Британии» с опорой на план. Числительные «сто, тысяча, миллион»: правила употребления. Наречия «также», «тоже» в отрицательных предложениях: правила употребления.

3. Страны изучаемого языка и родная страна. Вопросительные слова в придаточных предложениях. Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Традиции, праздники, фестивали». Общие вопросы в косвенной речи: правила употребления. Побудительные предложения в косвенной речи. Предлоги времени: правила употребления. Краткое сообщение по теме «Рождество в Британии» с опорой на план. Написание поздравлений с Рождеством на основе прочитанного. Ознакомительное чтение по теме «США». Простое будущее время: формы и значения. Глагол «shall»: правила употребления. Предлоги после глагола «прибывать»: употребление в речи. Придаточные предложения времени и условия: правила употребления. Географические названия США. Описание иллюстрации по теме «Нью Йорк» на основе вопросов.

4. Окружающий мир. Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Любимое времяпрепровождение». Описание иллюстрации по теме «Погода в Лондоне и в Москве» на основе модели. Высказывания по теме «Особенности каждого времени года». Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Одежда на каждый случай». Существительные, употребляющие только во множественном числе. Будущее время в изъяснительных придаточных предложениях: правила употребления. Краткое сообщение по теме «Любимое времяпрепровождение».

5. Мои друзья. Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «То, как мы выглядим». Модальные глаголы «Мочь», «Должен»: формы и значения. Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Строение человека». Описание иллюстрации по теме «Внешний вид человека». Слова со значением «довольно»: правила употребления. Высказывания по теме «То, как мы выглядим» на основе плана. Модальный глагол «следует»: употребление в речи. Модальный глагол «тау»: употребление в речи.

7 класс

1. Школа. Школа. Первый день в школе. Ежегодная встреча выпускников. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Содержимое школьного портфеля. Система школьного образования в Великобритании. Образование в Англии и Уэльсе. Речевой этикет школьного обихода. Образование в России. Глаголы "говорения". Предлоги, употребляемые с прилагательными и глаголами. Единственные дети. Фразовый глагол **talk**.

2. Страны изучаемого языка и родная страна. Языки мира. Настоящее совершенное время. Изучение иностранного языка. Третья форма неправильных глаголов. Путешествия. Развитие английского языка. Варианты английского языка. Американский и британский английский. Способы изучения английского языка. Как пользоваться словарями. Прошедшее простое и настоящее совершенное время. Фразовый глагол **hand**.

3. Путешествия. США: основные факты. Города США. Нью-Йорк. География США. Вашингтон. Австралия. Города Австралии. Канберра и Сидней. Настоящее совершенное или прошедшее простое время? Что мы знаем об Австралии? Флора и фауна Австралии. Причины посещения США и Австралии. Страны, языки и национальности. Артикли с существительными, обозначающими национальности. Фразовый глагол **give**. Самое странное и чудесное место в Австралии. Гора Улуру.

4. Окружающий мир. Мир птиц. Аляска. Они так похожи на нас. Климатические и погодные условия обитания животных и растений. Язык птиц. Настоящее совершенное длительное время. Наши близкие родственники. Обезьяны в мире животных. Культура общения при поздравлении и расставании. Мир насекомых. Флора и фауна Британских островов. Теория и открытия Чарльса Дарвина. Фразовый глагол **make**. Идеальный зоопарк. Сопоставление животного и растительного мира. Глаголы, не употребляющиеся в продолженных временах. Национальные парки России. Флора и фауна России. Экология как наука. Возвратные местоимения. Защита окружающей среды. Динозавры. Настоящее совершенное и настоящее совершенное длительное время. Климат. Солнечная система. Всемирный фонд защиты природы. Птица дронг (*вымерший вид*). Загрязнение водных ресурсов. Фразовый глагол **take**.

5. Здоровый образ жизни. Здоровье человека. Здоровый образ жизни. Фаст-фуд и вред от нее. Нужно ли ходить Макдоналдс? Наречия **too** и **enough**. Части тела. Восклицательные предложения с **what** и **how**. Продолжительность жизни. Наши болезни. Артикли с названиями болезней. Выражения со значением "простудиться". Восклицательные предложения для оценки событий. Посещение врача. Причины головной боли. Инвалиды. Фразовый глагол **stay**.

8 класс

1. Спорт. Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Спорт». Конструкция «used to»: употребление в речи и на письме. Правила употребления сравнительной степени с наречием «мало». Описание картинок по теме «Различные виды спорта» с опорой на ключевые слова. Диалог-расспрос по теме «Спорт в России» с опорой на план. Правила употребления слова «спорт» в речи и на письме. Введение и отработка ЛЕ по теме «Спортивная одежда и обувь». «Олимпийские игры в древности». Прошедшее совершенное время: правила употребления в речи и на письме. Прошедшее совершенное время со словами «после, перед, вскоре»: правила употребления. Употребление предлогов со словом «поле» в речи и на письме. «Современные олимпийские игры» с опорой на план. Введение и отработка ЛЕ по теме «Спорт и спортивная жизнь». Правила употребления слова «ещё» в вопросительных конструкциях. Образование прилагательных с помощью суффиксов *-is, al, ical*. Фразовый глагол «заканчивать» и его значения. «Великие люди спорта. Татьяна Тарасова». «Олимпийские игры». «Параолимпийские игры».

2. Свободное время. Правила образование вопросов и отрицательных предложений в прошедшем совершенном времени. «Театр». «Моё свободное время» с опорой на план. «История развлечений». «Описание театра». «У билетной кассы». Косвенная речь: правила употребления в речи и на письме. Правила употребления слова «билет» с различными предлогами. «Пьесы Шекспира». «Знаменитые театры». Косвенная речь: лексические изменения на письме. «Посещение театра». «Театр в Англии». «Театры России». Правила образования существительных с помощью суффиксов -ance/ ence и ist. Фразовый глагол «держаться» и его основные значения. «Мой любимый актёр или актриса». «Что такое пантомима». «П.И. Чайковский и его музыка».

3. Свободное время. «Кино». «История кино». Правила употребления определённого артикля с названиями театров, кинотеатров, музеев. «Знаменитые актёры». Косвенная речь: правила употребления в речи и на письме. Правила использования фраз и выражений для описания фильма. «Мой любимый фильм». «Типы фильмов». Описание картинок по теме «Типы фильмов» с опорой на ключевые выражения. Правила образования степеней прилагательных у слов «поздний, старый». «Давай пойдём в кино». Правила образования степеней прилагательных у слов «далёкий, близкий». «Мой любимый киноактёр и киноактриса». «Описание и обсуждение фильма». Правила употребления собирательных существительных в речи и на письме. Формальная и неформальная лексика в английском языке: правила употребления в речи и на письме. «Знаменитые кинокомпании мира». Правила образования прилагательных с помощью суффикса -ish. Фразовый глагол «видеть» и его основные значения. «Кинозвёзды 20 века».

4. Страны изучаемого языка и родная страна. «Известные люди различных стран». Правила употребления страдательного залога в прошедшем простом времени. «Знаменитые картины мира». «Знаменитые учёные мира». «Выдающиеся люди: Исаак Ньютон». Глаголы «learn, study»: правила употребления в речи и на письме. Правила употребления страдательного залога с переходными глаголами. «Знаменитые люди всего мира». «Выдающиеся люди: Михаил Ломоносов». Правила употребления предлогов в словосочетании «сделан из». «Биографии выдающихся людей». Правила употребления глаголов в страдательном залоге, которые требуют после себя предлога. Страдательный залог в будущем простом времени: правила употребления в речи и на письме. «Выдающиеся люди: королева Елизавета 2». Правила образования существительных с помощью суффиксов dom, hood, ship, ism. «Известные художники и их работы». «Выдающиеся люди: американские президенты». «Портрет известного человека». «Самый известный человек в мире: Юрий Гагарин». «Выдающиеся люди: Мать Тереза».

9 класс

1. Средства массовой информации. «СМИ». Страдательный залог в настоящем продолженном времени: формы и значения. Страдательный залог в настоящем продолженном и в прошедшем продолженном времени: сравнительный анализ. «Телевидение». Фразовый глагол «turn»: употребление в речи. Страдательный залог в прошедшем совершенном времени. Страдательный залог в настоящем совершенном и в прошедшем совершенном времени: сравнительный анализ. «Интернет в современном мире». «Любимая телепередача». «Современное телевидение». «Британское телевидение». Словообразование: префиксы, придающие отрицательный смысл словам. «Интернет в моей жизни». «Телевидение сегодня». «Компьютерный язык». «Плюсы и минусы Интернета». «Новости». «Роль интернета и телевидения в образовании». «Дети и компьютеры». Показываем любимое шоу/телепередачу.

2. Средства массовой информации. «Печатные издания». «Знаменитые библиотеки мира». Слова-синонимы: употребление в речи. «Книги». Неопределённое местоимение “one”: употребление в речи. «Пресса». Причастие первое: правила употребления. Причастие второе: правила употребления. «Первые печатные издания». Фразовый глагол «look»: употребление в речи. Глагол «lie»: употребление на письме. «Книги для детей». Образование имён прилагательных при помощи суффиксов -ly и -ous.

«Журналисты и журналистика». «Английские и американские писатели». Конструкция с Ving после глагола «mind»: употребление в речи. Идиомы: употребление в речи. «Электронные книги».

3. Выбор профессии. «Наука и технология». «История технологий». Герундий и глаголы с предлогами: употребление в речи. «Инструменты и приспособления». Определенный и неопределенный артикли: правила употребления. Глаголы «invent» и «discover»: сравнительный анализ. Образование глаголов при помощи префикса –en. «Научные изобретения». Инфинитив: правила употребления. Употребление определенного и неопределенного артиклей с объектами и явлениями. Фразовый глагол «to break»: употребление в речи. «Исследование космоса». Модальные глаголы в значении «возможность»: употребление в речи. «Плюсы и минусы мобильных телефонов». Идиомы, обозначающие небесные тела: употребление в речи. Написание личного письма зарубежному другу по теме «Наука и технология». Повторение по теме «Фразовый глагол give». «Метро». «Изобретение». «Изобретение века».

4. Мои друзья. Употребление инфинитива после некоторых глаголов. Употребление герундия после некоторых глаголов. Существительные «couple» и «pair»: сравнительный анализ. «Быть подростком». Сложное дополнение: правила употребления. Употребление сложного дополнения после глаголов чувственного, слухового и зрительного восприятия. Повторение по теме «Косвенная речь». «Подростки и родители». «Подростки и расизм». Употребление сложного дополнения после глаголов «to let» и «to make». Фразовый глагол «to get»: употребление в речи. «Молодёжные движения и организации». Структуры с глаголами «to be» и «to get»: сравнительный анализ. «Проблемы подростков».

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

5 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Школа. Летние каникулы. Простое настоящее время. Повторение. Погода в разное время года. Простое прошедшее время. Планы на выходной. Неправильные глаголы в прошедшем времени. Каникулы дома и за границей. Выражение «собираться сделать что-либо». Простое будущее время. Выходные и рабочие дни. Степени сравнения прилагательных. Конструкция as...as.. Некоторые факты о Европейских странах.	17
2	Выбор профессии. Работа и карьера. Структура «быть рожденным». Вопрос к подлежащему с глаголом «быть».	3
3	Моя семья. Интересы и увлечения. Неправильные глаголы. Семейные отношения. Модальный глагол «мочь, уметь». Ваш адрес. Общие вопросы. Вы и ваша семья. Порядковые числительные. Семейная история.	9
4	Свободное время. Интересы и хобби. Эзоп "Городская и сельская мышь". У.Аллингхем. Стихи для детей. Что мы любим и не любим. Неправильные глаголы. Глаголы с окончанием-ing. Обозначение времени. Неправильные глаголы.	7
5	Здоровый образ жизни. Занятие спортом, игры. Вежливая форма глагола "could". Слова watch , clock. Различные стили жизни. Форма "давайте" в утвердительных и отрицательных предложениях. Твое свободное время. Здоровое питание. Словообразование.оборот «иметь». Бег как физическая активность. Здоровая пища. Спортивные игры.	15

6	Окружающий мир. Свободное время. Общий вопрос. Домашние животные. Альтернативный вопрос. Инфинитив. Специальные вопросы. Коллекционирование. Словообразование. Префикс -in-. Посещение театра и цирка. Разделительные вопросы. Посещение музеев и картинных галерей. Увлечения людей. Вспомогательные глаголы разделительных вопросов.	17
7	Путешествия. Почему люди путешествуют? Абсолютная форма притяжательных местоимений. Большие и маленькие города. Вопросительные слова. Формы путешествий. Отрицание в разделительном вопросе. Англия и Шотландия. Глаголы come, go. Путешествие по Британии. Глаголы «говорить, рассказывать». Посещение крупных городов. Образование наречий. Город моей мечты. Предлоги в словосочетаниях. Спрашиваем дорогу. Где ты живёшь?	17
8	Страны изучаемого языка и родная страна. Путешествие по России. Конструкция "...мне потребуется..." Артикль и географические названия. География России. Прошедшее продолженное время. Животные России. Множественное число имен существительных. Знаменитые люди России. Значение слова -people-. Русский и британский образ жизни. Активизация лексики. Путешествие в Иркутск. Прошедшее продолженное время. Климат России. Россия – моя страна. Россия и Англия.	17
	Итого:	102

6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Путешествия. Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Большие города». Неправильные глаголы в простом прошедшем времени: употребление в речи. Неопределенные местоимения: употребление на письме. Неопределенные местоимения: употребление в речи. Составление диалога-расспроса по теме «Путешествие по России». Передача содержания прослушанного по теме «Достопримечательности Санкт-Петербурга». Словообразование глаголов и имен прилагательных. Количественные местоимения: употребление на письме. Глаголы «слышать» и «слушать»: сравнительный анализ. Систематизация и обобщение знаний по теме «Две столицы».	16
2	Школа. Правила употребления слова «ещё» в вопросительных конструкциях. Ознакомительное чтение по теме «На каникулах». Словообразование имен прилагательных. Географические названия: употребление в речи. Монологические высказывания по теме «Посещение Британии» с опорой на план. Числительные «сто, тысяча, миллион»: правила употребления. Наречия «также», «тоже» в отрицательных предложениях: правила употребления.	16
3	Страны изучаемого языка и родная страна. Вопросительные слова в придаточных предложениях. Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Традиции, праздники, фестивали». Общие вопросы в косвенной речи: правила употребления. Побудительные предложения в косвенной речи. Предлоги времени: правила употребления. Краткое сообщение по теме «Рождество в Британии» с опорой на план. Написание поздравлений с Рождеством на основе прочитанного. Ознакомительное чтение по теме «США». Простое будущее время: формы и значения. Глагол «Shall»: правила употребления. Предлоги	34

	после глагола «прибывать»: употребление в речи. Придаточные предложения времени и условия: правила употребления. Географические названия США. Описание иллюстрации по теме «Нью Йорк» на основе вопросов.	
4	Окружающий мир. Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Любимое времяпрепровождение». Описание иллюстрации по теме «Погода в Лондоне и в Москве» на основе модели. Высказывания по теме «Особенности каждого времени года». Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Одежда на каждый случай». Существительные, употребляющие только во множественном числе. Будущее время в изъяснительных придаточных предложениях: правила употребления. Краткое сообщение по теме «Любимое времяпрепровождение».	18
5	Мои друзья. Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «То, как мы выглядим». Модальные глаголы «Мочь», «Должен»: формы и значения. Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Строение человека». Описание иллюстрации по теме «Внешний вид человека». Слова со значением «довольно»: правила употребления. Высказывания по теме «То, как мы выглядим» на основе плана. Модальный глагол «следует»: употребление в речи. Модальный глагол «may»: употребление в речи.	18
	Итого:	102

7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Школа. Школа. Первый день в школе. Ежегодная встреча выпускников. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Содержимое школьного портфеля. Система школьного образования в Великобритании. Образование в Англии и Уэльсе. Речевой этикет школьного обихода. Образование в России. Глаголы "говорения". Предлоги, употребляемые с прилагательными и глаголами. Единственные дети. Фразовый глагол talk .	17
2	Страны изучаемого языка и родная страна. Языки мира. Настоящее совершенное время. Изучение иностранного языка. Третья форма неправильных глаголов. Путешествия. Развитие английского языка. Варианты английского языка. Американский и британский английский. Способы изучения английского языка. Как пользоваться словарями. Прошедшее простое и настоящее совершенное время. Фразовый глагол hand .	17
3	Путешествия. США: основные факты. Города США. Нью-Йорк. География США. Вашингтон. Австралия. Города Австралии. Канберра и Сидней. Настоящее совершенное или прошедшее простое время? Что мы знаем об Австралии? Флора и фауна Австралии. Причины посещения США и Австралии. Страны, языки и национальности. Статьи с существительными, обозначающими национальности. Фразовый глагол give . Самое странное и чудесное место в Австралии. Гора Улуру.	17

4	Окружающий мир. . Мир птиц. Аляска. Они так похожи на нас. Климатические и погодные условия обитания животных и растений. Язык птиц. Настоящее совершенное длительное время. Наши близкие родственники. Обезьяны в мире животных. Культура общения при поздравлении и расставании. Мир насекомых. Флора и фауна Британских островов. Теория и открытия Чарльса Дарвина. Фразовый глагол make . Идеальный зоопарк. Сопоставление животного и растительного мира. Глаголы, не употребляющиеся в продолженных временах. Национальные парки России. Флора и фауна России. Экология как наука. Возвратные местоимения. Защита окружающей среды. Динозавры. Настоящее совершенное и настоящее совершенное длительное время. Климат. Солнечная система. Всемирный фонд защиты природы. Птица дронг (<i>вымерший вид</i>). Загрязнение водных ресурсов. Фразовый глагол take .	34
5	Здоровый образ жизни. Здоровье человека. Здоровый образ жизни. Фаст-фуд и вред от нее. Нужно ли ходить Макдоналдс? Наречия too и enough . Части тела. Восклицательные предложения с what и how . Продолжительность жизни. Наши болезни. Статьи с названиями болезней. Выражения со значением "простудиться". Восклицательные предложения для оценки событий. Посещение врача. Причины головной боли. Инвалиды. Фразовый глагол stay .	17
	Итого:	102

8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Спорт. Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Спорт». Конструкция «used to»: употребление в речи и на письме. Правила употребления сравнительной степени с наречием «мало». Описание картинок по теме «Различные виды спорта» с опорой на ключевые слова. Диалог-расспрос по теме «Спорт в России» с опорой на план. Правила употребления слова «спорт» в речи и на письме. Введение и отработка ЛЕ по теме «Спортивная одежда и обувь». «Олимпийские игры в древности». Прошедшее совершенное время: правила употребления в речи и на письме. Прошедшее совершенное время со словами «после, перед, вскоре»: правила употребления. Употребление предлогов со словом «поле» в речи и на письме. «Современные олимпийские игры» с опорой на план. Введение и отработка ЛЕ по теме «Спорт и спортивная жизнь». Правила употребления слова «ещё» в вопросительных конструкциях. Образование прилагательных с помощью суффиксов -ic, al, ical. Фразовый глагол «заканчивать» и его значения. «Великие люди спорта. Татьяна Тарасова». «Олимпийские игры». «Параолимпийские игры».	24
2	Свободное время. Правила образования вопросов и отрицательных предложений в прошедшем совершенном времени. «Театр». « Моё свободное время» с опорой на план. « История развлечений». « Описание театра». «У билетной кассы». Косвенная речь: правила употребления в речи и на письме. Правила употребления слова «билет» с различными предлогами. «Пьесы Шекспира». «Знаменитые театры». Косвенная речь: лексические изменения на письме. « Посещение театра». «Театр в Англии». «Театры России». Правила образования существительных с помощью суффиксов -ance/ ence и ist. Фразовый глагол «держат» и его основные значения. «Мой любимый актёр или актриса». « Что такое пантомима». « П.И. Чайковский и его музыка».	24

3	Свободное время. «Кино». «История кино». Правила употребления определённого артикля с названиями театров, кинотеатров, музеев. «Знаменитые актёры». Косвенная речь: правила употребления в речи и на письме. Правила использования фраз и выражений для описания фильма. «Мой любимый фильм». «Типы фильмов». Описание картинок по теме «Типы фильмов» с опорой на ключевые выражения. Правила образования степеней прилагательных у слов «поздний, старый». «Давай пойдём в кино». Правила образования степеней прилагательных у слов «далёкий, близкий». «Мой любимый киноактёр и киноактриса». «Описание и обсуждение фильма». Правила употребления собирательных существительных в речи и на письме. Формальная и неформальная лексика в английском языке: правила употребления в речи и на письме. «Знаменитые кинокомпании мира». Правила образования прилагательных с помощью суффикса -ish. Фразовый глагол «видеть» и его основные значения. «Кинозвёзды 20 века».	27
4	Страны изучаемого языка и родная страна. «Известные люди различных стран». Правила употребления страдательного залога в прошедшем простом времени. «Знаменитые картины мира». «Знаменитые учёные мира». «Выдающиеся люди: Исаак Ньютон». Глаголы «learn, study»: правила употребления в речи и на письме. Правила употребления страдательного залога с переходными глаголами. «Знаменитые люди всего мира». «Выдающиеся люди: Михаил Ломоносов». Правила употребления предлогов в словосочетании «сделан из». «Биографии выдающихся людей». Правила употребления глаголов в страдательном залоге, которые требуют после себя предлога. Страдательный залог в будущем простом времени: правила употребления в речи и на письме. «Выдающиеся люди: королева Елизавета 2». Правила образования существительных с помощью суффиксов dom, hood, ship, ism. «Известные художники и их работы». «Выдающиеся люди: американские президенты». «Портрет известного человека». «Самый известный человек в мире: Юрий Гагарин». «Выдающиеся люди: Мать Тереза».	27
	Итого:	102

9 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Средства массовой информации. «СМИ». Страдательный залог в настоящем продолженном времени: формы и значения. Страдательный залог в настоящем продолженном и в прошедшем продолженном времени: сравнительный анализ. «Телевидение». Фразовый глагол «turn»: употребление в речи. Страдательный залог в прошедшем завершённом времени. Страдательный залог в настоящем завершённом и в прошедшем завершённом времени: сравнительный анализ. «Интернет в современном мире». «Любимая телепередача». «Современное телевидение». «Британское телевидение». Словообразование: префиксы, придающие отрицательный смысл словам. «Интернет в моей жизни». «Телевидение сегодня». «Компьютерный язык». «Плюсы и минусы Интернета». «Новости». «Роль интернета и телевидения в образовании». «Дети и компьютеры». Показываем любимое шоу/телепередачу.	25

2	<p>Средства массовой информации. «Печатные издания». «Знаменитые библиотеки мира». Слова-синонимы: употребление в речи. «Книги». Неопределенное местоимение “one”: употребление в речи. «Пресса». Причастие первое: правила употребления. Причастие второе: правила употребления. «Первые печатные издания». Фразовый глагол «look»: употребление в речи. Глагол «lie»: употребление на письме. «Книги для детей». Образование имён прилагательных при помощи суффиксов –ly и –ous. «Журналисты и журналистика». «Английские и американские писатели». Конструкция с Ving после глагола «mind»: употребление в речи. Идиомы: употребление в речи. «Электронные книги».</p>	25
3	<p>Выбор профессии. «Наука и технология». «История технологий». Герундий и глаголы с предлогами: употребление в речи. «Инструменты и приспособления». Определенный и неопределенный артикли: правила употребления. Глаголы «invent» и «discover»: сравнительный анализ. Образование глаголов при помощи префикса –en. «Научные изобретения». Инфинитив: правила употребления. Употребление определенного и неопределенного артиклей с объектами и явлениями. Фразовый глагол «to break»: употребление в речи. «Исследование космоса». Модальные глаголы в значении «возможность»: употребление в речи. «Плюсы и минусы мобильных телефонов». Идиомы, обозначающие небесные тела: употребление в речи. Написание личного письма зарубежному другу по теме «Наука и технология». Повторение по теме «Фразовый глагол <i>give</i>». «Метро». «Изобретение». «Изобретение века».</p>	28
4	<p>Мои друзья. Употребление инфинитива после некоторых глаголов. Употребление герундия после некоторых глаголов. Существительные «couple» и «pair»: сравнительный анализ. «Быть подростком». Сложное дополнение: правила употребления. Употребление сложного дополнения после глаголов чувственного, слухового и зрительного восприятия. Повторение по теме «Косвенная речь». «Подростки и родители». «Подростки и расизм». Употребление сложного дополнения после глаголов «to let» и «to make». Фразовый глагол «to get»: употребление в речи. «Молодёжные движения и организации». Структуры с глаголами «to be» и «to get»: сравнительный анализ. «Проблемы подростков».</p>	24
	Итого:	102