Публичный отчет

директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 66»

Демидова Александра Петровича

2017 – 2018 учебный год

Общие сведения о школе

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: ***муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №66».***

Юридический адрес: 653008, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица 2-я Ярославская, дом № 29

Телефоны: 8(3846) 67-70-02, тел. 8(3846) 67-70-02

Дошкольное отделение 8(3846) 67 – 70 - 11

Школа открыла свои двери перед учащимися в 1961 году.

С 19.11.2015 года функционирует Дошкольное отделение «Кораблик».

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 42 А02 №0000201, регистрационный № 2940 выдано 02.06.2015 г. Государственной службой по надзору и контролю Кемеровской области. Действительно до 02.06.2027

Деятельность школы регламентируется Уставом (приказ № 675 Администрации г. Прокопьевска от 12.11.2015 г., № ОГРН 1034223001262, № ГРН 2154223063251)

Лицензией № 16292 от 23 августа 2016 года серия 42ЛО1 № 0003350 выданной государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, дающая право осуществлять образовательную деятельность по программам: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование.

Цель школы: создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников воспитательно-образовательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей.

Задачи:

1.Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

2.Создание необходимых условий для успешной реализации ФГОС НОО и ООО.

3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

В 2017 – 2018 учебном году обучалось 125 человек, объединенных в 9 классов.

Функционировало 3 возрастные группы дошкольного образования общеразвивающей направленности с 1, 5 - до 7 лет.

Численность детей в школе по ступеням образования:
начальная школа (1-4 кл.) –79 человек;
основная школа (5-9 кл.) – 46 человек.
Дошкольное отделение 69 воспитанников.

Режим работы школы - 6-дневная рабочая неделя во 2-9 классах и 5-дневная в 1-х классах. Аттестация учащихся осуществлялась по четвертям во 2-9 классах. В 1 классе действовала безоценочная система обучения, учебный процесс для учащихся названной параллели составлял 33 учебных недели, для учащихся остальных классов - 34 учебных недели. Все учащиеся школы обучаются в первую смену, и им предоставлена максимальная возможность занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Дошкольное отделение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 ч. до 19.00 ч. (выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ). Прием детей осуществляется на основании Правил приема воспитанников в дошкольное отделение МБОУ «Школа № 66»

Школа реализует право граждан на получения доступного и бесплатного общего образования на всех уровнях обучения.

99,2% учащихся школы осваивали образовательные программы в форме очного (дневного) обучения, 1 ученица (0,8%) на основании заключения лечебного учреждения занималась индивидуально на дому. Для обучения были созданы все необходимые условия для качественного получения образования.

Педагогический коллектив школы насчитывает 14 человека, из них 1 совместитель. Высшее профессиональное педагогическое образование имеют 69,3% педагогических работников, 1 человек (7,7%) получает высшее образование заочно.

Одним из показателей муниципального задания является «Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей». Для нашей школы в 2018 году этот показатель должен быть 22%, в действительности же значения возрастных категорий выглядят следующим образом:

До 35 лет	3	23,1
От 36 до 55	8	61,5
Свыше 55 лет	2	15,4

В 2017-18 уч. году успешно прошла аттестацию Рубба Т.В.

Т.о., на конец 2017-2018 учебного года имели первую квалификационную категории 61,5% педагогических работников школы.

Реалии современной жизни таковы, что учителю для того, чтобы соответствовать современным требованиям, необходимо непрерывное педагогическое обучение.

В 2017-18 учебном году курсы повышения квалификации прошли 30,8% педагогов: Шепелева Л.В., Коробова С.С., Кислицына Т.В., Гладких В.Г..

По Федеральному Закону РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учителя должны проходить курсы повышения квалификации не менее одного раза в три года. На основании этого в 2018-19 учебном году необходимо пройти курсы повышения квалификации Котилевской Е.М.

На конец учебного года 23.1% работников школы - отличники просвещения (Демидов А.П.) и почетные работники МО РФ (Грачёва Н.И., Баталова Г.Ф.).

Немаловажное значение в повышении качества образования играет материально-техническое оснащение школы. Школа имеет выход в Интернет не только в кабинете информатики, но еще в 9 учебных кабинетах. 4 кабинета начальной школы (100%) оснащены регулируемой по росту мебелью. Имеется лицензированный медицинский кабинет. В семи кабинетах школы окна заменены на пластиковые, что улучшает звукоизоляцию, повышает уровень освещенности, предает эстетичность школьным помещениям.

В течение учебного года педагогический коллектив школы прикладывал усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования, но, тем не менее, 3 ученика (2,4%) Золотарева Евгения (7 класс), Будянский Миша (2 кл), Калинина Полина (1 кл) по результатам учебного года оставлены на повторный год обучения.

В условиях модернизации образования перед педагогами стоит задача - выстроить работу таким образом, чтобы конечным результатом стало повышение качества образования, расширение образовательных возможностей для учащихся.

Ниже представлены результаты качества обучения по параллелям за последние 5 лет, которые говорят о том, что качественная успеваемость во всех классах снижается. Нет ни одного класса, где бы качество хотя бы немного повысилось. Это вызывает большую тревогу.

класс	**2012-2013**	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**
1						
2	**42**	**35,7**	**40**	**57,89**	**43,4**	**44,4**
3	**27**	**43,8**	**38,5**	**41,67**	**57,9**	**36,3**
4	**12,5**	**0**	**53,8**	**23,1**	**50**	**47**
5	**50**	**12,5**	**0**	**30**	**40**	**25**
6	**20**	**50**	**25**	**0**	**33,3**	**21**
7	**9**	**17**	**40**	**14,29**	**25**	**0**
8	**0**	**21,4**	**15**	**33,33**	**25**	**0**
9	**27**	**0**	**30**	**25**	**33,3**	**28**

Итоги успеваемости по классам за 2017-18 учебный год представлены в следующей таблице:

ОТЧЕТ
по итогам успеваемости 2017-2018 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся		Выбыло	Прибыло	На 5		На 4		На 3		На 2		Успеваемость	
	на начало учебного года (по ОШ)	на конец четверти			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	АУ %	КУ %
1а	22	23		1										
2а	18	18					8	44	9	50	1	6	94,4	44,4
3а	22	21	1				8	36,3	13	61,9			100	36,3
4а	15	17		2			8	47	9	53			100	47
1-4 классы	**77/55**	**79/56**	**1**	**3**			**24**	**42,9**	**31**	**55,36**	**1**	**1,79**	**98,21**	**42,9**

5а	12	12					3	25	9	75			100	25
6а	15	14	1				3	21	11	79			100	21
7а	9	9							8	88,9	1	11,1	88,8	0
8а	4	4							4	100			100	1
9а	7	7					2	28	5	72			100	28
5-9 классы	**47**	**46**	**1**				**8**	**17,39**	**37**	**80,43**	**1**	**2,17**	**97,83**	**17,39**
Итого по школе	**124/102**	**125/102**	**2**	**3**			**32**	**31,37**	**68**	**66,67**	**2**	**1,96**	**98,04**	**31,37**

Исходя из показателей муниципального задания школы, успеваемость должна составлять 100%, а у нас 98,04%. Качественная успеваемость по школе составила 31,37%, а в 2016-2017 учебном году 42,7%. Т.е. качество понизилось на 11,33% по сравнению с прошлым учебным годом. Качественная успеваемость ниже школьных показателей в 5 – 25% (кл. руководитель Коробова С.С.) 6 – 21% (классный руководитель Гладких В.Г.), в 7 – 0% (классный руководитель Рубба Т.В.), 8 – 0% (кл руководитель Шепелева Л.В.), 9 – 28% (кл рук.Ситало Т.В..).О данных результатах надо серьезно задуматься, все ли меры мы используем для того, чтобы повысить качество образования, ведь от этого зависит, какой специалист будет в будущем. Отрицательная динамика подчеркивает актуальность поставленной перед нами задачи – повышение качества образования.

Главное для учителя – привить ребенку желание учиться. Если учитель любит своё дело, верит в ученика, то обязательно получит достойный педагогический результат. Если он равнодушен, если ему неинтересен ни предмет, ни ребёнок, конечно же, ничего хорошего не получится.

Важным показателем качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

В 2018 году все 7 учащихся были допущены до государственной итоговой аттестации. Все учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ. Для получения аттестата необходимо было сдать четыре обязательных предмета: русский язык, математику и два предмета по выбору. Наиболее востребованными среди участников ОГЭ являются: обществознание и биология, их сдавали по 100% и 50% выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников нашей школы в 2018 году представлены в таблице

Предмет	Кол-во выпуск	Сдав экз	Результаты экзаменов								Подтвердили	Повысили	Понизили
			5	%	4	%	3	%	2	%			
Русский язык	7	7	1	14,3%	1	14,3%	4	57,1	1	14,3%	3	2	2
Математика	7	7			2	28,6	4	57,1	1	14,3	6		1
Обществознание	7	7			2	28,6	5	71,4			4	1	2
Биология	7	2			1	50	1	50			1		1
География	7	5			2	40	2	40	1	20	2	1	1

Не сдала экзамены Золотарева Анна по **русскому языку**, **математике, географии.**

Подведя итоги экзаменов, Галина Федоровна указала, что в этом учебном году учащиеся успешно сдали экзамены в соответствии со своими возможностями. Как мы и прогнозировали, не справилась с экзаменами Золотарева Анна.

Также она отметила, что некоторые учащиеся не подтвердили годовую оценку на экзамене

№п/п	Фамилия, имя	предмет	Годовая оценка	Экзаменационная оценка
1.	Нигматзянова Наташа	Русский язык	4	3
		обществознание	4	3
		Биология	4	3
2.	Закусилова Маргарита	обществознание	5	4

Анализ статистических данных результатов государственной итоговой аттестации 2018 года выпускников 9 классов свидетельствует о нестабильности качества подготовки за курс основной школы по русскому языку, математике. Из этого следует, что в системе подготовки учащихся к экзаменам имеются недостатки, не позволяющие добиться 100% положительного результата.

Для нас итоги государственной итоговой аттестации должны стать предметом самого серьезного анализа деятельности учителя и организации работы с учениками.

Анализ результатов экзаменов выпускников 9 классов показывает, что ключ к качественному образованию это систематическая предметная подготовка. Чем раньше будут выявлены пробелы и проблемы в предметной подготовке, тем раньше можно принять меры по их устранению. .

Независимая оценка качества знаний

Важным направлением деятельности в работе школы по оценке качества предметных достижений учащихся является проведение внешнего и внутреннего мониторинга.

В течение 2017 - 2018 учебного года осуществлялся мониторинг ЗУН учащихся, задача которого отслеживание и анализ качества обучения по классам, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления пробелов в ЗУН учащихся и их своевременного устранения.

В целях обеспечения единства образовательного пространства РФ и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений апробирована новая процедура оценки качества общего образования **– Всероссийские проверочные работы**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования» и письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.01.2018 г. № 05-11 «Всероссийский проверочные работы-2018», приказом Управления образования администрации города Прокопьевска от 15.03.2018 г. № 114 «О проведении Всероссийских проверочных работ в штатном режиме для обучающихся 4-х,5-х классов», приказом Управления образования администрации города Прокопьевска от 15.03.2018 г. № 113 «О проведении апробации Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6-х, 11-х классов»

Назначение Всероссийской проверочной работы (ВПР) – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

ВПР проводятся с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне, которые дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

Анализ ВПР

Русский язык

класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Распределение групп баллов				Средний балл	АУ	КУ	Соответствие отметок, полученных на ВПР, текущей успеваемости					
		5	4	3	2				подтвердили		повысили		понизили	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	12	-	4	6	2	20	**83**	**33**	6	50			6	50
5	10	1	3	6		29,4	**100**	**40**	9	90	1	10		
6	10	-	2	6	2	29,5	**80**	**20**	3	30	1	10	6	60

Математика

класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Распределение групп баллов				Средний балл	АУ	КУ	Соответствие отметок, полученных на ВПР, текущей успеваемости					
		5	4	3	2				подтвердили		повысили		понизили	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	15	2	6	6	1	10	**93**	**53**	8	53	4	27	3	20
5	10	1	4	4	1	11,7	**90**	**50**	8	80			2	20
6	10	1	3	5	1	9,7	**90**	**40**	8	80	1	10	1	10

Окружающий мир

класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Распределение групп баллов				Средний балл	АУ	КУ	Соответствие отметок, полученных на ВПР, текущей успеваемости					
		5	4	3	2				подтвердили		повысили		понизили	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4а	15	-	11	4	-	20	**100**	**73**	6	40	2	13	7	47

История

класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Распределение групп баллов				Средний балл	АУ	КУ	Соответствие отметок, полученных на ВПР, текущей успеваемости					
		5	4	3	2				подтвердили		повысили		понизили	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	10	-	4	6	-	7,6	**100**	**40**	2	20			8	80
6	10	3	2	4	1	11,7	**90**	**50**	7	70			3	30

Биология

класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Распределение групп баллов				Средний балл	АУ	КУ	Соответствие отметок, полученных на ВПР, текущей успеваемости					
		5	4	3	2				подтвердили		повысили		понизили	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	9	1	3	4	1	15	89	44	4	44			5	56
6	10	-	5	4	1	18	90	40	8	80			2	20

Обществознание

класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Распределение групп баллов				Средний балл	АУ	КУ	Соответствие отметок, полученных на ВПР, текущей успеваемости					
		5	4	3	2				подтвердили		повысили		понизили	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	9	2	2	4	1	13,6	**88,9**	**44**	5	56	3	33	1	11

География

класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Распределение групп баллов				Средний балл	АУ	КУ	Соответствие отметок, полученных на ВПР, текущей успеваемости					
		5	4	3	2				подтвердили		повысили		понизили	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6а	10	2	3	5	-	22	**100**	**50**	8	80	-	-	2	20

В целом можно констатировать, что предметные и метапредметные результаты, в том числе сформированность универсальных учебных действий и овладение межпредметными понятиями, продемонстрированы обучающимися 4-х классов на достаточном уровне. Это указывает на успешное освоение основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и готовности к освоению основной образовательной программы основного общего образования.

Работа с педагогическими кадрами по повышению профессионального мастерства

Уровень обученности и качества знаний учащихся во многом зависит от профессиональной компетентности учителя. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителя является методическая работа.

В 2017-2018 учебном году методическая работа школы была направлена на решение следующих задач:

1. Создать условия для самообразования педагогов;
2. Организовать информационное обеспечение педагогов;
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Школьные методические объединения учителей.
3. Муниципальные семинары.
4. Вебинары.
5. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
6. Открытые уроки.
7. Предметные недели.
8. Мониторинг качества образования.
9. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
10. Аттестация педагогических и руководящих работников.
11. Участие в конкурсах и конференциях.
12. Обновление методической оснащенности кабинетов школы.

Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик обучения.

В школе работает 3 методических объединения учителей: гуманитарного цикла, учителей начальных классов, классных руководителей 1 – 9 классов. Все МО имеют четкие планы работы. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной со школьной темой, обеспечивают планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования. В рамках МО проводились заседания, открытые уроки, работа по самообразованию, работа с одаренными и неуспевающими детьми. Основное назначение МО непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей.

Отрадно, что растет количество учителей, которые активно используют средства ИКТ в образовательной и воспитательной деятельности, у них имеются свои базы контрольно-измерительных материалов, методических разработок, разработок своих уроков, презентаций. Они являются членами сетевых педагогических сообществ, обмениваются опытом работы, имеют собственные сайты, дистанционно обучаются на курсах повышения квалификации, участвуют в дистанционных конкурсах и проектах. Активно делятся опытом работы, публикуя свои работы Котилевская Е.М., Рубба Т.В.

Особое место здесь занимает Всероссийская олимпиада школьников. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, мотивировать их и предоставить возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. В прошлом учебном году призерами муниципального этапа стали:

предмет	Рез-т	учитель
обществознание	3 место	Котилевская Е.М.

Подготовка учащихся к предметным олимпиадам остается сложной. Необходима систематическая работа в этом направлении. Талантливые дети были во все времена. Задача взрослых, нас с вами – приложить усилия для того, чтобы их разглядеть и развить. Для каждого педагога это определенный итог работы с одаренными учащимися.

Ребенка, обладающего какими-либо способностями, важно не только заметить, выстроить траекторию его дальнейшего развития, но поддержать и словом, и делом. Замечательно, что наши учителя поддерживают в учащихся интерес к исследовательской деятельности и помогают представить работы в различных очных и заочных конкурсах.

XXI научно – практическая конференция школьников «Старт в науку»

предмет	Рез-т	учитель
Изобразительное искусство	3 место	Рубба Т.В.

В интернет – конкурсах принимают участие учащиеся следующих учителей: Котилевской Е.М., Рубба Т.В., Кислицыной Т.В., Шепелева Л.В.

Сфера информатизации развивается активно и динамично. Так в 2017-2018 учебном году коэффициент информационной открытости школы достиг 1, таким образом рейтинг МБОУ «Школа №66» в областном рейтинге образовательных учреждений Кемеровской области изменился следующим образом:

	2015 год		**2016 год**		**2017 год**	
	Краткое название ОО	**Областной рейтинг**	Краткое название ОО	**Областной рейтинг**	Краткое название ОО	**Областной рейтинг**
1	МБОУ «Школа № 18»	**13**	МБОУ «Школа № 16»	**27**	МБОУ «Школа № 44»	**3**
2	МБОУ «Школа № 26»	**534**	МБОУ «Школа № 26»	**43**	МБОУ «Школа № 16»	**14**
3	МБОУ «Школа № 17»	**46**	МБОУ «Школа № 18»	**55**	МБОУ «Школа № 1»	**25**
4	МБОУ «Школа №4»	**52**	МБОУ «Школа № 59»	**56**	МБОУ «Школа № 70»	**30**
5	МБОУ «Школа № 16»	**53**	МБОУ «Школа №29»	**59**	МАОУ «Школа № 31»	**34**
6	МБОУ «Школа № 1»	**57**	МБОУ «Школа № 50»	**64**	**МБОУ «Школа №66»**	**39**
7	МБОУ «Школа №29»	**58**	МБОУ «Школа № 1»	**66**	МБОУ «Школа №29»	**41**
8	МБОУ «Школа № 44»	**59**	МБОУ «Школа № 44»	**72**	МБОУ «Школа № 12»	**61**
9	МБОУ «Школа № 31»	**61**	МБОУ «Школа №4»	**74**	МБОУ «Школа №4»	**62**
10	МБОУ «Школа № 59»	**68**	МБОУ «Школа № 63»	**78**	МБОУ «Школа № 26»	**66**
11	МБОУ «Школа № 70»	**74**	МАОУ «Школа № 31»	**84**	МБОУ «Школа № 18»	**72**
12	МБОУ «Школа № 12»	**78**	МБОУ «Школа № 12»	**85**	МБОУ «Школа № 59»	**74**
13	МБОУ «Школа № 50»	**79**	МБОУ «Школа № 70»	**89**	МБОУ «Школа № 63»	**84**
14	МБОУ «Школа № 63»	**87**	**МБОУ «Школа №66»**	**97**	МБОУ «Школа № 50»	**93**
15	**МБОУ «Школа № 66»**	**100**				

Сегодня важно, чтобы и родители были компетентны в данном вопросе в связи с тем, что, активно развиваются проекты «Электронная школа», «Учи.ру», Портал «Единыйурок.рф» и др. Педагогическому коллективу предстоит продолжить работу с родителями по разъяснению необходимости владения информационными технологиями и оказанию им практической помощи по овладению данной компетенцией.

Социально-педагогическая защита прав несовершеннолетних

Деятельность на данном направлении работы выражалась в выявлении и поддержке учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящихся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, семей «группы риска»).

Акция « Первое сентября – каждому школьнику»

	2013 – 2014	2014-2015	2015 – 2016	2016-2017	2017-2018
региональная	5	9	5	10	1
муниципальная	9	6	9	3	7
школьная	5	5	3	2	3

Воспитательная работа

ФГОС выдвинул на первый план задачи воспитания личности. Воспитание вернулось в школу как ее главная задача.

Воспитательная работа школы осуществляется по следующим **направлениям:**

- духовно-нравственное
- гражданско- патриотическое
- семейное
- эстетическое
- экологическое
- трудовое

Основой воспитательного процесса является способность учителя научить самостоятельному нравственному применению полученных знаний и умений. Поэтому, чтобы сохранить и развить то лучшее, что создано за последние годы работы с классами по созданию коллектива, была поставлена основная воспитательная задача – реализация личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию.

В школе сложились традиции: предметные недели, фестивали, спортивные соревнования, уроки мужества, родительские собрания, встречи-лекции с инспекторами ГИБДД, посещение театров, выставок, музеев и другое.

Анализ проведенных мероприятий показывает, что по всем направлениям воспитательной работы стараниями всего педагогического коллектива, особенно классными руководителями, ведется кропотливая работа: классные часы, беседы, лекции и общешкольные мероприятия.

В организации воспитательной работы очевидно стремление педагогов учесть интересы учащихся. Дети вовлекаются в разнообразную творческую деятельность: познавательную, трудовую.

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ РАБОТА

Физкультурно-спортивная работа ориентирована на физическое совершенствование ребенка, приобщение его к здоровому образу жизни. Пропаганда здорового образа жизни ведется на уроках физической культуры, ОБЖ, биологии, на занятиях спортивных секций, при проведении Дней здоровья, городских соревнования, турслетов и т.д.

В 2017-2018 учебном году физкультурно-оздоровительная работа в школе была направлена на реализацию программы по сдаче норм ГТО, активной пропаганды физической культуры и спорта. Особое внимание было уделено мероприятиям, способствующим формированию здорового образа жизни. В школе работают 4 спортивные секции: лыжная подготовка, футбол, легкая атлетика, баскетбол. В секциях занимаются 73 учащихся.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Учащиеся школы стали активными участниками различных соревнований и конкурсов:

Название мероприятия	Категория участников	Итоги участия
Городской конкурс детского рисунка по пожарной безопасности	3и 4 классы	участие
. Городская акция «Чистое слово»	4 класс	участие
Городской фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Его Величество Театр»	4 класс	4 место
Гагаринский урок «Космос – это мы». Космический диктант	6 класс, 7 класс	1 и 2 место
Городской конкурс юных инспекторов дорожного движения среди учащихся образовательных учреждений разного типа «Безопасное колесо»	5 класс	благодарность
. Городской конкурс знатоков истории Великой Отечественной Войны «Слагаемые Великой Победы 1941 год»	7 класс	участие
Первенство города среди младших школьников «Туристята»	4 класс	1 место
Первенство города по баскетболу (среди девушек)	6 класс,7 класс,9 класс	2 место
Муниципальный конкурс детских творческих работ «Радуга красок»	4 класс,6 класс,8 класс	1 место
конкурс открыток, посвященный 75-летию Кемеровской области	7-8 класс	участие
конкурс рисунков «Герои сказок Пушкина»	начальные классы	участие
конкурс рисунков «Наш выбор – здоровье»	6 класс	участие

Реализуемые программы и технологии по здоровьесбережению в дошкольном отделении

№ п/п	Наименование программ, здоровьесберегающих технологий
1	«Улыбка» А.С.Тушина
2	«Остров здоровья» Е.Ю.Александрова
3	«Школа здорового человека» Л.Д.Петрушина
4	Программа «Зеленый огонек здоровья» М.Ю.Картушина
5	Программа «Безопасность» Н. Н. Авдеева, О. Д. Князева, Р. Б.Стеркина

6	Программа по физическому воспитанию дошкольников «Физическая культура дошкольников» Л. И. Пензулаева

Для наиболее эффективной организации оздоровительных, профилактических и корригирующих мероприятий в качестве одного из основных приемов работы ОУ проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Состояние здоровья воспитанников

Год /группы здоровья	I группа	II группа	III группа	IYгруппа	Индекс здоровья
2017- 2018 год	43%	38, 5%	17%	1,5%	21%

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 1-ю группу здоровья.

Подготовка школы к началу нового учебного года началась с первых дней июня. Современные условия получения образования предусматривают полную оснащенность образовательного процесса современным учебным оборудованием, соответствие требованиям санитарно-эпидемиологических правил и требований, выполнение комплекса противопожарных мероприятий. Школа отремонтирована своими силами с привлечением родителей. Выполнен огромный объем работ при выполнении работ. Особые старания приложили учителя Гладких В.Г., Коробова С.С., Орлова Н.С.

Благодаря сертификату на 30 тысяч рублей от администрации города, приобретены ученические и учительские столы и стулья в кабинет начальных классов.

Говоря о позитивных изменениях нельзя не сказать, что сегодня школа испытывает значительные финансовые затруднения. Средств не хватает на многое и поэтому особо актуально экономное, бережливое отношение к имеющимся ресурсам со стороны каждого работника, каждого ученика.

Договорные отношения образовательного учреждения

Взаимодействие учреждения с организациями по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (ГОУ ДПО (ПК) С)	Управление образования администрации города Прокопьевска	Муниципальное бюджетное учреждение Информационно-методический центр Управление образования администрации города Прокопьевска (МБУ «ИМЦ»)
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецк (МАОУ ДПО ИПК	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система. Филиал детской библиотеки № 5 (МБУК ЦБС)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» (МБОУ ЦДО)

Культурно-выставочный центр «Вернисаж»	Муниципальное бюджетное учреждение культуры (МБУК) Дворец культуры «Зенковский», Дворец культуры им. «Маяковского», Клуб «Искорка»	Прокопьевский драматический театр им. Ленинского комсомола
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 66»	Детская городская поликлиника № 1	Управление ГИБДД ГУ МВД

МУП « Комбинат питания»; МУЗ « Городская больница № 3», ЦБ МУ «Управление образования администрации г. Прокопьевска», отдел Государственного пожарного надзора г. Прокопьевска УГПН Главного управления МЧС России по Кемеровской области, филиал ООО « Центр противопожарной защиты Кузбасса» в г.Прокопьевске, ФГУП « Охрана» МВД России, ОВО при УВД по г. Прокопьевску Кемеровской области, «Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Кемеровской области в городе Прокопьевске и Прокопьевском районе», МУ «Центр технического обслуживания муниципальных образовательных учреждений города Прокопьевска», филиал ФГУЗ « Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области» в городе Прокопьевске и в Прокопьевском районе.

Активное партнерство

Дворец творчества им. Ю.А. Гагарина, Краеведческий музей, КРЦ«Вернисаж», Драматический театр, ПДН ОВД по Зенковскому району г. Прокопьевска, КДН Администрации г.Прокопьевска, МОУ « Центр психолого-педагогической помощи».