

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №66»

ПАСПОРТ

учебного кабинета биологии

Ответственный за кабинет:

Учитель Гуськова Лилия Михайловна

Прокопьевск, 2019г.

2. Общие сведения

1. Фамилия, имя, отчество заведующего кабинетом Гуськова Лилия Михайловна
2. Площадь кабинета (м²)-54,1
3. Количество окон - 3
3. Площадь лаборантской (м²) (при наличии)
4. Класс, ответственный за кабинет
5. Классы, для которых оборудован кабинет: 5-9
4. Количество посадочных мест: 26

3. Цель и задачи работы кабинета

Цель: совершенствование организации труда учителя и повышение эффективности образовательного процесса

Задачи:

- анализ состояния кабинета, его готовность к обеспечению требований ФГОС,
- определение основных направлений работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
- доукомплектование кабинета учебной, научно-популярной и справочной литературой, печатными, аудио и видео пособиями, дидактическим и раздаточным материалами, лабораторным оборудованием, натуральными объектами и приборами, техническими средствами обучения, компьютерной техникой и программным обеспечением,
- эффективное использование оборудования кабинета в образовательном процессе.

4. Основные направления работы кабинета:

Кабинет как средство выполнения требований государственного стандарта: проведение учебных занятий в соответствии с рабочими программами курсов по предмету, учебным планом образовательной программы школы; обновление раздаточного дидактического материала с учетом принципов системно-деятельностного подхода.

Кабинет как средство развития ученика: разработка и реализация программ внеурочной деятельности, факультативных и элективных курсов; обновление памяток по выполнению различных видов заданий по данным предметам; составление рекомендаций для учащихся по выполнению проектных и исследовательских работ с учетом специфики предмета.

Здоровьесберегающая деятельность: обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований, требований пожарной безопасности и правил поведения для учащихся.

Обеспечение сохранности имущества кабинета.

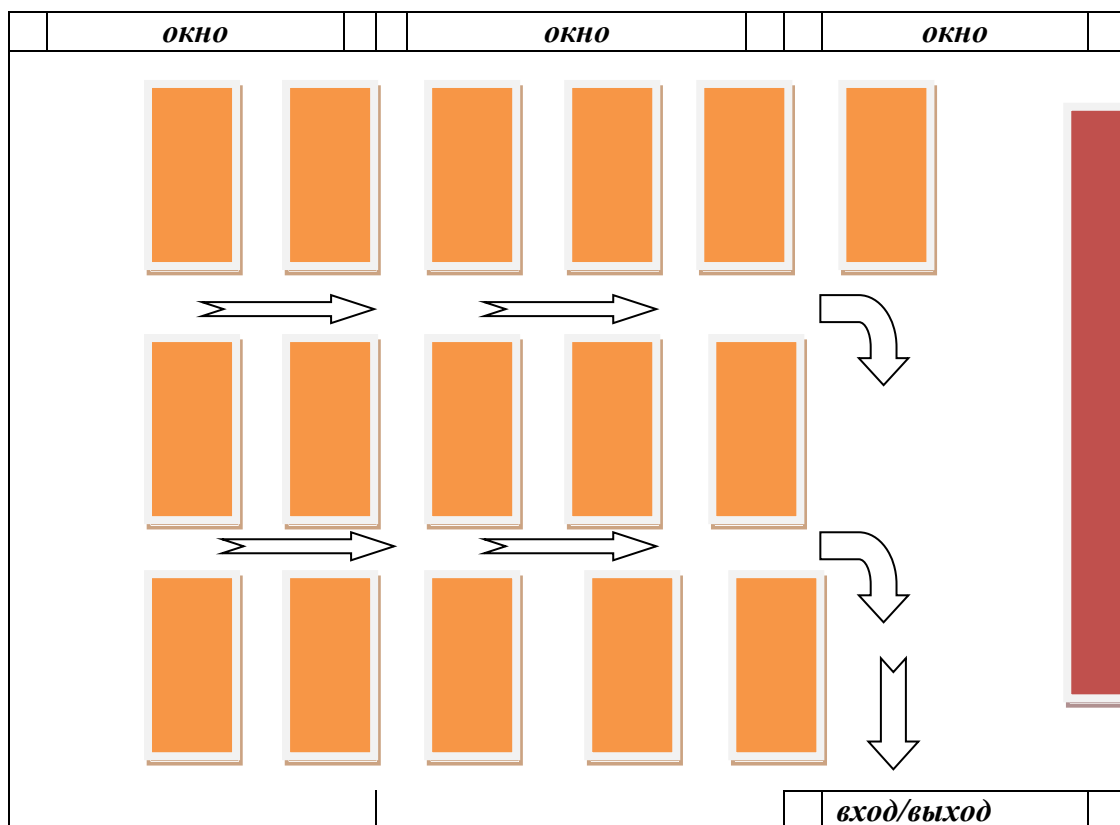
5. Занятость кабинета

№ урока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1						
2		Биология 7 кл	Биология 8 кл	Химия 9 кл		Биология 9 кл
3		Химия 8 кл		Биология 6 кл		ОБЖ 6 кл
4		Химия 9 кл		Биология 7 кл		Биология 8 кл
5		ОБЖ 7 кл	Биология 9 кл	Химия 8 кл		ОБЖ 8 кл
6			Биология 5 кл	ОБЖ 6 кл		ОБЖ 9 кл

Внеурочная деятельность, кружки, индивидуальные консультации

Класс	Название кружка	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
8	Решение расчетных задач по химии	7 урок					
9	Уроки здоровья						7 урок

6. План-схема кабинета



7. Перечень материально-технического обеспечения кабинета (лаборатории)

Оборудование кабинета

№	Наименование	Количество
1.	Доска ученическая с подсветкой	1
2.	Светильники	6
3.	Стол учительский	1
4.	Стул учительский	1
5.	Столы ученические двухместные	13
6.	Стулья ученические	26
7.	Книжные шкафы	2
8.	Стол для цветов	1
9.	Секция для пособий	2

Технические средства обучения учебного кабинета

№	Наименование ТСО	Марка	Инвентарный номер по школе
1.	Компьютер		110104020
2.	Ноутбук	Samsung	Собственность учителя

Учебно-методический комплекс, нормативно - правовая база

Электронные ресурсы, печатные издания		
		Режим доступа
1	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	https://fgos.ru/#5af1e98a1fa6443b6
2	Примерная основная образовательная программа основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015)	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_282455/
3	Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа №66»	http://school66proc.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-66
4	Рабочие программы по предметам «Биология 5-9», «Химия 8-9», «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9»	http://school66proc.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-66
5	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (ред. 24 ноября 2015 г.)	http://ivo.garant.ru/#/document/12183577/paragraph/8476:2

Учебники				
1.	Биология 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	2019	И.Н.Пономарева и др.	Вентана-Граф
2.	Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс	2016	В.В.Пасечник и др.	Дрофа
3.	Биология. Животные. 7 класс	2017	В.В.Пасечник и др.	Дрофа
4	Биология. Человек. 8класс	2017	В.В.Пасечник и др.	Дрофа
5	Биология. Введение в общую биологию и экологию	2017	В.В.Пасечник и др.	Дрофа
6	Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс	2015	В.В.Поляков., М.М. Кузнецов .В.В.Марков	Дрофа
7	Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс	2015	А.Г. Маслов , В.В.Марков , В.Н. Латчук	Дрофа
8	Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс	2015	С. Вангородский, М.И. Кузнецов В.Н. Латчук	Дрофа
9	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс	2015	С. Вангородский, М.И. Кузнецов В.Н. Латчук	Дрофа
10	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс	2015	С. Вангородский, М.И. Кузнецов В.Н. Латчук	Дрофа
Поурочные разработки				
1	Поурочные разработки по биологии 5 кл	2016	И.Н.Пономарева и др	ВАКО
2	Методическое пособие .Биология . Многообразие покрытосеменных растений	2015	В.В.Пасечник	Дрофа
3	Методическое пособие .Биология .Животные	2016	В.В.Пасечник и др.	Дрофа
4	Методическое пособие .Биология .Человек	2016	В.В.Пасечник и др.	Дрофа
5	Методическое пособие .Введение в общую биологию .	2016	В.В.Пасечник и др.	Дрофа
	Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. Методическое пособие	2017	В.Н. Латчук С.К. Миронов	Дрофа
	Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Методическое пособие	2016	В.Н. Латчук и др	Дрофа
	Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Методическое пособие	2016	В.Н. Латчук и др	Дрофа
	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Методическое пособие	2015	В.Н. Латчук и др	Дрофа
	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Методическое пособие	2016	В.Н. Латчук и др	Дрофа

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства				
1	Интерактивный курс «Биология»		https://uchi.ru/	
	CD-диски			
2	Библиотека электронных наглядных пособий «Биология 6-9 классы».			
3	Биология. Анатомия и физиология человека. 9 класс (2).			
4	Электронное средство учебного назначения «ОБЖ 5-11 класс».			
5	Биология. 6-11 классы (2).			
6	Экология (2).			

Традиционные средства обучения

Перечень учебно-наглядных пособий по биологии

Ботаника (5-6 класс)

Объекты натуральные

Гербарии

Для курса ботаники 5класса

Важнейшие культурные растения

Культурные растения

Сорные растения

Лекарственных растений

С определительными карточками

Коллекции

Коллекция шишек, семян деревьев и кустарников

Коллекция семян сорных растений

Коллекция семян

Коллекции «Хлопчатник»,

Коллекция «Лён»

Модели

Цветок капусты; цветок картофеля; цветок гороха; цветок пшеницы

Динамические модели :

Цикл развития мха;

Цикл развития сосны;

Цикл развития сосны;

Цикл развития одноклеточной зеленой водоросли

Рельефные таблицы

клеточное строение листа; клеточное строение корня

Муляжи

Плодовые тела съедобных и ядовитых грибов

Плодовые тела шляпочных грибов;

Пособия печатные

Набор таблиц по ботанике

Зоология (7 класс)

Коллекции

Коллекция насекомых “Вредители огорода”

Представители отряда насекомых

Вредители леса

Вредители поля

Вредители сада

Коллекция членистоногих

Чучела птиц (ястреб, куропатка, тетерев, утка)

Модели

Мозг позвоночных.

Строение яйца птицы

Характерные черты скелета хвостатых земноводных;

Характерные черты скелета бесхвостых земноводных;

Характерные черты скелета костных рыб;

Характерные черты скелета млекопитающих;

Объемные таблицы

Внутреннее строение птиц;

Внутреннее строение кролика

Внутреннее строение насекомого

Внутреннее строение дождевого червя

Археоптерикс

Пособия печатные

Набор таблиц по зоологии

Анатомия, физиология и гигиена человека (8класс)

Натуральные объекты. Микропрепараты.

Набор препаратов по гистологии

Модели

Глаз (разборная модель)

Головной мозг человека

Гортань

Сердце (разборная модель)

Внутреннее строение человека (набор из 4 планшетов)

Мышцы туловища человека (набор из 5 планшетов)

Пособия печатные. Таблицы.

Общая биология (9 класс)

Натуральные объекты

Гербарий по общей биологии

Микропрепараты

Набор препаратов по гистологии

Пособия печатные. Таблицы

Оборудование общее лабораторное

Химическая посуда

Стаканы

Колбы

Пипетки

Воронки

Пробирки

Штативы

Иглы препаровальные

Предметные стёкла

Покровные стёкла

Спиртовка

Держатели

Увеличительные приборы

Лупы

Микроскоп школьный (14)

Информационные ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение образовательного процесса по информатике

Электронные ресурсы		
		Режим доступа
1	Сайт КРИПКиПРО	https://ipk.kuz-edu.ru/
2	Единый информационный образовательный портал Кузбасс	https://portal.kuz-edu.ru/
3	Электронное образование Кемеровской области	https://eschool.kuz-edu.ru/
4	Федеральный институт педагогических измерений	http://www.fipi.ru/
5	Сдам ГИА: решу ЕГЭ и ОГЭ	https://sdamgia.ru/
6	Всероссийский Интернет-педсовет	https://pedsovet.org/beta
7	Глобальная школьная лаборатория	https://globallab.org/ru
8	Сириус	https://sochisirius.su/
9	Лабораторный практикум по искусственному интеллекту	http://www.lbai.ru/
10	Ума палата	http://www.umapalata.com/
11	Разработка дидактических материалов к уроку	http://didactika.uco/
12	Учи.ру	https://uchi.ru/

8. Перспективный план развития кабинета

№	Что планируется	Кол-во	Сроки	Ответственный	Результат
На 2019- 2022					
1.	Текущий ремонт кабинета		ежегодно	Зав.кабинетом тех.персонал	Смотр кабинетов
2.	Сделать заявку на покупку компьютерного стола	1	В течение года	Зав. кабинетом администрация	Сделать заявку завхозу
3.	Сделать заявку на покупку ксерокса, принтера, сканера	1	В течение года	Зав. кабинетом администрация	Сделать заявку завхозу
4.	Пополнение учебных CD, DVD дисков		В течение года	Зав. кабинетом	
5.	Сделать заявку на покупку интерактивной доски	1	В течение года	Зав. кабинетом администрация	Сделать заявку завхозу
6.	Сделать заявку на покупку цифрового фотоаппарата	1	В течение года	Зав. кабинетом администрация	Сделать заявку завхозу
В течение года					
1.	Обновление дидактического материала		Сентябрь-май	Зав. кабинетом	
2.	Пополнение КИМов по предметам в соответствии с ФГОС.		Сентябрь-май	Зав. кабинетом	
3.	Разработать мониторинг достижений учащихся по основным предметам.		Сентябрь-декабрь	Зав. кабинетом	
4.	Оформление постоянных наглядных пособий.		Сентябрь-октябрь	Зав. кабинетом	
5.	Пересадка комнатных растений.		Апрель- май.	Зав. кабинетом	

9. Инструкции по технике безопасности и охране труда

ИНСТРУКЦИЯ

по охране труда при проведении лабораторных и практических работ по биологии

1. Общие требования безопасности

1.1. К проведению лабораторных и практических работ по биологии допускаются учащиеся с 5-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При проведении лабораторных и практических работ по биологии возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных производственных факторов:

- химические ожоги при работе с химреактивами;
- термические ожоги при неаккуратном пользовании спиртовками;
- порезы и уколы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой, режущим и колющим инструментом.

1.4. Кабинет биологии должен быть укомплектован медаптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.5. Учащиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения..

1.6. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю), который сообщает администрации учреждения. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю).

1.7. В процессе работы учащиеся должны соблюдать порядок проведения лабораторных и практических работ, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.8. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Внимательно изучить содержание и порядок выполнения работы, также безопасные приемы ее выполнения.

2.2. Подготовить к работе рабочее место, убрать посторонние предметы.

2.3. Проверить исправность оборудования, инструмента, целостности лабораторной посуды.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Точно выполнять все указания учителя (преподавателя) при проведении работы, без его разрешения не выполнять самостоятельно никаких работ.

3.2. При использовании режущих и колющих инструментов (скальпы лей, ножниц, препаровальных игл и др.) брать их только за ручки, не направлять их заостренные части на себя и на своих товарищей, класть их на рабочее место заостренными концами от себя.

3.3. При работе со спиртовкой беречь одежду и волосы от воспламенения, не зажигать одну спиртовку от другой, не извлекать из горящей спиртовки горелку с фитилем, не задувать пламя спиртовки ртом, а гасить его, накрывая специальным колпачком.

3.4. При нагревание жидкости в пробирке или колбе использовать специальные держатели (штативы), отверстие пробирки или горлышко колбы не направлять на себя и на своих товарищей, не наклоняться над сосудами и не заглядывать в них.

3.5. Соблюдать осторожность при обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла, не бросать, не ронять и не ударять их.

3.6. Изготавливая препараты для рассматривания их под микроскопом, осторожно брать покровное стекло большим и указательным пальцами за края и аккуратно опускать на предметное стекло, чтобы оно свободно легло на препарат.

3.7. При использовании растворов кислот и щелочей, наливать их только в посуду из стекла, не допускать попадания их на кожу, глаза и одежду.

3.8. При работе с твердыми химреактивами не брать их незащищенными руками, ни в коем случае не пробовать на вкус, набирать для опыта специальными ложечками (не металлическими).

3.9. Во избежание отравлений и аллергических реакций, не нюхать растения и грибы, не пробовать их на вкус.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При разливе легковоспламеняющихся жидкостей или органических веществ немедленно погасить открытый огонь спиртовки и сообщить об этом учителю (преподавателю), не убирать самостоятельно разлиты вещества.

4.2. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

4.3. При получении травмы сообщить об этом учителю (преподавателю), которому оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. Привести в порядок рабочее место, сдать учителю (преподавателю) оборудование, приборы, инструменты, препараты, химреактивы.

5.2. Отработанные водные растворы реактивов не сливать в канализацию, а в закрывающийся стеклянный сосуд вместимостью не менее 3 л с крышкой для их последующего уничтожения.

5.3. Проветрить помещение кабинета и тщательно вымыть руки с мылом

Инструкция по охране труда при работе в кабинете биологии

Общие требования безопасности:

1. К работе в кабинете биологии допускаются лица, достигшие 16-летнего возраста, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

2. Опасные производственные факторы:

- химические ожоги при попаданий на кожу и в глаза растворов кислот;
- щелочей и других едких веществ;
- термические ожоги при неаккуратном обращении со спиртовками;
- порезы и уколы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой, режущим и колющим инструментом;
- отравление ядовитыми растениями и ядовитыми веществами грибов.

3. Для тушения очага возгорания кабинет биологии должен быть обеспечен первичными средствами пожаротушения.

4. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. После окончания работы тщательно вымыть руки с мылом.

Требования безопасности перед началом работы:

1. Подготовить к работе необходимое оборудование, инструменты, препараты, проверить их исправность, целостность лабораторной посуды и приборов из стекла.

2. Убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, а также укомплектованности медаптечки необходимыми медикаментами и перевязочными средствами.

Требования безопасности во время работы:

1. Обеспечить безопасное состояние для рабочих, учащихся приборов, оборудования, инструментов, хранение химреактивов.
2. В кабинете биологии не должно быть растений, содержащих ядовитые вещества (олеандр молочный и др.), а также колючих растений.
3. Пребывание учащихся в помещении кабинета биологии допускается только в присутствии учителя биологии.
4. Запрещается иметь и использовать в работе электронагревательные приборы с открытой спиралью.
5. При работе с лаборантской посудой, приборами из стекла соблюдать особую осторожность: не нажимать сильно пальцами на хрупкие стенки пробирок, колб; брать предметные и покровные стекла за края легко во избежание порезов пальцев.
6. При работе с твердыми химреактивами набирать их из баночек специальными пластмассовыми или фарфоровыми ложечками, не допускать попадание растворов кислот и щелочей на кожу, глаза и одежду.
7. Запрещается использование инсектицидов для борьбы с насекомыми-вредителями комнатных растений.
8. Не сливать отработанные растворы химреактивов в канализацию, использовать для их сбора стеклянную ёмкость с крышкой, вместимостью не менее 3 л.
9. Не мыть лабораторную посуду мылом, так как она становится скользкой, и ее легко уронить и разбить.

Требования безопасности в аварийных ситуациях:

1. При разливе легковоспламеняющейся жидкости и ее воспламенения эвакуировать учащихся из кабинета биологии, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.
2. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетки и совки.
3. При получении травмы оказать помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

Требования безопасности по окончании работы:

1. Привести в порядок рабочее место, убрать в шкаф оборудование, приборы, инструменты, препараты.
2. Отработанные водные растворы реактивов слить в закрывающийся стеклянный сосуд вместимостью не менее 3 л, для их последующего уничтожения.
3. Тщательно вымыть руки с мылом.

Инструкция по охране труда при проведении экскурсий по биологии

Общие требования безопасности:

1. К участию в экскурсиях по биологии допускаются учащиеся с 5-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда.
2. Опасные факторы:
 - травмирование ног при передвижении без обуви, а также без брюк или чулок;
 - укусы ядовитыми животными и пресмыкающимися (змеи, паукообразные, многоногие и пр.);
 - отравление ядовитыми растениями, плодами и грибами;
 - заражение инфекционными болезнями при укусе их переносчиками (грызуны, клещи, насекомые и пр.);
 - заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении воды из открытых водоемов.

3. При проведении экскурсии по биологии группу учащихся должны сопровождать двое взрослых.

4. Для оказания первой медицинской помощи во время экскурсии обязательно иметь аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

Требования безопасности перед проведением экскурсии:

1. Перед проведением экскурсии ее руководитель обязан тщательно обследовать тот участок местности, куда будут выведены учащиеся, выбирая места, где отсутствуют опасности для детей, а также безопасные маршруты передвижения.

2. Ознакомься по плакатам с местными ядовитыми и опасными животными, пресмыкающимися, насекомыми, растениями, плодами и грибами.

3. Подбери соответствующую сезону и погоде одежду и обувь. Для предотвращения травм и укусов ног надеть брюки и чулки. Чтобы избежать натирания ног, обувь должна быть подобрана по размеру.

4. Убедиться в наличии аптечки и ее укомплектованности необходимыми медикаментами и перевязочными средствами.

Требования безопасности во время экскурсии:

1. При изучении флоры и фауны водоема избегать глубоких мест, не входить в воду. Для ознакомления с живыми объектами водоема использовать сачки на длинных ручках.

2. Использование лодок или мостков категорически запрещается.

3. При передвижении не снимать обувь и не ходить босиком.

4. Во избежание лесных пожаров и ожогов не разводить костры.

5. Запрещается использовать ядовитые вещества (хлороформ, серный эфир и др.) для замаривания насекомых.

6. Не пробовать на вкус какие-либо растения, плоды и грибы.

7. Не трогать руками ядовитых и опасных животных, пресмыкающихся, насекомых, растений и грибов, а также колючих растений и кустарников.

8. Не выкапывать растения из грунта незащищенными руками, использовать для этой цели лопатки, рыхлители и др.

9. Во избежание заражения желудочно-кишечными болезнями не пить воду из открытых водоемов, для этого использовать питьевую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой.

Требования безопасности в аварийных ситуациях:

1. При укусе ядовитыми животными, пресмыкающимися немедленно отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации гимназии и родителям пострадавшего.

2. При получении учащимися травмы, оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации гимназии и родителям пострадавшего, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

Требования безопасности по окончании

1. Проверить по списку наличие всех учащихся.

2. Сдать руководителю экскурсии инвентарь и собранные образцы.

3. Тщательно вымыть руки с мылом.

Инструкция по охране труда при проведении демонстративных опытов по биологии

Общие требования безопасности:

1. К проведению демонстративных опытов допускаются педагогические работники, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда. Учащиеся к проведению демонстративных опытов не допускаются.

2. Опасные производственные факторы:

- химические ожоги при попадании на кожу и в глаза растворов кислот, щелочей и других едких веществ;

- термические ожоги при неаккуратном обращении со спиртовками; порезы и уколы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой, режущим и колющим инструментом; отравления ядовитыми растениями и ядовитыми веществами грибов.

3. Для тушения очага возгорания кабинет биологии должен быть обеспечен первичными средствами пожаротушения.

4. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. После проведения демонстрационных опытов тщательно вымыть руки с мылом.

Требования безопасности перед началом работы:

1. Подготовить к работе необходимое оборудование, инструменты, препараты, проверить их исправность, целостность лабораторной посуды и приборов из стекла.

2. Убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, а также укомплектованности медаптечки необходимыми медикаментами и перевязочными средствами.

Требования безопасности во время работы:

1. При использовании режущих и колющих инструментов (скальпелей, ножниц, препаровальных игл и пр.) соблюдать осторожность, брать инструменты только за ручки, не направлять их заостренные части на себя и на учащихся.

2. Соблюдать осторожность при работе с лабораторной посудой и приборами из стекла. Тонкостеклянную посуду следует укреплять в зажимах штативов осторожно, слегка поворачивая вокруг вертикальной оси или перемещая вверх-вниз. Брать предметные стекла за края легко во избежание порезов пальцев.

3. При пользовании спиртовкой для нагревания жидкостей беречь руки от ожогов. Нагревание жидкостей следует производить только в тонкостенных сосудах (пробирках, колбах и пр.). Отверстие пробирки или горлышко колбы при их нагревании не направлять на себя и на учащихся. При нагревании жидкостей не наклоняться над сосудами и не заглядывать в них.

4. При нагревании стеклянных сосудов необходимо сначала равномерно прогреть всю пластинку, а затем вести местный нагрев.

5. Кипячение горючих жидкостей на открытом огне запрещается.

6. Соблюдать осторожность при работе с влажными и сухими препаратами, не давать учащимся трогать руками и нюхать ядовитые растения, грибы и колючие растения.

7. При работе с химреактивами не брать их руками, твердые реактивы из склянок набирать специальными ложечками, шпателем.

8. Поддерживать порядок на рабочем месте, не загромождать демонстрационный стол посторонними предметами.

Требования безопасности в аварийных ситуациях:

1. При разливе легковоспламеняющихся жидкостей и их воспламенении удалить учащихся из кабинета, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

2. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

Требования безопасности по окончании работы:

1. Привести в порядок рабочее место, убрать в шкафы оборудование, приборы, инструменты, препараты. Отработанные водные растворы реактивов слить в закрывающийся стеклянный сосуд вместимостью не менее 3 л, для их последующего уничтожения.

2. Тщательно вымыть руки с мылом.