Публичный отчет директора
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 66»
Демидова Александра Петровича
2015 – 2016 учебный год

Общие сведения о школе

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: ***муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №66».***

Юридический адрес: ***653008; г. Прокопьевск, ул. 2-я Ярославская, 29.***

Телефоны: ***67-70-02, 67-70-03.***

Дошкольное отделение 67 – 70 - 11

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 42 А02 №0000201, регистрационный № 2940 от 02.06.2015 года.

Деятельность школы регламентируется Уставом (приказ № 675 Администрации г. Прокопьевска от 11.11.2015 г., № ОГРН 1034223001262 , № ГРН 2154223063251).

Лицензией Департамента образования: серия А № 0002209, регистрационный № 12448 от 03.04.2012 г., дающим право осуществлять образовательную деятельность по программам:, начальное общее образование, основное общее образование

Школа открыла свои двери перед учащимися в 1961 году. Проектная мощность школы 540 человек. В 2015 – 2016 учебном году обучалось 104 человека, объединенных в 9 классов.
Численность детей в школе по ступеням образования:
начальная школа (1-4 кл.) –66 человек;
основная школа (5-9 кл.) – 38 человек.
В школе отлажена система домашнего обучения детей, имеющих проблемы со здоровьем. На конец учебного 2015-2016 учебного года таких детей было 1 человек. Занятия с данным учащимся строится по индивидуальной форме обучения.

Обучение организовано в одну смену при пятидневной рабочей неделе (1 класс), шестидневная рабочая неделя 2 – 9 классы. Применяется четвертная периодичность промежуточной аттестации. Школа работает с 08.30 в обычном режиме. Учебная нагрузка определяется санитарными

нормами. Школа создает все необходимые предпосылки, условия для обеспечения качественного, доступного образования детям. Учтены гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки. Расписание строится с учетом умственной работоспособности учащихся. Продолжительность урока 45 минут, большие перемены по 20 минут. Длительность занятий 1 класса – 35 минут.

В 1 классе применяется «ступенчатый» метод постоянного наращивания учебной нагрузки.

Занятия свободного выбора (кружки, спортивные секции, факультативы, индивидуальные и групповые занятия) проводятся с 14 часов

Освещенность, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно – гигиеническим нормам.

Здание школы типовое. Школа занимает трехэтажное здание, включающее в себя 12 учебных кабинетов, спортивный зал, актовый зал, библиотеку, медицинский кабинет, комнату школьника, кабинет завуча и директора, столовую и пищеблок, гардероб, подсобные помещения. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием. Территория школы имеет спортивную и игровую площадки.

Техническое состояние школы удовлетворительное.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 11 педагогов, 54.5% имеют первую квалификационную категорию, 45,5% - соответствуют занимаемой должности.

Воспитанием, обучением и развитием обучающихся занимаются педагоги с высшим образованием – 73%, со средним специальным – 20%, с незаконченным высшим-7%. Один учитель награжден значком «отличник народного просвещения». Трое имеют звание Почетный работник общего образования.

За последние три года 90,9 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В школе работают 3 методических объединения учителей – предметников.

Деятельность школы направлена на создание воспитательно-образовательной среды, обеспечивающей саморазвитие, самореализацию и личностное становление каждого обучающегося.

Анализ работы педагогического коллектива показывает, что состояние управления и организация внутришкольного контроля (формы, методы, приемы), кадровое, материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, состояние воспитательной работы, итоговая аттестация выпускников и результативность работы образовательного

учреждения в различных аспектах соответствует статусу МБОУ «Школа №66».

Общая характеристика социума

МБОУ «Школа №66» расположена на окраине города, в частном секторе. Рядом со школой нет никаких культурно-просветительских учреждений. Все учащиеся школы проживают в микрорайоне школы. Социальный состав учащихся неоднороден (дети рабочих, служащих, из многодетных семей, дети сироты).

Количество семей- детей обучающихся в школе 71. Из них:

Полных - 57

Неполных - 7

Многодетных - 6

Имеющих детей под опекой - 1

Семей «группы риска» - 3

Малообеспеченных - 17

Профессиональная деятельность родителей учащихся, проживающих в микрорайоне школы, представлена следующим образом:

Рабочие - 56%

Служащие - 31%

Безработные -12%

Пенсионеры - 2%

Домохозяйки - 7%

Высшее -7,3%

Средне-техническое - 15,2%

Средне-специальное - 10,4%

Среднее -36,6%

Неполное среднее - 30,7%

Контингент школы является достаточно сложным в плане социального статуса тех семей, дети из которых являются учениками школы, поэтому работа по социальной защите учащихся весьма актуальна для нашего педагогического коллектива. Образовательное учреждение имеет возможность опираться на поддержку родителей обучающихся, которые ориентируют своих детей на получение полноценного образования, проявляют заинтересованность в правильной организации самостоятельной, в том числе домашней образовательной деятельности обучающихся.

Информационный ресурс

Современные условия развития общества, науки и техники требуют расширения информационного пространства школы. Для популяризации школы, расширения круга общения детей, поддержания связи с выпускниками и родителями, развития навыков самоуправления и демократии необходимо использование современных технических и информационных ресурсов, таких как Интернет и малотиражные печатные издания.

Информационный ресурс школы до недавнего времени был ограничен только библиотечным фондом. На сегодняшний день информационное пространство ОУ расширено за счет:

- наличия свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в компьютерном классе, библиотеке, где расположены ПК, имеющий выход в Интернет;
- своевременного обновления информационных стендов школы, в которых родители, ученики и выпускники могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Нормативами, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий, кружков, секций, творческих и общественных объединений, получить информацию о достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, профориентационными материалами;
- выпуска школьной газеты «Бригантина»;

Все это позволяет учащимся, педагогам, родителям, общественности микрорайона и гостям школы быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, происходящих в мире, стране, городе, школе, использовать в образовательном процессе большой объем информации.

Образовательные результаты

В работе с учащимися школа руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ», типовом Положением об общеобразовательной школе. Уставом школы, методическими приказами и письмами Министерства образования и науки РФ. Приказами и письмами Департамента образования и науки Кемеровской области, Управления образования Администрации города Прокопьевска. Внутришкольными приказами, нормативными положениями и инструкциями, которыми определены компетенции участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2015-2016 учебный год составлен для 1-9 классов на основе Базисного учебного плана 2004г. и основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне общего образования.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами. Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают обеспечение получения базового общего основного образования, развитие учащихся в процессе обучения

С учетом требований и задач реформы российского образования, уровня организации УВП работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

 совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

 формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

 развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

 активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;

 сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.

 повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,

 расширения форм взаимодействия с родителями;

 профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Повышение профессиональной компетентности через:

 развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;

 совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

 развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

4.Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

 эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;

 модернизации официального сайта школы в соответствии с различным направлениям деятельности;

 организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, в основном решались успешно. Это стало возможным потому, что учителя действовали как коллектив единомышленников в понимании и решении наиболее важных проблем обучения и воспитания, были включены в процесс управления школой через работу педагогического совета и методических объединений.

Показатели успеваемости за 2015 – 2016 учебный год.

Класс	Кол-во уч-ся		Выбыло	Прибыло	На 5		На 4		На 3		На 2		Успеваемость	
	на начало учебного года (по ОШ)	на конец уч.года			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	АУ %	КУ %
1а	22	22	2	2										
2а,	18	19	2	3			11	57,89	8	42,11			100	57,89
3а	13	12	1				5	41,67	7	58,33			100	41,67
4а	13	13	2	2			3	23,1	10	76,9			100	23,1
1-4 классы	**66/44**	**66/44**	**7**	**7**			**19**	**43,18**	**25**	**56,82**			**100**	**43,18**
5а	13	10	3				3	30	7	70			100	30
6а	11	3	8						3	100			100	0
7а	8	7	2	1			1	14,29	6	85,71			100	14,29
8а	6	6	1	1			2	33,33	4	66,67			100	33,33
9а	14	12	2				3	25	9	75			100	25
5-9 классы	**52**	**38**	**16**	**2**			**9**	**23,68**	**29**	**76,32**			**100**	**23,68**
Итого по школе	**118**	**104/82**	**23**	**9**			**28**	**34,15**	**54**	**65,85**			**100**	**34,15**

Анализ уровня учебных достижений обучаемых за истекший год свидетельствует о том, что образовательные программы в объеме 100% освоили все обучающиеся. В этом, несомненно заслуга классных руководителей Петровой И.В., Куршаковой Н.П., Рубба Т.В. Гуськовой Л.М., Ситало Т.В. Кислицыной Т.В.. Их умение организовать работу с учащимися, оперативное реагирование на динамику учебных результатов школьников, умелая координация деятельностью учителей, работающих в классе лежит в основе достигнутого результата.

Среди классов наиболее высокий процент качества успеваемости показал 2 класс (кл.рук. Кислицына Т.В.)

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года

учебный год	успеваемость (в %)			успешность (качество) (в %)		
	начальная школа	основная школа	по школе	начальная школа	основная школа	по школе
2013-2014	100	95,4	98,1	29,3	18,5	22,6
2014-2015	100	98,1	98,9	43,9	18,9	29,8
2014-2015	100	100	100	43,18	23,68	34,15

Сравнительный анализ успеваемости учащихся за последние 3 года демонстрирует, что его показатели относительно стабильны. Наблюдается повышение качества успеваемости в основной школе.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие 37 человек. В муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады 15 обучающихся. К сожалению ни одного призового места учащиеся школы не заняли.

Необходимо в дальнейшем активизировать деятельность педагогического коллектива школы в этом важном направлении работы школы.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

9 класса

На конец 2015-2016 учебного года в 9 классе обучалось 12 учащихся. К государственной (итоговой) аттестации были допущены 12 учащихся.

Выпускники 9-ого класса сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и по математике и 2 предмета по выбору (биология, обществознание)

Анализ результатов экзаменов в новой форме (организуемой РЭК)

Русский язык сдавали 12 чел. Получили оценки

5	4	3	2	АУ	КУ
2	3	6	1	91,7	41,7%

Подтвердили годовую оценку 91,7%

Не подтвердили годовую оценку 8,3%

Повысили годовую оценку 8,3%

Сравнительный анализ экзамена по русскому языку за курс основной школы за три года показал, что качество выполнения заданий в текущем учебном году осталось на прежнем уровне

Математика сдавали 12 чел Получили оценки

5	4	3	2	АУ	КУ
-	2	4	6	50	16,7

Подтвердили годовую оценку 41,7%

Не подтвердили годовую оценку 58,3 %

Повысили годовую оценку 0

Сравнительный анализ экзамена по математике за курс основной школы за три года показал, что качество выполнения заданий в текущем учебном году понизилось.

Обществознание сдавали 12 чел. Получили оценки

5	4	3	2	АУ	КУ
-	1	7	4	66,7	8,3

Подтвердили годовую оценку 41,7%

Не подтвердили годовую оценку 58,3%

Повысили годовую оценку 0%

Биология сдавали 12 чел Получили оценки

5	4	3	2	АУ	КУ
-	-	5	7	41,7	0

Подтвердили годовую оценку 0%

Не подтвердили годовую оценку 100%

Повысили годовую оценку 0

Не сдали экзамены по **русскому языку** – Горемыкин Вячеслав,

по математике

1. Данилина Александра Владимировна
2. Костюкова Анна Андреевна
3. Лапаев Алексей Андреевич
4. Осипова Вероника Руслановна
5. Паршукова Екатерина Александровна
6. Ямансаров Евгений Янович

По обществознанию

1.Лапаев Алексей
2.Маняпов Александр
3.Осипова Вероника
4.Ямансаров Евгений

По биологии

1. Горемыкин Вячеслав
2. Данилина Александра
3. Костюкова Анна
4. Лапаев Алексей
5. Осипова Вероника
6. Маняпов Александр
7. Ямансаров Евгений

Трое учащихся имеют по три двойки за экзамен это:

1. Лапаев Алексей - математика, биология, обществознание;
2. Осипова Вероника - математика, биология, обществознание;
3. Ямансаров Евгений - математика, биология, обществознание.

по две двойки за экзамен имеют 4 человека

1. Горемыкин Вячеслав – русский язык, биология;
2. Данилина Александра – математика, биология;

3. Костюкова Анна - математика, биология;

4. Маняпов Александр – биология, обществознание;

по одной двойки за экзамен имеет 1 человек

1. Парщукова Екатерина математика.

Некоторые учащиеся не подтвердили годовую оценку на экзамене

№п/п	Фамилия, имя	предмет	Годовая оценка	Экзаменационная оценка
1.	Афанасьева Елизавета	биология	4	3
2.	Овчинникова Екатерина	Математика	4	3
		Биология	4	3
		обществознание	4	3
3.	Пашукова Екатерина	Математика	3	2
		Биология	4	3
		обществознание	4	3
4.	Петренко Ксения	Биология	4	3
		обществознание	4	3
5.	Шириметов Антон	Биология	4	3

Для успешной подготовки школьников к ОГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ;
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность четко формулировать свои мысли;
- изучение вопросов, вызвавших затруднение учащихся при написании экзаменационной работы 2016 года;
- с учетом требований государственной (итоговой) аттестации совершенствовать методику преподавания.

Работа с педагогическими кадрами по повышению профессионального мастерства

Уровень обученности и качества знаний учащихся во многом зависит от профессиональной компетентности учителя. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителя является методическая работа. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой. Это:

- тематические педсоветы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытие уроки;
- предметные декады;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, систематизация имеющего материала;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- аттестация учителей.

В 2015-2016 учебном году были проведены следующие тематические педсоветы:

1.Анализ работы школы за 2014-2015 учебный год.
2. Эффективные технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС.
3. Система профилактической работы с детьми, требующих особого внимания.
4. Внутришкольная система оценки знаний, промежуточный результат, проблемы, пути решения.

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через учебно-воспитательный процесс.

В школе работает 3 методических объединения учителей: гуманитарного цикла, учителей начальных классов, классных руководителей 1 – 9 классов. Все МО имеют четкие планы работы. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной со школьной темой, обеспечивают планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования. Все МО ведут протоколы проведённых заседаний, где обсуждаются доклады по определенной теме, анализируются уроки и мероприятия.

В целях систематизации опыта каждый учитель имеет методическую папку. На заседаниях МО обсуждались вопросы: работа с образовательными стандартами, методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, формы и методы промежуточного и итогового контроля, требования к оформлению письменных работ. Особое внимание в работе МО и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических кадров, включения их в творческий педагогический поиск, в школе проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках подготовки к педсовету. Всего было проведено 15 уроков, которые посетили

77% педагогов. Это говорит о полезности открытых уроков, желание большинства педагогов совершенствовать свою педагогическую деятельность путем знакомства с опытом коллег. Учителя имели возможность побывать на различных уроках по содержанию, теме, структуре урока. Учителя, проводившие открытые уроки, показали свое профессиональное мастерство, поделились опытом работы. Особенно хочется отметить Кислицыну Т.В., Грачеву Н.И., Норкину В.К.

Кадровый состав школы не изменился. Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2015/16 учебном году прошли курсовую подготовку Гуськова Л.М.,- учитель химии и биологии, Фисун Л.М.- учитель английского языка, Петрова И.В., Куршакова Н.П. – учителя начальных классов.

У учителя информатики и математики Котилевской Е.М. функционирует персональный сайт, ведётся работа по его наполнению и обновлению.

В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Социально-педагогическая защита прав несовершеннолетних

Деятельность на данном направлении работы выражалась в выявлении и поддержке учащихся, нуждающихся в социальной защите

(дети, находящихся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, семей «группы риска»).

Акция « Первое сентября – каждому школьнику»

	2012-2013	2013 – 2014	2014-2015	2015-2016
региональная	5	5	9	9
муниципальная	11	9	6	6
школьная	5	5	5	4

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы осуществляется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное
- гражданско- патриотическое
- семейное
- эстетическое
- экологическое
- трудовое

Основой воспитательного процесса является способность учителя научить самостоятельному нравственному применению полученных знаний и умений. Поэтому, чтобы сохранить и развить то лучшее, что создано за последние годы работы с классами по созданию коллектива, была поставлена основная воспитательная задача – реализация личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию.

В сентябре состоялся праздник «День знаний». Во всех классах прошел единый урок безопасности, ученики начальной школы приняли участие в празднике «День осени». С целью профилактики безопасного поведения на дороге проведена викторина «Правило поведения на дороге», соревнования по легкой атлетике.

В октябре учащиеся приняли участие в концерте, посвященном Дню учителя. Для учащихся 7-9 классов проведен «Осенний бал».

В ноябре, в дни осенних каникул прошли спортивные соревнования «Спорт – против наркотиков». В конце ноября интересно прошел праздничный концерт, посвященный дню матери.

В декабре проведен новогодний карнавал на базе филиала дворца творчества, строительство снежного городка, приняли участие в акции «Белкин дом».

В январе в дни каникул проведены зимние подвижные игры, учащиеся начальных классов посетили театр, Вернисаж и краеведческий музей. В конце января каждый классный коллектив выпускал стенную газету на тему «Здоровье – это здорово».

В феврале интересно прошли конкурсно-спортивные соревнования, посвященные Дню Отечества.

В марте ученики начальных классов участвовали в районных конкурсах. Старшие классы подготовили и провели конкурсы «А ну-ка девушки». Учащиеся 1 – 4 классов посетили кафе «Чарли».

В апреле прошел праздник «День здоровья», а в День космонавтики проведены классные часы.

В мае во всех классах прошли Уроки Мужества, посвященные Дню Победы. Начальные классы приготовили праздник, посвященный Дню Победы.

Проведен праздник Последнего звонка. В конце года проведен праздник за честь школы, где были подведены итоги года и отмечены учащиеся, добившиеся успехов в учебном году. Проведены мероприятия в рамках Недели Детства.

В школе сложились традиции: предметные недели, фестивали, спортивные соревнования, уроки мужества, родительские собрания, встречи-лекции с инспекторами ГИБДД, посещение театров, выставок, музеев и другое.

Анализ проведенных мероприятий показывает, что по всем направлениям воспитательной работы стараниями всего педагогического коллектива, особенно классными руководителями, ведется кропотливая работа: классные часы, беседы, лекции и общешкольные мероприятия.

В организации воспитательной работы очевидно стремление педагогов учесть интересы учащихся. Дети вовлекаются в разнообразную творческую деятельность: познавательную, трудовую.

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ РАБОТА

Физкультурно-спортивная работа ориентирована на физическое совершенствование ребенка, приобщение его к здоровому образу жизни.

В 2015-2016 учебном году физкультурно-оздоровительная работа в школе была направлена на реализацию программы по сдаче норм ГТЗО, активной пропаганды физической культуры и спорта. Особое внимание было уделено мероприятиям, способствующим формированию здорового образа жизни.

В школе работают 4 спортивные секции: лыжная подготовка, футбол, легкая атлетика, баскетбол. В секциях занимаются 73 учащихся.

Спортивные достижения учащихся

Учебный год	Содержание	Место	Награждение
2015- 2016	Соревнования по шахматам в зачет Спартакиады школьников	3-е место	Грамота
	Соревнования по футболу в зачет Спартакиады школьников	2-е место	Грамота
	Соревнования по шашкам в зачет Спартакиады школьников	3-е место	Грамота
	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	2-е место	Диплом
	Лыжные гонки «Открытие зимнего сезона»	1-е место	Диплом

Показатели здоровья учащихся

Группы	**2015-2016 Учебный год**
I группа здоровья	2
II группа здоровья	51
III группа здоровья	50
IV группа здоровья	1
V группа здоровья	0
Основная физкультурная группа	87
Подготовительная физкультурная группа	14
Специальная группа	3
Освобождены от занятий физкультуры	0

Договорные отношения образовательного учреждения:

МУП « Комбинат питания»; МУЗ « Городская больница № 3», ЦБ МУ

«Управление образования администрации г. Прокопьевска», отдел Государственного пожарного надзора г. Прокопьевска УГПН Главного управления МЧС России по Кемеровской области, филиал ООО « Центр противопожарной защиты Кузбасса» в г.Прокопьевске, ФГУП « Охрана» МВД России, ОВО при УВД по г. Прокопьевску Кемеровской области, «Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Кемеровской области в городе Прокопьевске и Прокопьевском районе», МУ «Центр технического обслуживания муниципальных образовательных учреждений города Прокопьевска», филиал ФГУЗ « Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области» в городе Прокопьевске и в Прокопьевском районе.

Активное партнерство:

Дворец творчества им. Ю.А. Гагарина, Краеведческий музей, КРЦ«Вернисаж», Драматический театр, ПДН ОВД по Зенковскому району г. Прокопьевска, КДН Администрации г.Прокопьевска, МОУ « Центр психолого-педагогической помощи».

Итоги финансирования.

По состоянию на 01.01.2016.

- Федеральный бюджет: 232,0 тыс.руб

  -оплата за классное руководство

- Субвенция областного бюджета: 6.316,6 тыс.руб

  - заработная плата персонала;
  - доплата учителям за методическую литературу;
  - учебные расходы (мебель, учебное оборудование

и принадлежности)

- Средства городского бюджета: 2.183,7 тыс.руб
  - оплата коммунальных услуг;
  - оплата связи;
  - договорные обязательства;
  - прочие расходы (хозяйственная деятельность учреждения);
  - техническое оборудование;
  - текущий ремонт;
  - льготное питание учащихся

- Внебюджетные источники (планируемые):

По состоянию на 01.10.2017г.

- добровольные пожертвования родителей учащихся - 121,151 тыс руб

- иные спонсорские средства - 28,0 тыс.руб