Приложение 1

Мониторинг
самооценки готовности муниципальных общеобразовательных организаций к реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

1. Цель мониторинга

Определить уровень готовности образовательных организаций к реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

2. Задачи мониторинга

- на уровне образовательной организации:

- самоанализ готовности к реализации требований ФГОС ООО,

- планирование работы по адаптации школьной образовательной системы к реализации требований ФГОС ООО;

- на муниципальном уровне:

- отбор общеобразовательных организаций с положительной динамикой развития, изучение и представление опыта их работы;

- организация оперативного реагирования на негативные тенденции в системе муниципального образования;

- на региональном уровне:

- сбор оперативной информации по готовности общеобразовательных организаций Кемеровской области по введению ФГОС ООО;

- определение основных направлений организационно-методической работы на ближайшую перспективу;

- подготовка методических рекомендаций для образовательных организаций, направленных на преодоление негативных и поддержку позитивных тенденций в развитии региональной системы образования;

3. Система критериев

- Соответствие нормативной базы общеобразовательной организации требованиям введения и реализации ФГОС ООО
- Соответствие финансового обеспечения общеобразовательной организации требованиям введения ФГОС ООО
- Соответствие организационного и методического обеспечения требованиям введения и реализации ФГОС ООО
- Соответствие информационного обеспечения требованиям введения и реализации ФГОС ООО
- Соответствие материально-технического обеспечения требованиям введения и реализации ФГОС ООО
- Соответствие кадровых ресурсов требованиям введения и реализации ФГОС ООО

4. Принципы организации и проведения мониторинга

Основными принципами модели мониторинга являются:

- использование информационных данных и системы мониторинговых показателей (индикаторов), наиболее полно характеризующих исследуемое явление;
- осуществление мониторинга в течение более или менее длительного срока с определенными интервалами сбора информации;
- органическая связь мониторинга с федеральной и региональной системой оценки уровня готовности образовательных организаций к реализации ФГОС ООО.

КАРТА САМООЦЕНКИ
готовности МБОУ «Школа № 66» к реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Дата перехода на ФГОС ООО 5 классов 01. 09. 2014 _____
Общее количество классов основной школы на 1 сентября 2015 г., реализующих ФГОС ООО 2_____
Планируемая дата перехода на ФГОС СОО 10-11 классов _____
(с 1 сентября 2016 года, с 1 сентября 2017 года, с 1 сентября 2018 года…….)
Предполагаемое количество 10-х классов, которые должны перейти на ФГОС СОО _____

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
1.	**Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС ООО**			
1.1.	Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	Да/Нет	**1**	
1.2.	Внесены изменения и дополнения в Устав общеобразовательной организации.	Да/Нет	**1**	
1.3.	Разработаны (адаптированы) и утверждены формы договора между родителями (законными представителями) учащихся, администрацией ОО и учредителем о предоставлении общего образования	Да/Нет	**1**	
1.4.	Наличие решения органа государственно-общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС ООО.	Да/Нет	**1**	
1.5.	Разработана основная образовательная программа: **Целевой раздел:** • пояснительная записка; • планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования; • система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. **Содержательный раздел:** • программа развития универсальных учебных действий; • программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; • программа воспитания и социализации; • программа коррекционной работы. **Организационный раздел:** • учебный план; • система условий реализации ООП	Да/Нет по каждой позиции	**1** Да Да Да Да Да Да Да Да Да	
1.6.	Разработан и утвержден перечень локальных актов ОО, обеспечивающих нормативные правовые условия для введения ФГОС ООО.	Да/Нет	**1**	
1.7.	Разработаны (внесены изменения) локальные акты:		**1**	
	регламентирующие установление заработной платы работников общеобразовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;	Да/Нет	Да	
	регламентирующие организацию и проведение публичного отчета общеобразовательной организации;	Да/Нет	Да	
	устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (например, положения о информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.);	Да/Нет		нет

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	регламентирующие организацию образовательного процесса (Положения о школе полного дня, дополнительном образовании, семейном образовании)	Да/Нет		нет
	об участии родителей (законных представителей) учащихся в разработке и реализации основных образовательных программ.	Да/Нет	Да	
	о мониторинге результатов учащихся (метапредметные, предметные, личностные результаты)	Да/Нет	Да	
	об осуществлении оценочной деятельности учащихся, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.	Да/Нет	да	
1.8.	Разработано нелинейное расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы основной школы.	Да/Нет		нет
1.9.	Наличие приказов, регламентирующих введение ФГОС в общеобразовательной организации		**1**	
	О переходе ОО на обучение по ФГОС ООО	Да/Нет	да	
	О разработке основной образовательной программы на 2015-2019 уч. год	Да/Нет	да	
	Об утверждении образовательной программы на 2015-2019 уч. год	Да/Нет	да	
	Об утверждении годового календарного учебного графика	Да/Нет	да	
	Об утверждении учебного плана	Да/Нет	да	
	Об утверждении программы и плана внеурочной деятельности	Да/Нет	да	
	Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников	Да/Нет	да	
	О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ООО	Да/Нет	да	
	О внесении изменений в должностные инструкции учителей предметников, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ООО, психолога, педагога дополнительного образования	Да/Нет	да	
1.10.	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС ООО. Формирование заявки на обеспечение общеобразовательной организации учебниками в соответствии с федеральным перечнем.	Да/Нет	**1**	
1.11.	Наличие должностных инструкций работников ОО переработанных с учетом ФГОС ООО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.	Да/Нет	**1**	
2.	**Финансовое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС**			
2.1.	Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.	Да/Нет	**1**	
2.2.	В норматив бюджетного финансирования учреждения включена оплата внеурочной деятельности.	Да/Нет	**1**	
3.	**Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС**			
3.1.	Создана в ОО рабочая группа по введению ФГОС ООО.	Да/Нет	**1**	
	Создана в ОО рабочая группа по введению ФГОС СОО	Да/Нет		
3.2.	Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по введению ФГОС ООО в соответствии с дорожной картой.	Да/Нет	**1**	
3.3.	В основной школе организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.)	Да/Нет	**1**	
	на сайте ОО	Да/Нет	да	
	в блоге ОО	Да/Нет		
	на форумах	Да/Нет		
	родительские собрания	Да/Нет	да	

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	совещания	Да/Нет	да	
	другое (указать что)	Да/Нет		
3.4.	Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности учащихся.	Да/Нет	**1**	
3.5.	Реализуется современная модель взаимодействия организаций общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.	Да/Нет	**1**	
3.6.	Образовательное учреждение использует современные формы представления детских результатов, в том числе:	Да/Нет	**1**	
	портфолио	Да/Нет	да	
	защиту творческих, проектных и исследовательских работ	Да/Нет	да	
	Разработан диагностический инструментарий для оценивания метапредметных образовательных результатов обучения на уровне основного общего образования.	Да/Нет	да	
3.7.	Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом. Доля школьников, учащихся в соответствии с индивидуальным учебным планом, являющимся частью учебного плана общеобразовательной организации.	Да/Нет в %		нет
3.8.	Организовано обучение в экстернате, заочно-очной, заочной формах получения образования. Доля школьников, учащихся в экстернате, заочно-очной, заочной формах получения образования с дистанционной поддержкой.	Да/Нет в %		нет
3.9.	Организовано обучение в очной форме с дистанционной поддержкой. Доля школьников, учащихся в очной форме с дистанционной поддержкой.	Да/Нет в %		нет
3.10	В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении. Доля школьников, в оценке которых учитывается их индивидуальный прогресс в обучении.	Да/Нет в %		нет
3.11.	В оценке достижений учащихся по итогам года учитываются их внеучебные достижения. Доля школьников, в оценке которых по итогам года учитывается их внеучебные достижения.	Да/Нет 85 %	**1**	
4.	**Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС**			
4.1.	Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС ООО и внесения возможных дополнений в содержание ООП начального общего образования, в том числе через сайт общеобразовательной организации.	Да/Нет	**1**	
4.2.	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей) учащихся по вопросам введения ФГОС ООО. Проведены анкетирования на родительских собраниях.	Да/Нет	**1**	
4.3.	Наличие сайта общеобразовательной организации с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП ООО. Наличие на сайте следующей информации:	Да/Нет	**1**	
	• о дате создания образовательной организации;	Да/Нет	да	
	• о структуре образовательной организации;	Да/Нет	да	
	• о реализуемых образовательных программах с указанием численности учащихся;	Да/Нет	да	
	• о языке, на котором ведутся обучение и (или) воспитание;	Да/Нет	да	
	• о персональном составе педагогических кадров с указанием образовательного ценза, квалификации и опыта работы;	Да/Нет	да	
	• о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, объектов спорта, средств обучения, условиях питания и медицинского обслуживания, доступе к информационным	Да/Нет	да	

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	системам и информационно-телекоммуникационным сетям);			
	• электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся	Да/Нет	да	
	• о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года	Да/Нет	да	
	• копий (фотокопий): а) устава образовательной организации; б) документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); г) утвержденного в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательной организации; д) локальных нормативных актов, предусмотренных законами РФ.	Да/Нет	да	
	• о результатах последнего комплексного самообследования ОО;	Да/Нет	да	
	• о порядке оказания платных образовательных услуг, включая образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг.	Да/Нет		нет
4.4.	Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.	Да/Нет и общее количество ЦОРов		0
4.5.	Наличие обоснованного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для учащихся на ступени основного общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте ОО.	Да/Нет	**1**	
4.6.	Обеспеченность ОО учебниками в 2015-2016 уч. году **(год издания)** в соответствии с ФГОС ООО.	100%	**1**	
	Использование ОО учебников в 2015-2016 уч. году по предметам **(перечень авторов учебников и наименование издательств)**	по каждому учебнику		
	Математика Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд ООО "ИОЦ Мнемозина"			
	Русский язык Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. ОАО «Издательство «Просвещение»			
	Литература Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. ОАО «Издательство «Просвещение»			
	иностранный язык Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. ООО "ДРОФА"			
	второй иностранный язык			
	история Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С ОАО «Издательство «Просвещение»			
	обществознание Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. ОАО "Издательство" Просвещение"			
	География Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. ООО "ДРОФА"			
	физика			
	химия			
	Биология Пасечник В.В. ООО "ДРОФА			
	Информатика Босова Л.Л., Босова А.Ю.			

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"			
	физкультура Матвеев А.П. ОАО "Издательство" Просвещение"			
	Технология И.А. Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич, Дж. Питт. Под ред. И.А. Сасовой ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"			
	основы духовно-нравственной культуры народов России			
4.7.	Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	Да/Нет	**1**	
4.8.	Организована информационная поддержка образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).	Да/Нет		0
	Обеспечен широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы	Да/Нет	**1**	
4.9.	Используется электронный документооборот в образовательном процессе	Да/Нет	**1**	
	электронный журнал	Да/Нет	да	
	электронный дневник	Да/Нет	да	
5.	**Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС**			
5.1.	Оснащённость общеобразовательной организации в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Да/Нет	**1**	
5.2.	Разработан план материально-технического оснащения общеобразовательной организации, в том числе библиотеки.	Да/Нет	**1**	
5.3.	Образовательная организация имеет современную библиотеку		**1**	
	• с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров	Да/Нет		
	• имеется медиатека	Да/Нет		
	• имеются средства сканирования	Да/Нет	да	
	• обеспечен выход в Интернет	Да/Нет	да	
	• обеспечены копирование и бумажных материалов	Да/Нет	да	
	• укомплектованность библиотеки ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО.	Да/Нет	да	
5.4.	В основной школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в т.ч.:	Да/Нет	**1**	
	Театр	Да/Нет	да	нет
	Газета, журнал	Да/Нет		нет
	Сайт ОО, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да/Нет	да	
	Блог ОО, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да/Нет	да	
	Интернет-форум ОО	Да/Нет	да	
	Радио	Да/Нет		нет
	Телевидение (телеканал)	Да/Нет		нет
	Другое (указать)	Да/Нет		
5.5.	Материально-техническая база соответствует реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников общеобразовательной организации.	Да/Нет	**1**	
5.6.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды соответствует требованиям ФГОС ООО	Да/Нет	**1**	
	• наличие условий физического воспитания	Да/Нет	да	
	• обеспеченность горячим питанием	Да/Нет	да	

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	• наличие лицензированного медицинского кабинета	Да/Нет	да	
	• динамическое расписание учебных занятий	Да/Нет	да	
	• учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство	Да/Нет		
5.7.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников, лекционные аудитории по учебным предметам:	Да/Нет	**1**	
	математика	Да/Нет	да	
	русский язык	Да/Нет	да	
	литература	Да/Нет	да	
	иностранный язык	Да/Нет	да	
	история	Да/Нет	да	
	обществознание	Да/Нет		
	география	Да/Нет	да	
	физика	Да/Нет		
	химия	Да/Нет		
	биология	Да/Нет	да	
	информатика	Да/Нет	да	
	физкультура	Да/Нет	да	
	технология	Да/Нет	да	
	основы духовно-нравственной культуры народов России	Да/Нет		
	лекционные аудитории	Кол-во		
5.8.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	Да/Нет		0
5.9.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Да/Нет		0
5.10.	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	Да/Нет		0
6.	**Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС**			
6.1.	Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся:	Да/Нет		0
	Психолого-педагогическая служба	Да/Нет		нет
	Психолог	Да/Нет		нет
	Логопед	Да/Нет		нет
	Социальный педагог	Да/Нет		нет
7.	**Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС**			
7.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ООО.	Да/Нет	**1**	
7.2.	Укомплектованность общеобразовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками	100%	**1**	
7.3.	Доля учителей основной школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в том числе учителей:	8/100%	**1**	
	математики	2/25%		
	русского языка	1/12,5%		
	литературы			
	иностранного языка	1/12,5%		
	истории	1/12,5%		
	обществознания			
	географии	1/12,5%		
	физики			
	химии			
	биологии	1/12,5%		
	информатики			
	физкультуры	1/12,5%		

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	технологии			
	основ духовно-нравственной культуры народов России	1/12,5%		
7.5.	Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС ООО	Количество и 2/100 %	**1**	
7.6.	Разработан (откорректирован) план научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС ООО.	Да/Нет	**1**	
7.7.	Уровень квалификации педагогов основной школы:	Указывается количество и процент от общего количества учителей в основной школе	**1**	
	прошли аттестацию в новой форме на первую категорию		4/50	
	прошли аттестацию в новой форме на высшую категорию			
	прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности		4/50	
	не имеют специального образования			
	имеют стаж работы до 10 лет			
	имеют стаж работы от 10 до 15 лет			
	имеют стаж работы от 15 до 25 лет		1/12,5	
	имеют стаж работы свыше 25 лет		7/87,5	
7.6	Учителя основной школы:		**1**	
	используют соответствующие ФГОС ООО современные УМК, системы учебников	Да/Нет	да	
	используют или разработали рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Да/Нет	да	
	используют или разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Да/Нет	да	
7.7.	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет	**1**	
	проектные технологии	Да/Нет	да	
	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет	да	
	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет	да	
	технологии развивающего обучения	Да/Нет	да	
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет	да	
	диалоговые технологии	Да/Нет	да	
	технология развития критического мышления	Да/Нет		нет
	коммуникативные технологии	Да/Нет		нет
7.8.	Учителя основной школы регулярно используют:		**1**	
	цифровые образовательные ресурсы, электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет	да	
	информацию из сети Интернет для подготовки к урокам	Да/Нет	да	
	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса	Да/Нет	да	
	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет		
	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет	да	
7.9.	Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий:		**1**	
	стандартизированные письменные работы	Да/Нет	да	
	творческие работы	Да/Нет	да	
	практические работы	Да/Нет	да	
	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет	да	
	план или карту наблюдений динамики достижений учащихся	Да/Нет	да	
	другое	Да/Нет		
	инструменты отсутствуют	Да/Нет		
7.10.	Учителя имеют:			0
	методические разработки по вопросам реализации ФГОС ООО в образовательном процессе	Да/Нет	да	
	научные статьи по вопросам ФГОС ООО	Да/Нет		нет
	Учителя готовы представить опыт к обобщению и распространению (методические разработки по вопросам реализации ФГОС ООО в образовательном процесс)	Да/Нет наименование опыта		нет
	ИТОГО		**44**	

ИТОГО: **44**

УРОВЕНЬ реализации требований ФГОС ООО: выше среднего

Директор МБОУ «Школа № 66» Демидов А. П.

28.01.2015