

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

Управление образования администрации города Прокопьевска

МБОУ «Школа № 66» Прокопьевского ГО

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МБОУ «Школа №66»
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Школа №66»
А.П. Демидов
Приказ №174/1 от 30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Занимательная геометрия»

для обучающихся 4 класса

на 2023-2024 учебный год

Прокопьевск, 2023

Содержание

	стр.
1. Пояснительная записка	3
2. Результаты освоения курса «Занимательная геометрия»	4
3. Содержание курса «Занимательная геометрия» с указанием форм и видов деятельности	5
4. Тематическое планирование	6

Пояснительная записка

Рабочая программа по общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности «Занимательная геометрия» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основании ООП НОО МБОУ «Школа №66».

Программа предназначена для учащихся 4-го класса.

Программа рассчитана на 1 год.

Учитель проводит занятия во внеурочное время один раз в неделю, в год – 34 часа

Отличительной особенностью данной программы является то, что программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.

Программа предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание программы «Занимательная геометрия» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Цель программы: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачи программы:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие краткости речи;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли.

Ценностными ориентирами содержания данного курса являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- освоение эвристических приемов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;

- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Результаты освоения курса «Занимательная геометрия»

Личностные:

- ✓ развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- ✓ развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- ✓ воспитание чувства справедливости, ответственности;
- ✓ развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- ✓ *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- ✓ *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- ✓ *учиться работать* по предложенному учителем плану
- ✓ *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- ✓ *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- ✓ *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- ✓ *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- ✓ *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- ✓ *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- ✓ *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- ✓ *слушать* и *понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- ✓ *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- ✓ *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- ✓ *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Содержание курса «Занимательная геометрия» с указанием форм организации и видов деятельности

№	Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
1.	Повторение пройденного в 3 классе	Составление узоров из геометрических фигур. Игра «Сложи квадрат»	Игровая
2.	Высота. Медиана. Биссектриса	Зрительный диктант. Игра «Пифагор»	задания на смекалку, игровая
3.	«Новые» четырёхугольники	Зрительный диктант. Практическая работа. Развёртка куба. Моделирование куба. Сказка. Графический диктант. Игра «узнай фигуру»	лабиринты, - решение текстовых задач повышенной трудности различными способами творческие работы,
4.	Площадь	Песенка. Задачи на нахождение площади. Оригами. Игра со спичками.	логические задачи, решение нестандартных задач,
5.	Геометрическая фигура	Игра «Морской бой»	игровая, упражнения на распознавание геометрических фигур, решение уравнений повышенной трудности,
6.	Геометрическое тело	Кубик Рубика. Практическая работа. Игра «На что похоже?» Задачи на развитие воображения.	решение геометрических задач.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Корректировка
1	Повторение материала, изученного в 3-м классе (игра-путешествие).		
2	Решение топологических задач. Подготовка учащихся к изучению объемных тел. Пентамино.		
3	Куб. Игра «Кубики для всех».		
4	Прямоугольный параллелепипед. Куб. Развертка параллелепипеда.		
5	Каркасная модель куба. Развертка куба.		
6	Куб. Площадь полной поверхности куба.		
7	Знакомство со свойствами игрального кубика.		
8	Равносторонний и равнобедренный треугольники.		
9	Измерение углов. Транспортир.		
10	Построение углов заданной градусной меры.		
11	Построение треугольника по трем заданным сторонам.		
12	Построение равнобедренного и равностороннего треугольников.		
13	Площадь. Вычисление площади фигур сложной конфигурации.		
14	Площадь. Измерение площади палеткой.		
15	Числовой луч.		

16	Числовой луч (закрепление).		
17	Сетки. Игра «Морской бой».		
18	Сетки. Координатная плоскость.		
19	Осевая симметрия.		
20	Симметрия.		
21	Симметрия (закрепление).		
22	Поворотная симметрия.		
23	Прямоугольный параллелепипед.		
24	Прямоугольный параллелепипед.		
25	Прямоугольный параллелепипед. Модель развёртки параллелепипеда.		
26	Цилиндр.		
27	Цилиндр. Закрепление изученного.		
28	Конус.		
29	Пирамида.		
30	Пирамида.		
31	Шар.		
32	Обобщение изученного материала по теме «Геометрические тела».		
33	Мониторинг ЗУН		
34	Геометрический КВН.		