

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

Управление образования администрации города Прокопьевска

МБОУ «Школа № 66» Прокопьевского ГО

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

МБОУ «Школа №66»

Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Школа №66»

А.П. Демидов

Приказ №174/1 от 30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Чтение, работа стекстом**»**

для обучающихся 4 класса

на 2023-2024 учебный год

Прокопьевск, 2023

Содержание

Пояснительная записка	3
Цели изучения курса «Чтение, работа с текстом»	4
Планируемые результаты освоения курса « Чтение, работа с текстом»	4
Содержание курса « Чтение, работа с текстом»	5
Тематическое планирование курса «Чтение, работа с текстом»	6
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	7

Пояснительная записка

Рабочая программа факультатива «Чтение. Работа с текстом» для 4 класса составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.).
3. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, утвержденным Приказом МО РФ от 31.03.2014 г № 253, с изменениями внесенными приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576, приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529, приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38..

Цели и задачи курса «Чтение, работа с текстом».

Изучение факультатива направлено на достижение следующей **цели**:

- формирование смыслового чтения.

Основные задачи:

- развитие умения извлекать необходимую информацию из текстов различных жанров;
- формирование умения определять основную и второстепенную информацию;
- свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического стилей;
- совершенствование умения применять теоретические знания для выполнения заданий;
- развитие логических умений;
- развитие умения обосновывать, доказывать свою точку зрения, задавать вопросы.

Цели и задачи курса «Чтение, работа с текстом».

Изучение факультатива направлено на достижение следующей **цели**:

- формирование смыслового чтения.

Основные задачи:

- развитие умения извлекать необходимую информацию из текстов различных жанров;
- формирование умения определять основную и второстепенную информацию;
- свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического стилей;
- совершенствование умения применять теоретические знания для выполнения заданий;
- развитие логических умений;
- развитие умения обосновывать, доказывать свою точку зрения, задавать вопросы.

Планируемые результаты освоения курса «Чтение, работа с текстом»

Личностные

- Целенаправленно *использовать знания* в учении и повседневной жизни для поиска и исследования информации, представленной в различной форме.
- *Характеризовать* собственные знания и умения по предметам, *формулировать* вопросы, *устанавливать* какие из предложенных учебных и практических задач могут быть им успешно решены.

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить

Метапредметные

Регулятивные УУД:

- *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Строить* алгоритм поиска необходимой информации.
- *Определять* логику решения практической и учебной задач.
- *Моделировать* - решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с текстом задания.
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- *Перерабатывать* полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.

- *Находить* аргументы подтверждающие вывод (самостоятельно и с помощью учителя).
- *Находить* в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде.
- С помощью учителя *определять* тему и главную мысль текста, *делить* текст на смысловые части.
- *Использовать* ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения.
- *Ориентироваться* в учебной литературе (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).
- *Понимать* информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем, таблиц.
- *Понимать* текст, опираясь на его жанр и структуру.
- *Сравнивать* между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два-три существенных признака.
- *Осуществлять* поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).
- *Составлять* простой план текста.
- *Формулировать* несложные выводы, основываясь на текст (самостоятельно и с помощью учителя).
- *Отвечать* на вопросы учителя по тексту.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* и *пересказывать* небольшие по объему художественные и научно-популярные тексты.
- Совместно *договариваться* о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- *Учиться* выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
1	Работа с разными видами текста	<ul style="list-style-type: none"> – <i>индивидуальная</i> (обучающемуся дается самостоятельное задание); – <i>фронтальная</i> (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы); – <i>групповая</i> (разделение на 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение тренировочных заданий и упражнений; – работа с иллюстрациями, таблицами; – составление плана; – самопроверка; – взаимопроверка; – самостоятельная работа; – работа в парах, в группах.
2	Работа с текстом художественного произведения		
3	Работа с научно-популярным, учебным и другими текстами		

		мини группы для выполнения определенной работы); – парная (работа в паре)	
--	--	--	--

Тематическое планирование курса «Чтение, работа с текстом»

1	Постановка учебных задач на год. Знакомство с учебным пособием.		
2	Г. Николаева «Ливень»		
3	Г. Николаева «Ливень»		
4	Г. Скребицкий «Солнечный день в самом начале лета»		
5	К. Ушинский «Ласточки»		
6	Материалы энциклопедии «Хочу все знать» о сахаре		
7	А. Бостром «Кошка и ёж»		
8	С. Аксаков «Осень, глубокая осень!»		
9	И. Соколов-Микитов «Клён»		
10	Р. Киплинг «Слонёнок»		
11	Материалы энциклопедии «Хочу все знать» «Язык – средство общения»		
12			
13	А. Тихонов «Колибри»		
14	Материалы энциклопедии «Хочу все знать» об экологии		
15	Материалы энциклопедии «Хочу все знать» об экологии		
16	Письменное изложение повествовательного текста по совместно составленному плану		
17	Выполнение второй части ВПР (демо-версия)		
18	И. Соколов-Микитов «После знойного лета...»		
19	К. Ушинский «Четыре желания»		
20	Материалы энциклопедии «Хочу все знать» о планетах солнечной системы		
21	Э. Байэр «Жираф»		
22	С. Михалков «Жадный заяц»		
23	И. Соколов-Микитов «Рябина»		
24	Н. Дудников «Охота»		
25	К. Ушинский «Утренние лучи»		

26	Е. Пермяк «Как Маша стала большой»		
27	С. Михалков «Волк»		
28	В. Осеева «Злая мать и добрая тётя»		
29	Г. Скребицкий «Радуга»		
30	П. Молчанов «Лягушки»		
31	Г. Скребицкий «Художник-Осень»		
32	Г. Скребицкий «Художник-Осень»		
33	Выполнение второй части ВПР (демо-версия)		
34	Урок обобщения		

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения

1. Крылова О.Н. Чтение. Работа с текстом: 4 класс. ФГОС / О.Н. Крылова. – 19 изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Экзамен», 2019г. – 109 [3] с.

Интернет-ресурсы

<http://1september.ru>

Издательский дом "Первое сентября"

<http://festival.1september.ru>

учителям - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"

<http://pedsovet.org>

"Всероссийский Интернет-педсовет"

<http://ug.ru>

"Учительская газета" (электронная версия).