

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 66»  
(МБОУ «Школа № 66»)

**План профориентационной работы  
на 2022-2023 учебный год**

г. Прокопьевск

## **Пояснительная записка**

Задачей современной школы становится подготовка учащихся к профессиональному самоопределению, формирование у них качеств, обеспечивающих успешность личностного, профессионального и карьерного роста. Несмотря на многочисленные научно-методические разработки по данной проблеме, практические пути её решения зависят от конкретных условий каждой школы и требуют от педагогов творческого подхода.

Современная жизнь трактует, чтобы человек воспитывался у нас не просто как носитель определенной суммы знаний, но прежде всего как гражданин общества, умеющий адаптироваться ко всем жизненно важным ситуациям. Только лишь разобравшись в своих потребностях и осознав личные возможности, можно приступить к знакомству с миром профессий. В современном мире насчитывается более сорока тысяч профессий. Найти среди них свою не так просто. И начинать этот поиск приходится со школьной скамьи.

Сегодня огромное внимание необходимо уделить проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

**Цель** – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

### **Задачи:**

- формировать положительное отношение к труду;
- учить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- учить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- учить анализировать свои возможности и способности, (формировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- повышать информирование учащихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- выработать систему социального партнерства с учреждениями профессионального образования и школы по вопросам профессионального самоопределения учащихся.

### **Этапы и содержание профориентационной работы в школе:**

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе профдиагностики; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям

### 1. Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- **Профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **Профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- **Профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся

### 2. Основные формы работы

Самыми распространенными мероприятиями профориентационной работы являются уроки профориентации, внутришкольные конкурсы, связанные с выбором профессии.

№ п/п	Форма работы	Краткое описание
1	Профпросвещение	Начальная профессиональная подготовка школьников осуществляется через уроки технологии, классные часы по профориентации, экскурсии, встречи с людьми интересны
2	Профинформация	Система мер по ознакомлению учащихся: -с ситуацией в области спроса и предложения на рынке труда; -с характером работы по основным профессиям и специальностям;
3	Профконсультация	Оказание помощи в выборе профессии

## 3. План профориентационной работы на 2022-2023 учебный год

п/п	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		сентябрь	Ответственный за профориентацию

2.	Координирование работы педагогического коллектива		в течение года	Ответственный за профориентацию
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9 класса		Август-сентябрь	Ответственный за профориентацию, заместитель директора по УВР
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп		август-сентябрь	Ответственный за профориентацию, заместитель директора по УВР
5.	Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования, предприятиями		в течение года	Администрация, ответственный за профориентацию
6.	Организация работы трудовой бригады		Май-июнь	Администрация
7.	Размещение информации на сайте школы в разделе «Профориентационная деятельность».		В течение учебного года	Администратор сайта
8.	Рассмотрение вопросов профориентационной работы на педсоветах школы.		В течение года	Заместитель директора по УВР
<b>2. Работа с родителями.</b>				
1.	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников. Информирование родителей о результатах профориентационного тестирования детей		В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.		В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
3.	Организация встречи учащихся с их родителями - представителями различных профессий.		В течение учебного года	Классные руководители
4.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий уч-ся на предприятия		В течение года	Классные руководители
5.	Родительские собрания в 9 классе по подготовке к ГИА		декабрь	Администрация школы, классные руководители
6.	Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.		В течение года	Классные руководители,
<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				
1.	Включение в систему внеурочной деятельности учащихся 1-9 классов курса по профориентации	Учащиеся 1 – 9кл.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР

2.	Знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний учащихся о профессиях	учащиеся 1-9 классов	в течение года	Учителя предметники
3.	Организация и проведение классных часов по профориентации	учащиеся 1-9 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители
4.	Проведение экскурсий на предприятия	учащиеся 1-9 классов	в течение года	Классные руководители
5.	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности.	учащиеся 7-9 классов	В течение года	Классные руководители, социальный педагог.
6.	Организация предметных недель, декад, олимпиад.	учащиеся 3-9 классов	В течение года	Учителя предметники
7.	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации	учащиеся 1-9 классов	В течение года	Классные руководители
8.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	учащиеся 1-9 классов	. В течение года	Классные руководители
9.	Профессиональные пробы: проведение Дня самоуправления в школе в честь дня Учителя (погружение учащимися в профессиональную деятельность)	учащиеся 9 классов	Октябрь	Заместитель директора по УВР, вожатый.
10.	Обеспечение участия учащихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального образования	учащиеся 8-9 классов		
11.	Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.	учащиеся 8-9 классов	Март-апрель	Ответственный за профориентацию, классные руководители
12.	Проведение мониторинга профессиональных намерений учащихся	9 класса	апрель-май	Классные руководители
13.	Проведение конкурса рисунков в начальной школе: «Моя будущая профессия».	учащиеся 1-4 классов	Ежегодно, по плану воспитательной работы.	Социальный педагог, классные руководители, учитель ИЗО.
14.	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	учащиеся 6-9 классов	В течение учебного года	Ответственный за профориентацию, классные руководители

## Примерная тематика классных часов

### 1 – 4 классы

№	Темы:
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей.
3	Путь в профессию начинается в школе.
4	Моя мечта о будущей профессии
5	Труд на радость себе и людям.

### 5-8 классы:

№	Темы:
1.	Мир профессий. Человек-природа. Знакомство с профессиями этой сферы
2.	Мир профессий. Человек-техника Знакомство с профессиями этой сферы.
3.	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи.
4.	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
5.	Мир профессий. Человек-человек. Знакомство с профессиями этой сферы.
6.	Мир профессий. Человек -художественный образ. Знакомство с профессиями этой сферы.
7.	Нарисуй свое будущее.

### 9 класс:

№	Темы:
1.	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
2.	Профессии будущего.
3.	Мотивы выбора профессии
4.	Профессии с большой перспективой

